

**2025-2026**

# **Ukaguzi na Maoni ya Wazazi na Wadau wa Jamii ya Mpango Uliunganishwa wa Uboreshaji wa LEA (Consolidated LEA Improvement Plan)**

---

## **Mkutano wa Mtandaoni - Zoom**

Jumanne, 25 Machi 2025

Saa 12:30 PM hadi saa 2:00 PM



## **Mkutano wa Ana kwa Ana**

Administrative Instructional Complex (AIC Boardroom)

1701 Mountain Industrial Blvd Stone Mountain, GA 30083

Jumanne, 25 Machi 2025

Saa 6:00 PM hadi saa 7:30 PM

# Ajenda

---



- Lengo
- Mpango Uliunganishwa wa Uboreshaji wa Shirika la Elimu la Eneo (Consolidated Local Education Agency Improvement Plan, CLIP) ni nini?
- Malengo ya Mkakati ya Wilaya
- Muhtasari wa mipango ya Shirikisho na jinsi inavyosaidia Malengo ya Wilaya
- Mchango wa Wazazi na Jamii
- Mpango wa Ushirikishaji wa Wazazi na Familia wa DCSD FY26

# Maoni wa Wadau

---



Wadau wana haki ya kujua ni pesa ngapi za ziada za shirikisho na jimbo zinatumika kusaidia mahitaji ya wanafunzi katika Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb.



Wadau wanaweza kutoa maoni na michango katika Mipango ya Wilaya na Shule nzima.



# Maeneo Lengwa na Malengo ya Utendaji

## MUHTASARI WA MPANGO WA MKAKATI WA 2024-2029



### ENEOLENGWALA 1



#### Mafanikio ya Kimasomo ya Wanafunzi kwa Usawa na Ufikiaji

- 1.1 Kuongeza viwango vya ujuzi katika kusoma na kuandika kwenye tathmini za wilaya na jimbo kwa wanafunzi wote.
- 1.2 Kuongeza viwango vya ujuzi katika hisabati kwenye tathmini za wilaya na jimbo kwa wanafunzi wote.
- 1.3 Kuongeza viwango vya wanafunzi wanaohitimu kwa makundi ya miaka 4 na 5.
- 1.4 Kuhakikisha wanafunzi wote wanapata ufikiaji na usaidizi sawa kwa mipango ya masomo na njia za taaluma.
- 1.5 Kuboresha ukuaji wa kimasomo wa wanafunzi kama inavyopimwa na Kielezo cha Utendaji wa Utayari wa Chuo na Kazi (College and Career Readiness Performance Index, CCRPI).
- 1.6 Kuboresha ujuzi wa wanafunzi katika ujuzi wa kusoma na kuandika wa dijitali kwa kutumia teknolojia bunifu.



### ENEOLENGWALA 2



#### Ushirikishaji wa Shule, Familia na Jamii

- 2.1 Kuimarisha ushirikishaji wa familia, shule na jamii ili kuanzisha mawasiliano ya wazi, yanayofikika na yanayofaa yanayolenga kukidhi mapendeleo ya wadau.
- 2.2 Kuunda fursa za ushirikiano kati ya wilaya, familia, wanajamii na biashara ili kukuza ushirikiano ili kusaidia mipango ya wilaya nzima.
- 2.3 Kuboresha michakato ya mawasiliano kwa wadau ili kuhakikisha usambazaji wazi, wa wakati na unaofaa wa taarifa.
- 2.4 Kuanzisha njia wazi za mawasiliano ili kushirikiana vyema na familia zinazozungumza lugha nyingi na kutoa ufikiaji sawa wa taarifa za wilaya na shule.



### ENEOLENGWALA 3



#### Kuajiri, Kuendeleza na Kubakiza Talanta

- 3.1 Kuajiri wafanyakazi mbalimbali na waliohitimu sana ambao huakisi kundi la watu wenye talanta ya hali ya juu na bunifu.
- 3.2 Kuendeleza wafanyakazi wenye utendaji wa kiwango cha juu ili kuhakikisha matokeo bora ya ufundishaji na ujifunzaji, wafanyakazi bunifu na viongozi wenye maono.
- 3.3 Kubakiza wafanyakazi wenye ufanisi mkubwa katika nafasi za mahitaji muhimu ili kuhakikisha uendeleu na ufanisi wa mipango na huduma za wilaya.
- 3.4 Kuendeleza mustakabali wa wafanyakazi kwa nafasi muhimu za wafanyakazi ili kuhakikisha uwezekano wa muda mrefu wa mipango na huduma muhimu.



# Maeneo Lengwa na Malengo ya Utendaji (imeendelez wa)



## Desturi na Mazingira

- 4.1 Kuhakikisha shule zote zinatoa mazingira salama, yenye mpangilio na saidizi kwa wanafunzi na wafanyakazi wote.
- 4.2 Kutekeleza miundo ya mbinu za urejeshaji katika shule zote na kuongeza idadi ya shule zinazotumia mipango ya Afua na Usaidizi Bora wa Kitabia (Positive Behavioral Interventions and Supports, PBIS) kila mwaka.
- 4.3 Kuboresha mahudhuro ya wanafunzi kwa kuunda hali nzuri na shirikishi shuleni.
- 4.4 Kuhakikisha shule zote zina wafanyakazi waliofunzwa mbinu za kupunguza ukali wa mgogoro na mikakati ya Kuzuia Mgogoro (Crisis Prevention Intervention, CPI).

## Afya ya Akili na Ustawi

- 5.1 Kuunda mazingira salama na saidizi yanayokuza afya njema ya akili na ustawi.
- 5.2 Kuongeza ufahamu wa mambo yanayoweza kuathiri afya ya akili ili kukuza mazingira ya kujifunza yanayosimamiwa vizuri.
- 5.3 Kuongeza wafanyakazi wa usaidizi wa afya ya akili ili kuboresha tabia ya darasani na mahusiano ya rika.
- 5.4 Kuongeza ushiriki wa wafanyakazi katika fursa za mafunzo ya kimasomo ya afya ya akili.

## Ubora wa Shirika

- 6.1 Kutoa vituo safi, salama na bora vya shule kwa wanafunzi wote.
- 6.2 Kutoa huduma za usafiri salama na fanisi kwa wanafunzi wote.
- 6.3 Kutoa huduma fanisi za lishe shuleni na milo yenye afya kwa wanafunzi wote.
- 6.4 Kuboresha na kudumisha mazingira salama, yanayofikika na yenye usawa ya kujifunza kidijitali kwa wanafunzi wote.
- 6.5 Kuhakikisha usimamizi bora wa fedha wa rasilimali za wilaya.

## ENEO LENGWA LA 4

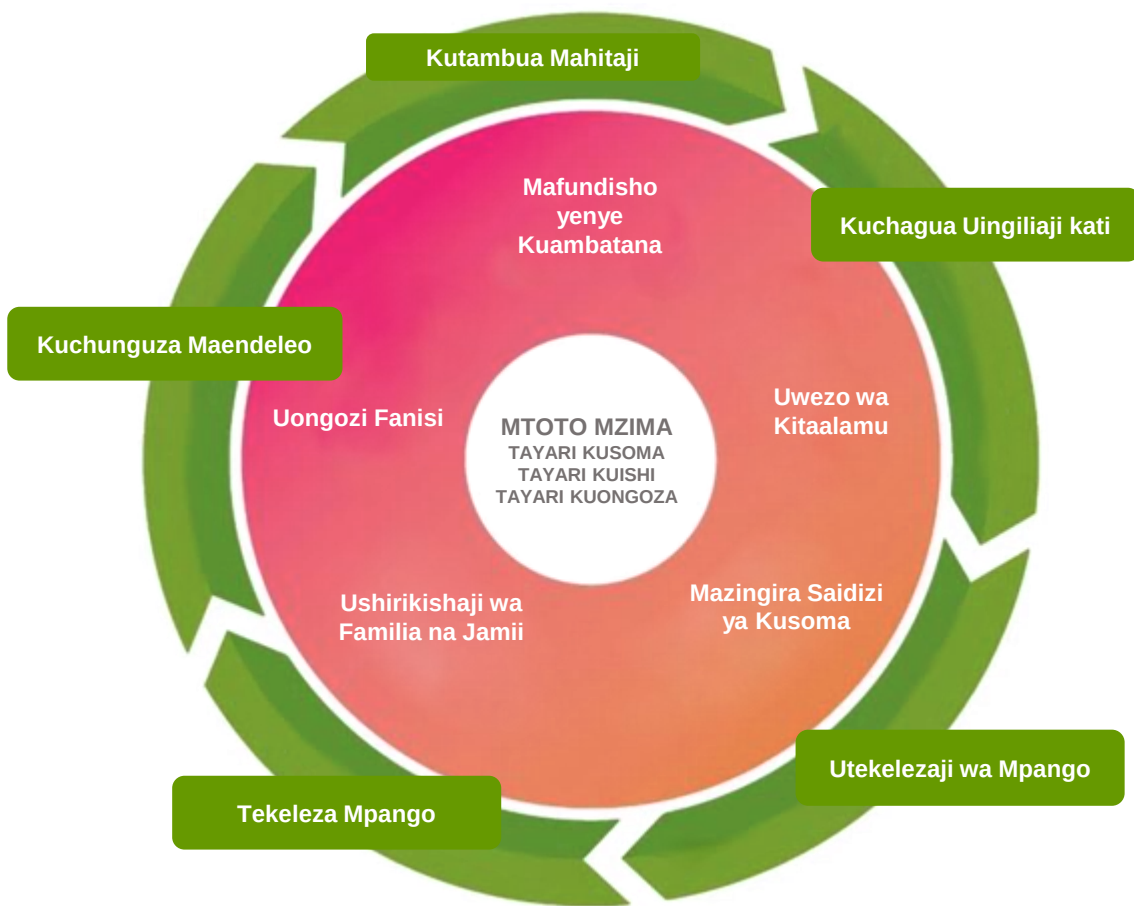


## ENEO LENGWA LA 5



## ENEO LENGWA LA 6





# Muhtasari wa Mipango ya Shirikisho

**Title I, Sehemu ya A: Kuboresha  
Mafanikio ya Kimasomo kwa  
Wanafunzi Wasiojiweza**



Title I, Sehemu ya A (Title I) ya Sheria ya Elimu ya Msingi na Sekondari (ESEA), kama ilivyorekebisha na Sheria ya Kila Mwanafunzi Anafaulu (ESSA) inatoa usaidizi wa kifedha kwa wilaya za shule na shule zenye idadi kubwa au asilimia kubwa ya watoto wanaotoka kwa familia zenye kipato cha chini ili kusaidia kuhakikisha kuwa watoto wote wanafikia viwango vya elimu vya jimbo.



Title I, Sehemu ya C hutoa huduma mbalimbali za usaidizi kwa watoto wanaohama na familia zao kupitia mipango ya ubora wa juu na ya kina ya kielimu ili kusaidia kupunguza usumbufu wa kielimu na matatizo mengine yanayotokana na kuhama mara kwa mara.



**Title I, Sehemu C: Elimu ya Watoto  
Wanaohama**



**Title II, Sehemu ya A: Walimu wa Maendeleo ya Kitaalamu**

Fedha za Title II, Sehemu ya A hutoa fedha kwa madhumuni yanayohusiana na kuajiri, kubakiza, na maendeleo ya kitaalamu kwa walimu na walimu wakuu wa chekechea hadi gredi ya 12.

**Title III, Sehemu ya A: Mafundisho ya Lugha kwa Wanafunzi wa Kiingereza na Wanafunzi Wahamiaji**

Hutoa fedha “kusaidia kuhakikisha kuwa wanafunzi wa Kiingereza (EL), pamoja na watoto na vijana wahamiaji, wanapata ustadi wa Kiingereza na kukuza viwango vya juu vya mafanikio ya kielimu katika Kiingereza.” [Sehemu ya 3102 (1)]

Hutoa huduma na shughuli za ziada kwa wanafunzi wa Kiingereza, walimu wao na familia zao zaidi ya wajibu wa kisheria wa shule.





## TITLE IV, SEHEMU YA A



(IDEA)

### Title IV, Sehemu ya A: Usaidizi kwa Wanafunzi na Uboreshaji wa Elimu

Fedha za Title IV, Sehemu ya A zinakusudiwa kuboresha ufaulu wa wanafunzi kimasomo kwa kuongeza uwezo wa majimbo, LEA, shule na jamii za karibu ili:

- Kuwapa wanafunzi wote fursa ya kupata elimu kamili,
- Kuboresha hali za shule kwa ajili ya masomo ya wanafunzi, na
- Kuboresha matumizi ya teknolojia ili kuboresha ufaulu wa kimasomo na ujuzi wa kidijitali wa wanafunzi wote (sehemu ya ESA 4101)

### Sheria ya Elimu ya Watu Walio na Ulemavu (IDEA)

IDEA ni sheria ya serikali ya shirikisho ya Marekani iliyoundwa kuhakikisha shule za umma zinashughulikia mahitaji ya kielimu ya wanafunzi wenye ulemavu kwa kuwapa huduma za elimu maalum na inajumuisha mahitaji yafuatayo:

- Kuhakikisha elimu mwafaka ya umma ya bila malipo (FAPE)
- Kuhakikisha kuwa mahitaji ya kipekee ya wanafunzi wenye ulemavu yametimizwa wanapoandaliwa kwa ajili ya elimu ya juu, ajira, na maisha ya kujitegemea
- Kuhakikisha huduma na faida zinapatikana kwa wanafunzi wenye ulemavu walioandikishwa na wazazi wao katika shule zisizo za umma (kibinafsi/nyumbani)

## Title IX, Sehemu ya A: Sheria ya Msaada wa Wasio na Makazi ya McKinney-Vento

- **Masharti Muhimu:**

- Inahakikisha uandikishaji wa mara moja shuleni, bila kujali kama amesajiliwa rasmi nchini au hali ya makazi.
- Inatoa ufadhili wa mipango na huduma zilizoundwa mahususi kushughulikia mahitaji ya kipekee ya wanafunzi wasio na makazi.
- Inafafanua watoto na vijana wasio na makazi kama wale “wanaokosa makazi ya kudumu, ya kawaida, na ya kutosha wakati wa usiku,” ambayo inajumuisha watu binafsi wanaoishi katika kimbilio, moteli au mitaani.

## Sheria ya Elimu ya Watoto chini ya Malezi

- **Masharti Muhimu:**

- Huhakikisha uthabiti wa elimu na kuboresha uratibu wa huduma za afya kwa watoto katika malezi.
- Huhakikisha kwamba watoto wa kambo wanabaki katika shule moja inapofaa na kwamba wanaratibu malezi.



# Data ya Mitihani

---

- Alama za Mitihani ya Wilaya
- CCRPI
- Data ya Uhitimu



# Maeneo Lengwa na Malengo ya Utendaji

## Eneo Lengwa la I: Mafanikio ya Kimasomo ya Wanafunzi kwa Usawa na Ufikiaji

- ✓ Kuongeza viwango vya ujuzi katika kusoma na kuandika kwenye tathmini za wilaya na jimbo kwa wanafunzi wote.
- ✓ Kuongeza viwango vya ujuzi katika hisabati kwenye tathmini za wilaya na jimbo kwa wanafunzi wote.
- ✓ Kuongeza viwango vya kuhitimu kwa makundi ya miaka 4 na 5.
- ✓ Kuhakikisha wanafunzi wote wanapata ufikiaji na usaidizi sawa kwenye mipango ya kimasomo na njia za taaluma.
- ✓ Kuboresha ukuaji wa kimasomo wa wanafunzi kama inavyopimwa na Kielezo cha Utendaji wa Utayari wa Chuo na Kazi (CCRPI).
- ✓ Kuboresha ujuzi wa wanafunzi katika ujuzi wa kusoma na kuandika kidijitali kwa kutumia teknolojia bunifu.

# Mifano ya Jinsi Mipango ya Shirikisho ya DCSD Inasaidia Malengo

## Eneo Lengwa la I: Mafanikio ya Wanafunzi kwa Usawa na Ufikiaji

**Title I, Sehemu ya A** – Hutoa nyenzo za ziada kama vile vifaa, vifaa vya teknolojia, usafiri kwa wanafunzi wa malezi ya kambo, mipango ya baada ya shule na msimu wa kiangazi ili kuboresha mafundisho kulingana na mahitaji ya shule.

**Title IX, Sehemu ya A (McKinney Vento)**- Hutoa fedha kwa ajili ya Mafunzo, Uchunguzi wa Masikio, Macho na Meno, Usaidizi wa Usafiri, Chanjo, Vifaa vya Shule, Milo ya Shule, Sare za Shule na Ada za Kofia na Gauni ya Mahafali Mpango huu huamua maslahi bora ya mwanafunzi na hudhibiti suluhisho za migogoro ya shule.

### Title I- Sehemu ya C

- Huwapa watoto wanaohama huduma zinazofaa za kielimu (ikiwemo huduma za usaidizi) zinazoshughulikia mahitaji yao maalum kwa njia ya uratibu na yenye ufanisi.
- Huhakikisha kwamba watoto wanaohama kati ya kaunti na majimbo hawaadhibiwi kwa namna yoyote kutokana na tofauti kati ya majimbo katika mtaala, masharti ya kuhitimu na maudhui ya kimasomo ya jimbo pamoja na viwango vya ufaulu wa wanafunzi.





# Mifano ya Jinsi Mipango ya Shirikisho ya DCSD Inasaidia Malengo

---

## Eneo Lengwa la I: Mafanikio ya Wanafunzi kwa Usawa na Ufikiaji

**Title II, Sehemu ya A** –Hutoa maendeleo ya kitaalamu kwa walimu ili waweze kutoa mafundisho ya ubora wa juu.

**Title III** – Hutoa ufadhili wa Mipango ya Uboreshaji ya ESOL ya Msimu wa Kiangazi na huduma za mafunzo ili kusaidia katika ukuzaji wa lugha (ikiwemo rasilimali, nyenzo na usafiri wa ziada).

**Title IV** –Huwapa wanafunzi fursa ya kupata **elimu kamili** kwa kukuza uzoefu anuwai wa masomo, shughuli na mipango ya kuwasaidia wanafunzi kufikiria kwa umakinifu na raia wenye tija.

**IDEA-** Hutoa mafundisho yaliyoundwa maalum, elimu maalum na huduma husika, teknolojia saidizi, Huduma za Mwaka wa Shule Ulioongezwa, huduma za tafsiri/ukalimani, tafsiri ya lugha ya ishara

# Eneo Lengwa la I: Mafanikio ya Kimasomo ya Wanafunzi kwa Usawa na Ufikiaji

---



**MAFANIKIO YA KIMASOMO YA  
WANAFUNZI KWA USAWA NA  
UFIKIAJI**

## Maoni wa Wadau

**Tafadhali toa maoni yako  
katika Maswali na  
Majibu kwa wakati huu.**

# Maeneo Lengwa na Malengo ya Utendaji

## Eneo Lengwa la II: Ushirikishaji wa Shule, Familia na Jamii

- Kuimarisha ushirikiano wa familia, shule na jamii ili kuanzisha mawasiliano ya wazi, yanayofikika na yanayofaa yanayolenga kukidhi mapendeleo ya wadau.
- Kuunda fursa za ushirikiano kati ya wilaya, familia, wanajamii na biashara ili kukuza ushirikiano ili kusaidia mipango ya wilaya nzima.
- Kuboresha michakato ya mawasiliano kwa wadau ili kuhakikisha usambazaji wazi, wa wakati na unaofaa wa taarifa.
- Kuanzisha njia wazi za mawasiliano ili kushirikiana vyema na familia zinazozungumza lugha nyingi na kutoa ufikiaji sawa kwa taarifa za wilaya na shule.



(Ushirikishaji wa Familia na Jamii)





# Mifano ya Jinsi Mipango ya Shirikisho ya DCSD Inasaidia Malengo

---

**Title I, Sehemu ya A –** Hutoa usaidizi kwa wazazi na familia kupitia warsha na mikutano ya kieneo na shuleni ili kujadili kujenga uwezo wa wazazi na familia, ushirikishaji wa shule, sera za wazazi, makubaliano ya wazazi na maoni ya wadau katika Mpango Endelevu wa Uboreshaji wa Shule

**Title IX, Sehemu ya A (McKinney Vento)-** Hutoa usaidizi katika utambuzi wa wanafunzi wenye mahitaji maalum, uandikishaji na mahudhurio ya wanafunzi. Hushirikiana na Bodi ya Afya, Atlanta Assistance League, Publix Charities, Marta Inc, DeKalb Community Development, DeKalb Youth Services, kimbilio za unyanyasaji wa kinyumbani na dharura. Hutoa ufikiaji kupitia mabango na vipeperushi kwa shule za eneo, hoteli, makao na mashirika ya huduma za kijamii.

**Title I-Sehemu ya C -** Huwezesha mikutano ya Baraza la Ushauri wa Wazazi ili kuhusisha wadau kwa njia mwafaka kama vile kutoa data, taarifa na maoni. Mchakato wa DCSD wa kushirikisha jamii kawaida hujumuisha mawasiliano kupitia barua pepe, ujumbe mfupi, tovuti, na vipeperushi ili kuwaarifu wadau kuhusu fursa zijazo za kutoa maoni.



# Mifano ya Jinsi Mipango ya Shirikisho ya DCSD Husaidia Malengo



## Eneo Lengwa la II: Ushirikishaji wa Shule, Familia na Jamii

**Title II, Sehemu ya A** – Hutoa fursa kwa wadau kutoa maoni kuhusu maeneo ya uboreshaji kuhusu fursa za kujifunza kitaalamu.

**Title III** – Hutoa huduma na nyenzo za ukuzaji wa lugha kwa Wanafunzi wa Kiingereza (EL) na wazazi wenye ujuzi unaokua wa lugha ya Kiingereza. Ugawaji wa fedha unajumuisha Kongamano la Title III kwa Walimu, walimu wakuu na wafanyakazi wa usaidizi wa ESOL.

**Title IV** –Hutoa fursa za ushirikiano mtambuka, maoni ya wazazi na mashauriano yenye sawa ya shule za kibinafsi.

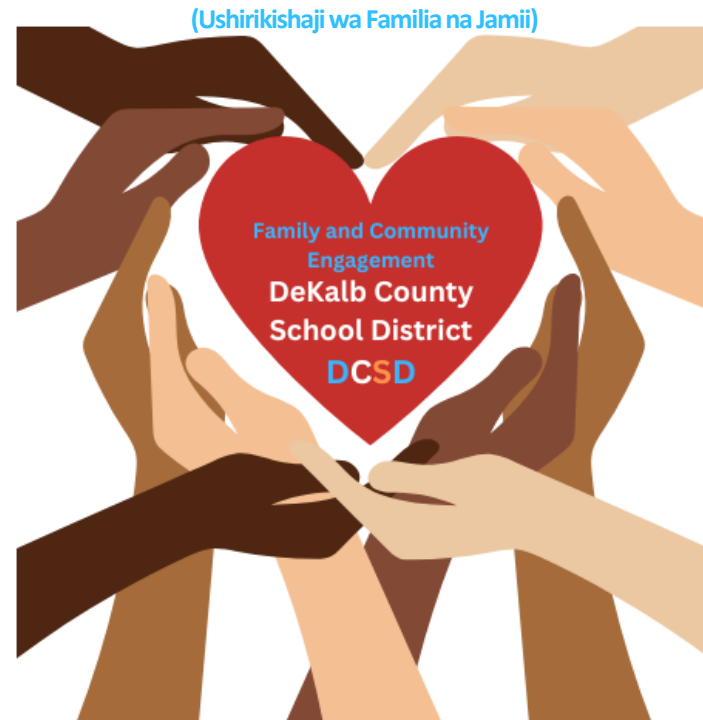
**IDEA-** Hutoa ufikiaji wa washauri wa wazazi, utafiti wa wazazi wa elimu maalum, ushiriki katika mikutano ya IEP, Parent University, Taarifa za Mzazi na Mikutano ya Mpito (inajumuisha wanafunzi, wazazi, na wadau wa jamii)

# Eneo Lengwa la II: Ushirikishaji wa Shule, Familia na Jamii:



## Maoni wa Wadau

Tafadhali toa maoni yako  
katika Maswali na  
Majibu kwa wakati huu.



# Maeneo Lengwa na Malengo ya Utendaji

## Eneo Lengwa la III: Kuajiri, Kuendeleza na Kubakiza Talanta

- Kuajiri wafanyakazi mbalimbali na waliohitimu sana ambao huakisi kundi la watu wenye talanta ya hali ya juu na bunifu.
- Kuendeleza wafanyakazi wenye utendaji wa kiwango cha juu ili kuhakikisha matokeo bora ya ufundishaji na ujifunzaji, wafanyakazi bunifu na viongozi wenye maono.
- Kubakiza wafanyakazi wenye ufanisi katika nafasi za mahitaji muhimu ili kuhakikisha uendelevu na ufanisi wa mipango na huduma za wilaya.
- Kuendeleza mustakabali wa wafanyakazi kwa nafasi muhimu za wafanyakazi ili kuhakikisha uwezekano wa muda mrefu wa mipango na huduma muhimu.





# Mifano ya Jinsi Mipango ya Shirikisho ya DCSD Inasaidia Malengo

---

## Eneo Lengwa la III: Kuajiri, Kuendeleza na Kubakiza Talanta

- **Title I, Sehemu ya A** - Hutoa usaidizi kwa walimu kupitia mafunzo, vipindi vya mafunzo ya kitaaluma vinavyojumuisha kazi shuleni, makongamano ya mafundisho ya kitaifa na jimbo na vipindi vya mafunzo ya kitaaluma vya msimu wa kiangazi katika wilaya yote.
- **Title I, Part C** – Hutoa usaidizi na nyenzo kwa watoto wanaohama kwa kushiriki kikamilifu katika vipindi vinavyowezekana vya maendeleo ya kitaaluma.
- **Title IX, Part A (McKinney Vento)** - Hutoa maendeleo ya kitaaluma, mashauriano na usaidizi wa kiufundi.
- **Title II, Part A** - Hutoa usaidizi kwa juhudi za kuajiri na hutoa fursa za kujifunza kitaaluma.



# Mifano ya Jinsi Mipango ya Shirikisho ya DCSD Inasaidia Malengo

---

## Eneo Lengwa la III: Kuajiri, Kuendeleza na Kubakiza Talanta

- **Title III** – Hutoa mafunzo ya kitaaluma yanayotegemea ushahidi ambayo yanakuza mafanikio ya lugha ya Kiingereza na maudhui kwa Wanafunzi wa Kiingereza. Huduma zinafuatiliwa kwa ajili ya ufanisi.
- **Title IV** – Hutoa maendeleo, nyenzo, mipango, huduma za kitaaluma, na wafanyakazi ili kusaidia kutoa mazingira salama na saidizi ya kufundishia.
- **IDEA**- Hutoa maendeleo ya kitaaluma; mikutano ya idara; mwongozo wa Sera, Mbinu na Taratibu; uchunguzi; mikutano ya binafsi; msaada wa kiufundi; Chuo cha Mwalimu Kiongozi kwa Elimu Maalum (Lead Teacher for Special Education, LTSE), New LTSE Academy na washauri.

# Eneo Lengwa la III: Kuajiri, Kuendeleza na Kubakiza Talanta

(Kuajiri Kuendeleza Kubakiza)



## Maoni wa Wadau

**Tafadhali toa maoni yako  
katika Maswali na  
Majibu kwa wakati huu.**

# Maeneo Lengwa na Malengo ya Utendaji

## Eneo Lengwa la IV: Desturi na Mazingira

- Kuunda na kudumisha mazingira salama, mema, chanya ya kusoma kwa wote
- Kuanzisha na Kudumisha matarajio wazi na ya hali ya juu kwa ajili ya ubora kwa wadau wote
- Kukuza mazingira mema kitamaduni ya kusoma kwa wote
- Kutoa msaada kwa masomo ya kijamii na kihisia kwa wote





# Mifano ya Jinsi Mipango ya Shirikisho ya DCSD Inasaidia Malengo

---

## Eneo Lengwa la IV: Desturi na Mazingira

- **Title I, Sehemu ya A** - Hutoa nyenzo za afua kama vile Afua na Usaidizi wa Tabia Bora (Positive Behavioral Intervention & Supports, PBIS), Mafunzo ya Kihisia na Kijamii (Social Emotional Learning, SEL) na mafunzo ili kusaidia kuboresha desturi shuleni kote ili kukidhi mahitaji ya wanafunzi kimasomo na kijamii.
- **Title IX, Sehemu ya A (McKinney Vento)**- Hutoa huduma za ndani, mabango ya taarifa, brosha, ukuzaji kitaaluma, hufuatilia hali ya uandikishaji, nidhamu, mahudhurio na utatuzi wa migogoro shuleni.
- **Title I, Sehemu ya C** -Hutoa mbinu bora zenye maarifa na saidizi katika elimu ya lugha mbili ili kuhakikisha kila mwanafunzi anathaminiwa na kusaidiwa kwa ufaulu wa juu wa kimasomo kulingana na viwango vinavyolinganishwa na wanafunzi asilia wanaozungumza Kiingereza.

# Mifano ya Jinsi Mipango ya Shirikisho ya DCSD Inasaidia Malengo

---

## Eneo Lengwa la IV: Desturi na Mazingira

- **Title II, Sehemu ya A** – Hutoa mafunzo ya kitaaluma kuhusu desturi na mazingira na jinsi yanavyosaidia mafanikio ya kimasomo kwa wanafunzi.
- **Title III** – Hutoa warsha za mafunzo ya kitaaluma kwa wazazi kwa ushirikiano na mashirika ya jamii ya karibu ili kusaidia Wanafunzi wa Kiingereza na familia za Wahamiaji.
- **Title IV** – Hutoa mipango na huduma ili kukuza mazingira ya mafunzo yaliyo salama na ya kusaidia na kukuza afya ya mwili na akili ya wanafunzi.
- **IDEA**- Hutoa mipango ya ushauri, kufuatilia nidhamu, na kushirikiana na shule ili kushughulikia mahitaji ya kijamii na kihisia.

# Eneo Lengwa la IV: Desturi na Mazingira

---



## Maoni wa Wadau

Tafadhali toa maoni yako  
katika Maswali na  
Majibu kwa wakati huu.



# Maeneo Lengwa na Malengo ya Utendaji

## Eneo Lengwa la V: Afya ya Akili na Ustawi

- Kuhakikisha usimamizi mwafaka wa kifedha
- Kuhakikisha matumizi bora ya rasilimali



***AFYA YA AKILI NA  
USTAW***





# Mifano ya Jinsi Mipango ya Shirikisho ya DCSD Inasaidia Malengo

## Eneo Lengwa la V: Afya ya Akili na Ustawi

- **Title I, Sehemu ya A** - Hufuatilia matumizi ya fedha na kuhakikisha kuwa zinatumiwa ipasavyo kwenye nyenzo zinazotegemea ushahidi ili kukidhi mahitaji ya wanafunzi ya kimasomo na kijamii, na kwamba zinaendana na miongozo na sheria zote za jimbo na shirikisho.
- **Title I, Part C** - Hufuatilia na kukagua data ya mpango ili kutathmini ufanisi na kutambua maeneo ya uboreshaji, kusasisha sera za shule ili kuhakikisha kuwa zinaendana na viwango vya sasa vya udhibiti, na kwamba kaunti inatii kikamilifu kanuni za jimbo na shirikisho.
- **Title IX, Sehemu ya A (McKinney Vento):** Hufuatilia ufadhili na kuhakikisha ufikiaji wa rasilimali ili kusaidia mafunzo ya kijamii na kihisia, afua za wanafunzi wenye mahitaji maalum (wraparound interventions) na ushauri nasaha.
- **Title II, Sehemu ya A** – Hufuatilia matumizi ya fedha na kuhakikisha zinazingatia mahitaji ya Wilaya na zinaendana na miongozo yote na jimbo na shirikisho.
- **Title III** – Hufuatilia ugawaji wa fedha na huduma za ziada za lugha ili kuhakikisha zinatii miongozo/sheria za jimbo na shirikisho.



# Mifano ya Jinsi Mipango ya Shirikisho ya DCSD Inasaidia Malengo

---

## Eneo Lengwa la V: Afya ya Akili na Ustawi

- **Title IV** – Hufuatilia na kuchanganua mipango kwa ajili ya ufanisi, kufuatilia mahitaji, utekelezaji, gharama zinazokubalika na zisizokubalika za mpango na kuhakikisha uwajibikaji wa kifedha wa rasilimali.
- **IDEA** - Hufuata kanuni za gharama: zinazokubalika, zinazohitajika, zinazoweza kutengwa na zinazokubalika kununua; kusimamia fedha za ruzuku ya mpango; kufanya hesabu ya kila mwaka; kutenga fedha na kufuatilia matumizi ya bajeti; kuandaa mafunzo ili kuhakikisha utekelezaji wa taratibu za ununuzi; kufuatilia mahitaji ya mpango na kurekebisha bajeti inavyofaa; kutoa mgao wa wafanyakazi kulingana na mahitaji mahususi ya wanafunzi kwenye mpango

# Eneo Lengwa la V: Afya ya Akili na Ustawi

---



## Maoni wa Wadau

**Tafadhali toa maoni yako  
katika Maswali na  
Majibu kwa wakati huu.**

# Maeneo Lengwa na Malengo ya Utendaji

## Eneo Lengwa la VI: Ubora wa Shirika

- Kutoa vituo safi, salama na bora vya shule kwa wanafunzi wote.
- Kutoa huduma za usafiri salama na fanisi kwa wanafunzi wote.
- Kutoa huduma fanisi za lishe shuleni na milo yenye afya kwa wanafunzi wote.
- Kuboresha na kudumisha mazingira salama, yanayofikika na yenye usawa ya kujifunzia kidijitali kwa wanafunzi wote.
- Kuhakikisha usimamizi bora wa fedha wa rasilimali za wilaya.



## Ubora wa Shirika







# Mifano ya Jinsi Mipango ya Shirikisho ya DCSD Inasaidia Malengo

---

## Eneo Lengwa la VI: Ubora wa Shirika

Mipango yote ya Shirikisho hufuatilia bajeti ili kuhakikisha usimamizi wa fedha wa rasilimali za wilaya na kuhakikisha kuwa kuna faida ya Uwekezaji kutokana na fedha husika za shirikisho.

**Title I, Sehemu ya A** – Hutoa raslimali za ziada kama vile bidhaa na vifaa vya teknolojia ili kuhakikisha kuwa wanafunzi wanapata mazingira salama ya kujifunzia kidijitali.

**Title III** - Husaidia ukuzaji wa lugha kwa kutumia nyenzo za kidijitali za kujifunzia.

**Title IV** - Huzingatia kuboresha ufaulu wa wanafunzi kwa kutumia teknolojia ili kuunda hali za kielimu zinazoleta matokeo bora.



---

# Mpango wa Ushirikishaji wa Wazazi na Familia wa DCSD



# Mpango wa Ushirikishaji wa Wazazi na Familia

•Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb (DCSD) inayopokea fedha za Title I lazima kwa pamoja iandae, ikubaliane na iwasambazie wazazi na wanafamilia wa watoto wanaopokea huduma, mpango ulioandikwa wa ushirikishaji wa wazazi na familia.

•Mpango wa Ushirikishaji wa Wazazi na Familia (Parent and Family Engagement Plan, PFEP) wa DCSD unabainisha jinsi wilaya itatekeleza mipango, shughuli na taratibu za ushirikishaji wa wazazi katika mipango ya Title I.

•Mpango huu unabainisha matarajio ya DCSD kwa Ushirikishaji wa Wazazi na Familia na jinsi wilaya/shule zitakavyotekeleza mahitaji ya PFEP.



# Sera/Mpango Ushirikishaji wa Wazazi na Familia

Inapatikana kukaguliwa kwenye URL ifuatayo:

<https://www.dekalbschoolsga.org/title-i/>

au

changanua msimbo wa QR





## Sera/Mpango wa Ushirikishaji wa Wazazi na Familia

## Utengaji wa Fedha

Wilaya ya Shule ya Kaunti ya DeKalb itawahusisha wazazi na wanafamilia wa watoto wanaohudumiwa katika shule za Title I, Sehemu ya A katika maamuzi kuhusu jinsi asilimia 1 ya fedha za Title I, Sehemu ya A zilizotengwa kwa ajili ya ushirikishaji wa wazazi na familia zitatumika na itahakikisha kiasi kisichopungua asilimia 90 ya asilimia 1 iliyotengwa kinaenda moja kwa moja kwa shule za Title I.

### Mishahara

- Wawezeshaji wa Kituo cha Wazazi cha Eneo cha DCSD

### Bidhaa/ Rasilimali

- Vituo vya Wazazi vya Eneo vya DCSD
- Warsha za Wazazi za Wilaya nzima

### Mawasiliano

- Tafsiri ya Mawasiliano na Hati za Wazazi wa Title I katika lugha 15 maarufu
- Wakalimani wa Mikutano ya Wazazi wa Wilaya

### Mwingine

- Mkutano wa Wazazi wa Title I wa Wilaya Nzima
- Maendeleo ya kitaaluma, usafiri na urejeshaji wa gharama ya usafiri ya Mwezeshaji wa Kituo cha Wazazi

- Wazazi wa DCSD watapewa fursa za kuhusika na kutoa maoni, mchango, na mapendekezo ya matumizi ya Fedha Zinazotengwa za Title I wakati wa:
- Mafunzo na Mikutano ya Maoni ya Wilaya ya Ushirikishaji wa Wazazi na Familia wa Title I
  - Mikutano ya Jamii ya Ushirikishaji wa Wazazi na Familia ya Kiwango cha Shule ya Title I



# Fomu ya Maoni ya DCSD CLIP

---

Utafiti

<https://survey.sogolytics.com/r/b9zcQv>



Una maoni/mapendekezo gani ya kurekebisha Mpango wa Ushirikishaji wa Wazazi na Familia?



---

Mwongozo  
wa Maoni

# Chagua lugha yako

---

Please select a language to proceed

العربية

Burmese

Kiswahili

English

دري

Français

हिंदी

ကဉ်

አማርኛ

नेपाली

বাংলা

Soomaali

پښتو

Español

ትግርኛ

Việt

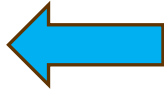


DeKalb County School District 2025-2026 Title I CLIP Input Meeting Feedback Form

\* Required Information

\*Select your role from the options below.

- ☐ Administrator
- ☐ Community Member
- ☐ Custodian
- ☐ District Office Personnel
- ☐ Front Office Staff
- ☐ Paraprofessional
- ☐ Parent Liaison
- ☐ Parent/Guardian
- ☐ School Nutrition Staff
- ☐ Student
- ☐ Teacher



---

Chagua  
jukumu  
lako

\* In which community do you reside?

Characters Remaining: 100

\*Select the meeting you are attending from the options below.

- ☒ March 25, 2025 12:30 PM (virtual)
- ☐ March 25, 2025 6:00 PM (face-to-face)

# Chaguo saa zako za mkutano

# Kutoa Maoni

---

## DeKalb County School District 2025-2026 Title I CLIP Input Meeting Feedback Form

### \* Required Information

#### \* Goal Area I: Student Academic Success with Equity and Access

Based on the information shared, do you have any feedback on ways to improve student mastery of learning standards, courses and / or pathways, and increase the graduation rate?

- ☐ Yes
- ☐ I desire no changes



---

**Asante kwa Maoni na Ushiriki Wako**