

2025-2026

بررسی و ارائه نظریات والدین و ذینفعان جامعه دربارهی طرح بهبود تلفیقی اداره تعلیمی محلی (CLIP)

جلسه مجازی Zoom -

سه‌شنبه، 25 مارچ 2025

12:30 بعد از ظهر 2:00 – بعد از ظهر



جلسه حضوری

Administrative Instructional Complex تالار (AIC)

1701 Mountain Industrial Blvd Stone Mountain, GA 30083

سه‌شنبه، 25 مارچ 2025

6:00 عصر 7:30 – عصر

دستور جلسه



- هدف
- برنامه بهبود گروه محلی آموزشی (CLIP) چیست؟
- اهداف استراتژیک حوزه
- خلاصه‌ای از برنامه‌های فدرال و نحوه حمایت آنها از اهداف حوزه
- ورود و نظرات والدین و جامعه
- پلان مشارکت والدین و خانواده‌ی DCSD برای سال مالی 26

ورودی ذینفعان



ذینفعان حق دارند بدانند که چگونه بودجه‌های اضافی فدرالی و ایالتی برای حمایت از نیازهای متعلمین در حوزه تعلیمی شهرک DeKalb استفاده می‌شود.



ذینفعان می‌توانند بازخورد داده و نظریات خود را در مورد برنامه‌های حوزه تعلیمی و برنامه‌های سرتاسری مکتب ارائه کنند.

برنامه استراتژیک 2029 - 2024 خلاصه‌ی



حوزه‌ی هدف اول



موفقیت تحصیلی متعلمین با عدالت و دسترسی

- 1.1 افزایش میزان مهارت در خواندن در امتحانات دولتی و ایالتی برای همه‌ی متعلمین .
- 1.2 افزایش میزان مهارت در ریاضیات در امتحانات دولتی و ایالتی برای همه‌ی متعلمین .
- 1.3 افزایش میزان فارغ‌التحصیلی گروه‌های 4 و 5 ساله .
- 1.4 اطمینان از این که همه‌ی متعلمین به برنامه‌های تحصیلی و مسیرهای شغلی به طور مساوی دسترسی دارند و از آن‌ها حمایت می‌شوند .
- 1.5 بهبود رشد تحصیلی متعلمین مطابق با شاخص آمادگی برای کالج و حرفه . (CCRPI)
- 1.6 تقویت مهارت‌های سواد دیجیتالی متعلمین از طریق استفاده از تکنالوژی‌های نوآورانه .



حوزه‌ی هدف دوم



تعامل مکتب، خانواده و جامعه

- 2.1 تقویت مشارکت میان خانواده، مکتب و جامعه برای ایجاد ارتباطی واضح، قابل دسترس و مرتبط که مطابق با ترجیحات ذینفعان تنظیم شده باشد .
- 2.2 ایجاد فرصت‌هایی برای همکاری میان حوزه تعلیمی، خانواده‌ها، شرکای اجتماعی و کسب‌کارها به‌منظور توسعه‌ی مشارکت‌هایی که از ابتکارات سرتاسری حوزه پشتیبانی کنند .
- 2.3 بهبود روندهای ارتباطی برای ذینفعان به‌منظور تضمین جریان اطلاعات واضح، به‌موقع و مرتبط .
- 2.4 ایجاد کانال‌های ارتباطی شفاف برای تعامل مؤثر با خانواده‌های چندزبانه و فراهم ساختن دسترسی عادلانه به اطلاعات حوزه و مکتب .



حوزه‌ی هدف سوم



جذب، توسعه و حفظ استعدادها

- 3.1 استخدام و جذب نیروی کار ماهر و متنوع که بازتاب‌دهنده‌ی مجموعه‌ای از استعدادهای جهانی و نوآورانه باشد .
- 3.2 توسعه‌ی سیستم عملکردی قوی برای تضمین کیفیت آموزش و یادگیری، نیروی کار نوآور و رهبران آینده‌نگر .
- 3.3 حفظ نیروی کار ماهر در موقعیت‌های کلیدی برای اطمینان از پایداری و کارایی برنامه‌ها و خدمات حوزه .
- 3.4 توسعه‌ی مسیرهای پیشرفت شغلی برای موقعیت‌های کلیدی به‌منظور تضمین پایداری خدمات و برنامه‌های ضروری .

حوزه‌های هدف و اهداف اجرایی

حوزه‌های هدف و اهداف اجرایی (ادامه)

فرهنگ و اقلیم

- 4.1 اطمینان حاصل شود که تمام مکاتب یک محیط آموزشی امن، منظم و حمایت‌کننده برای متعلمین و کارمندان فراهم می‌کنند .
- 4.2 اجرای ساختارهای ترمیمی در تمام مکاتب و افزایش تعداد مکاتبی که سالانه برنامه‌های مداخلات و حمایت‌های رفتاری مثبت (PBIS) را پشتیبانی می‌کنند .
- 4.3 افزایش حضور متعلمین از طریق ایجاد یک تجربه مثبت و جذاب در مکتب .
- 4.4 اطمینان حاصل شود که کارمندان تمام مکاتب در تکنیک‌های کاهش تنش و استراتژی‌های مداخله در بحران (CPI) آموزش دیده‌اند .

سلامت روان و رفاه

- 5.1 ایجاد محیط‌های امن و حمایت‌کننده که باعث تقویت صحت روانی و رفاه عمومی می‌شود .
- 5.2 افزایش آگاهی در مورد عواملی که بر صحت روان تأثیر می‌گذارند تا محیط‌های آموزشی سالم‌تر مدیریت شوند .
- 5.3 افزایش تعداد کارمندان حمایت‌کننده صحت روانی برای بهبود رفتار متعلمین در صنف و تقویت روابط میان هم‌صنفی‌ها .
- 5.4 گسترش مشارکت کارمندان در برنامه‌های آموزشی تخصصی مربوط به صحت روانی .

برتری سازمانی

- 6.1 ارائه تسهیلات مکاتب پاک، امن و کارآمد برای همه متعلمین .
- 6.2 ارائه خدمات ترانسپورت امن و مؤثر برای همه متعلمین .
- 6.3 ارائه خدمات تغذیه سالم و غذای مغذی برای همه متعلمین .
- 6.4 بهبود و حفظ یک محیط آموزشی دیجیتالی امن، قابل دسترس و عادلانه برای همه متعلمین .
- 6.5 تضمین مدیریت مالی کارآمد منابع حوزه تعلیمی .

حوزه‌ی هدف چهارم



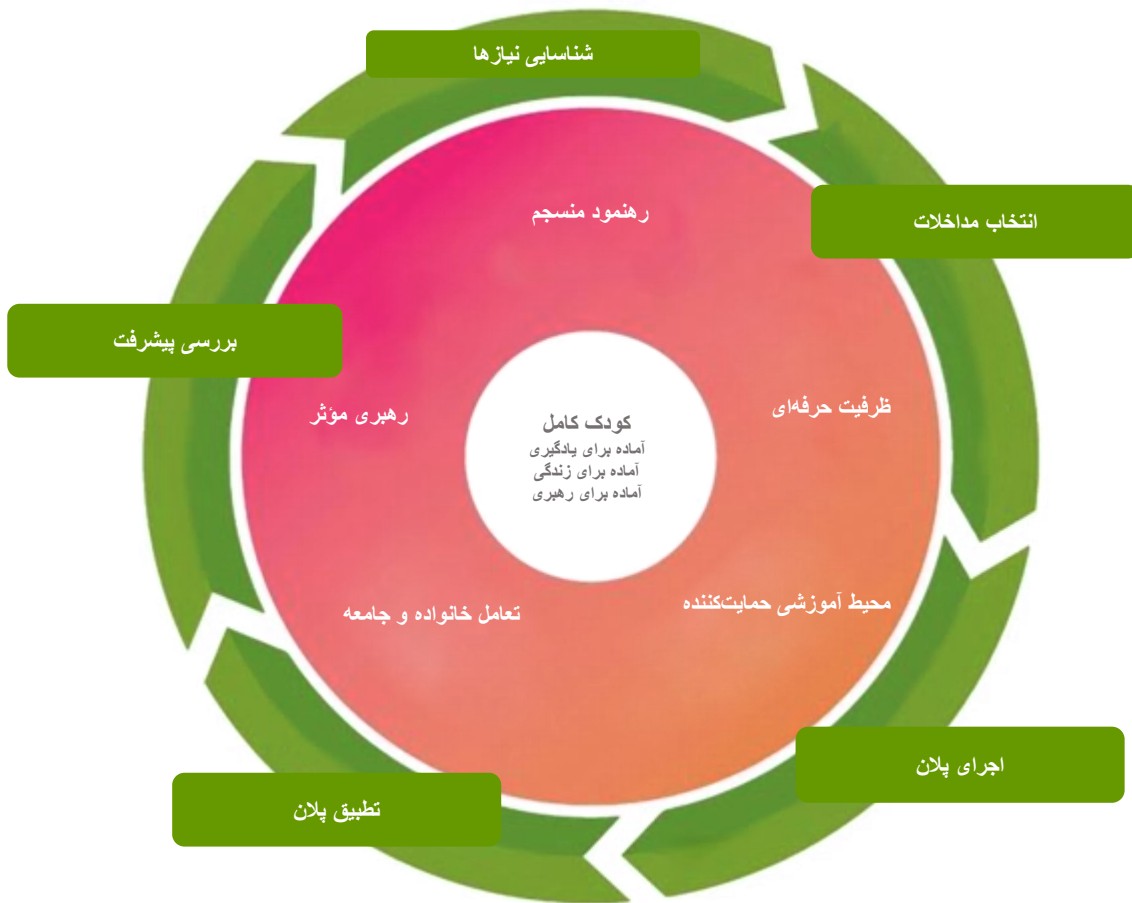
حوزه‌ی هدف پنجم



حوزه‌ی هدف ششم



مروری بر برنامه‌های فدرال



**عنوان I ، بخش A: بهبود موفقیت تحصیلی
شاگردان محروم**



عنوان I ، بخش A عنوان I از قانون آموزش ابتدایی و متوسطه (ESEA) ، که توسط قانون هر شاگرد موفق (ESSA) اصلاح شده است، به حوزه‌ها و مکاتب با تعداد زیاد یا درصد بالایی از کودکان خانواده‌های کم‌درآمد مالی می‌کند تا اطمینان حاصل شود که همه کودکان به استانداردهای تحصیلی چالش‌برانگیز دولتی دست می‌یابند .



عنوان I ، بخش C: آموزش کودکان مهاجر



Title I ، قسمت C ، کمک‌های مالی مختلفی برای ارائه خدمات حمایتی به متعلمین مهاجر و خانواده‌های آن‌ها فراهم می‌کند. این برنامه‌های آموزشی جامع و باکیفیت به کاهش اختلالات تحصیلی و مشکلاتی که از جابه‌جایی‌های مکرر ناشی می‌شوند، کمک می‌کند .



عنوان II ، بخش A: توسعه حرفه‌ای مربیان

کمک‌هزینه‌های عنوان II ، بخش A بودجه‌ای برای اهداف مرتبط با جذب، نگهداری و توسعه حرفه‌ای معلمان و مدیران K-12 فراهم می‌کند.

عنوان III ، بخش A: آموزش زبان برای شاگردان زبان‌آموز و مهاجر

بودجه‌ای برای "کمک به اطمینان از اینکه شاگردان زبان‌آموز (ELs) ، از جمله کودکان و نوجوانان مهاجر، به تسلط بر زبان انگلیسی دست یابند و سطوح بالای موفقیت تحصیلی در انگلیسی را توسعه دهند" فراهم می‌کند. بخش [(1) 3102 .

خدمات و فعالیت‌های مکمل برای شاگردان زبان‌آموز، معلمانشان و خانواده‌هایشان فراتر از تعهدات قانونی مکاتب ارائه می‌دهد.



Title IV، قسمت A

عنوان IV، بخش A: حمایت شاگردان و غنی‌سازی تحصیلی

بودجه‌ی Title IV، قسمت A با هدف بهبود موفقیت تحصیلی متعلمین طراحی شده است و ظرفیت ایالت‌ها، نهادهای تعلیمی محلی (LEAs)، مکاتب و جوامع محلی را برای:

- فراهم کردن دسترسی همه شاگردان به آموزش کامل و جامع،
- بهبود شرایط مکتب برای یادگیری شاگردان، و
- افزایش استفاده از تکنالوژی برای بهبود موفقیت تحصیلی و ارتقای سواد دیجیتالی متعلمین، افزایش می‌دهد.

قانون آموزش افراد با ناتوانی‌ها (IDEA)

IDEA یک قانون فدرال ایالات متحده است که به منظور اطمینان از اینکه مکاتب دولتی نیازهای آموزشی شاگردان با ناتوانی را با ارائه خدمات آموزش ویژه فراهم می‌کنند، طراحی شده است و شامل الزامات زیر است:

- تضمین آموزش رایگان و مناسب (FAPE)
- اطمینان از اینکه نیازهای منحصر به فرد شاگردان با ناتوانی در حین آماده‌سازی برای تحصیلات عالی، اشتغال و زندگی مستقل برآورده می‌شود
- اطمینان از اینکه خدمات و مزایا برای شاگردان با ناتوانی که توسط والدینشان در مکاتب غیر عمومی (خصوصی/خانگی) ثبت‌نام شده‌اند، فراهم است



(IDEA)

Title IX، قسمت A: قانون کمک به افراد بی سرپناه McKinney-Vento

• موارد کلیدی:

- این قانون تضمین می‌کند که متعلمین بدون در نظر گرفتن اسناد یا وضعیت مسکن، فوراً در مکتب ثبت‌نام شوند.
- این قانون بودجه‌ای را برای برنامه‌ها و خدماتی فراهم می‌کند که به طور خاص برای رسیدگی به نیازهای منحصر به فرد متعلمین بی سرپناه طراحی شده‌اند.
- این قانون کودکان و جوانان بی سرپناه را کسانی تعریف می‌کند که "فاقد اقامتگاه ثابت، منظم و مناسب برای شب‌مانی" باشند، که شامل افرادی می‌شود که در پناهگاه‌ها، مهمان‌خانه‌ها (موتیل‌ها)، یا در خیابان زندگی می‌کنند.

قانون آموزش مراقبت‌های حمایتی (Foster Care Education Act)

• موارد کلیدی:

- ثبات آموزشی را تضمین می‌کند و هماهنگی خدمات صحتی را برای کودکان تحت مراقبت حمایتی بهبود می‌بخشد.
- اطمینان می‌دهد که کودکان تحت مراقبت حمایتی، در صورت مناسب بودن، در همان مکتب بمانند و هماهنگی لازم برای دریافت خدمات حمایتی انجام شود.



بررسی داده‌ها

- نمرات امتحانات حوزه
- CCRPI
- داده‌های فارغ‌التحصیلی



مناطق هدف و اهداف عملکردی

Goal Area I: موفقیت تحصیلی متعلمین با عدالت و دسترسی

- ✓ افزایش میزان مهارت در خواندن در امتحانات حوزه‌ای و ایالتی برای تمام متعلمین.
- ✓ افزایش میزان مهارت در ریاضیات در امتحانات دولتی و ایالتی برای همه‌ی متعلمین.
- ✓ افزایش میزان فارغ‌التحصیلی گروه‌های 4 و 5 ساله.
- ✓ اطمینان از این که همه‌ی متعلمین به برنامه‌های تحصیلی و مسیرهای شغلی به طور مساوی دسترسی دارند و از آن‌ها حمایت می‌شوند.
- ✓ بهبود رشد تحصیلی متعلمین مطابق با شاخص آمادگی برای کالج و حرفه (CCRPI).
- ✓ تقویت مهارت‌های سواد دیجیتالی متعلمین از طریق استفاده از تکنالوژی‌های نوآورانه.

نمونه‌هایی از نحوه حمایت برنامه‌های فدرال DCSD از اهداف

Goal Area I: موفقیت تحصیلی متعلمین با عدالت و دسترسی برابر

Title I، قسمت - A منابع تکمیلی مانند مواد درسی، تجهیزات تکنالوژی، ترانسپورت برای متعلمین تحت مراقبت حمایتی، برنامه‌های بعد از مکتب و برنامه‌های تابستانی را فراهم می‌کند تا آموزش را بر اساس نیازهای مکتب تقویت نماید.

Title IX، قسمت - A (McKinney Vento) بودجه برای آموزش تقویتی، معاینات شنوایی، بینایی، و دندان‌پزشکی، کمک‌های ترانسپورتی، واکسیناسیون، لوازم مکتب، غذا، یونیفورم مکتب، و هزینه‌های لباس فراغت را فراهم می‌سازد. این برنامه به بررسی منافع متعلم می‌پردازد و حل اختلافات مکتبی را مدیریت می‌کند.

Title I، قسمت C

- ارائه خدمات آموزشی مناسب (از جمله خدمات حمایتی) به کودکان مهاجر که نیازهای خاص آنها را به صورت هماهنگ و کارآمد برطرف می‌کند.
- تضمین می‌کند که کودکان مهاجر که بین ولسوالی‌ها یا ایالت‌ها جابجا می‌شوند، به‌دلیل تفاوت در نصاب آموزشی، شرایط فراغت، و معیارهای آموزشی ایالتی دچار آسیب یا محرومیت نشوند.





نمونه‌هایی از نحوه حمایت برنامه‌های فدرال DCSD از اهداف

Goal Area I: موفقیت تحصیلی متعلمین با عدالت و دسترسی برابر

Title II، قسمت - A توسعه‌ی حرفه‌ای برای معلمان را فراهم می‌سازد تا بتوانند آموزش با کیفیت بالا ارائه کنند.

عنوان - III تأمین بودجه برای برنامه‌های غنی‌سازی تابستانی ESOL و خدمات آموزشی تکمیلی برای حمایت از توسعه زبان (شامل منابع مکمل، مواد آموزشی و ترانسپورت).

Title IV - دسترسی متعلمین به یک آموزش جامع و متوازن را با ترویج تجارب یادگیری متنوع، فعالیت‌ها و برنامه‌هایی که متعلمین را به متفکران انتقادی و شهروندان مؤثر تبدیل می‌کند، فراهم می‌سازد.

IDEA- آموزش‌های ویژه‌ی طراحی‌شده، آموزش ویژه و خدمات مرتبط، تکنالوژی‌های کمکی، خدمات در سال تحصیلی تمدیدشده، خدمات ترجمه/ترجمه همزمان، و ترجمه زبان اشاره را فراهم می‌کند.

Goal Area I: موفقیت تحصیلی متعلمین با عدالت و دسترسی



موفقیت تحصیلی متعلمین با عدالت و دسترسی برابر

ورودی ذینفعان

لطفاً در این زمان ورودی‌های خود را در بخش پرسش و پاسخ ارائه دهید.

مناطق هدف و اهداف عملکردی

Goal Area II: تعامل مکتب، خانواده و جامعه

- تقویت مشارکت میان خانواده، مکتب و جامعه برای ایجاد ارتباطی واضح، قابل دسترس و مرتبط که مطابق با ترجیحات ذینفعان تنظیم شده باشد.
- ایجاد فرصتهایی برای همکاری میان حوزه تعلیمی، خانواده‌ها، شرکای اجتماعی و کسب‌وکارها به‌منظور توسعه‌ی مشارکت‌هایی که از ابتکارات سرتاسری حوزه پشتیبانی کنند.
- بهبود روندهای ارتباطی برای ذینفعان به‌منظور تضمین جریان اطلاعات واضح، به‌موقع و مرتبط.
- ایجاد کانال‌های ارتباطی شفاف برای تعامل مؤثر با خانواده‌های چندزبانه و فراهم ساختن دسترسی عادلانه به اطلاعات حوزه و مکتب.



(مشارکت خانواده و جامعه)



نمونه‌هایی از نحوه حمایت برنامه‌های فدرال DCSD از اهداف

Title I، قسمت A از والدین و خانواده‌ها از طریق ورکشاپ‌ها و جلسات منطقه‌ای و مبتنی بر مکتب حمایت می‌کند تا درباره‌ی افزایش ظرفیت والدین و خانواده، مشارکت در مکتب، پالیسی‌های والدین، تفاهم‌نامه‌های والدین و نظریات ذینفعان در مورد طرح بهبود مداوم مکتب گفتگو شود.

Title IX، قسمت A (McKinney-Vento) از شناسایی، ثبت‌نام و حضور متعلمین حمایت می‌کند. با نهادهایی مانند Atlanta Assistance League، Board of Health، DeKalb Community Development، Marta Inc، Publix Charities، DeKalb Youth Services، پناهگاه‌های قربانیان خشونت خانگی و مراکز اضطراری همکاری می‌کند. از طریق نصب پوسترها و پخش بروشورها در مکاتب محلی، هتل‌ها، پناهگاه‌ها و ادارات خدمات اجتماعی، آگاهی‌رسانی انجام می‌دهد.

Title I، قسمت C جلسات (Parent Advisory Council شورای مشورتی والدین) را برگزار می‌کند تا ذینفعان را به‌صورت معنادار در روندهایی مانند ارائه‌ی اطلاعات، داده‌ها و نظریات دخیل سازد. فرایند مشارکت جامعه در DCSD معمولاً شامل ارتباط از طریق ایمیل، پیامک، وبسایت و بروشور برای اطلاع‌رسانی به ذینفعان در مورد فرصت‌های آینده برای ارائه بازخورد است.



نمونه‌هایی از
نحوه‌ی حمایت
برنامه‌های فدرالی
حوزه تعلیمی
شهرک DeKalb
از اهداف



Goal Area II: تعامل مکتب، خانواده و جامعه

Title II، قسمت – **A** فرصت‌هایی را برای ذینفعان فراهم می‌سازد تا در زمینه‌های قابل بهبود مربوط به فرصت‌های یادگیری حرفه‌ای نظریات خود را ارائه کنند .

Title III – خدمات و منابع توسعه زبان را برای متعلمین انگلیسی‌آموز (ELs) و والدینی که در حال یادگیری زبان انگلیسی هستند فراهم می‌سازد. اختصاص بودجه شامل برگزاری کنفرانس Title III برای معلمان ESOL، مدیران مکاتب، و کارمندان حمایتی می‌باشد.

Title IV – فرصت‌هایی را برای همکاری‌های مشترک، ارائه نظریات والدین، و مشوره‌های عادلانه با مکاتب خصوصی فراهم می‌سازد.

IDEA – دسترسی به مربیان والدین، نظرسنجی والدین درباره‌ی آموزش ویژه، مشارکت در جلسات IEP، برنامه‌ی دانشگاه والدین، و جلسات اطلاعاتی و انتقالی برای والدین را فراهم می‌سازد (که شامل متعلمین، والدین و ذینفعان اجتماعی می‌شود).

Goal Area II: تعامل مکتب، خانواده و جامعه



ورودی ذینفعان

لطفا در این زمان نظرات خود را
در بخش پرسش و پاسخ ارائه
دهید.



مناطق هدف و اهداف عملکردی

Goal Area III: جذب، توسعه و حفظ استعدادها

- جذب و استخدام نیروی کاری متنوع و باصلاحیت که نمایانگر یک مجموعه‌ی جهانی و نوآور از استعدادها باشد.
- توسعه‌ی کارمندان با عملکرد بالا برای تضمین نتایج باکیفیت در آموزش و یادگیری، نیروی کاری نوآور، و رهبران آینده‌نگر.
- حفظ کارمندان مؤثر در موقعیت‌های دارای نیاز حیاتی به‌منظور تضمین پایداری و کارایی برنامه‌ها و خدمات اساسی حوزه.
- ایجاد مسیرهای شغلی برای موقعیت‌های کلیدی به‌منظور تضمین دوام درازمدت برنامه‌ها و خدمات ضروری.



نمونه‌هایی از نحوه حمایت برنامه‌های فدرال DCSD از اهداف

Goal Area III: جذب، توسعه و حفظ استعدادها

- Title I، قسمت – A از معلمان از طریق مربی‌گری، جلسات یادگیری حرفه‌ای در محل مکتب، کنفرانس‌های آموزشی ملی و ایالتی، و جلسات تابستانی یادگیری حرفه‌ای در سطح حوزه حمایت می‌کند.
- Title I، قسمت – C با مشارکت فعال در جلسات توسعه حرفه‌ای مؤثر، از کودکان مهاجر حمایت کرده و منابع لازم را فراهم می‌سازد.
- Title IX، قسمت – A (McKinney-Vento) آموزش‌های حرفه‌ای، مشوره‌ها و کمک‌های تخریکی را فراهم می‌سازد.
- Title II، قسمت – A از تلاش‌های جذب نیروی کاری حمایت می‌کند و فرصت‌های یادگیری حرفه‌ای را فراهم می‌سازد.

نمونه‌هایی از نحوه حمایت برنامه‌های فدرال DCSD از اهداف

Goal Area III: جذب، توسعه و حفظ استعدادها

- **Title III** – آموزش حرفه‌ای مبتنی بر شواهد را فراهم می‌سازد که باعث ارتقای زبان انگلیسی و موفقیت در مضمون‌های درسی برای متعلمین انگلیسی‌آموز (ELs) می‌شود. خدمات به‌منظور سنجش اثربخشی نظارت می‌شوند.
- **Title IV** – آموزش حرفه‌ای، منابع، برنامه‌ها، خدمات، و کارمندان را برای حمایت از یک محیط یادگیری امن و حمایت‌کننده فراهم می‌سازد.
- **IDEA** – آموزش حرفه‌ای، جلسات بخش‌ها، لایحه‌ی اصول، روش‌ها و مقررات، مشاهدات، جلسات فردی، حمایت تخنیکی، **Lead Teacher for Special Education (LTSE)**، **New LTSE Academy**، و مربیان حمایتی را فراهم می‌سازد.

Goal Area III: جذب، توسعه و حفظ استعدادها

(جذب توسعه حفظ)



ورودی ذینفعان

لطفاً در این زمان ورودی‌های خود
را در بخش پرسش و پاسخ ارائه
دهید.

مناطق هدف و اهداف عملکردی



منطقه هدف: IV فرهنگ و اقلیم

- ایجاد و حفظ یک محیط یادگیری امن، منظم و مثبت برای همه
- ایجاد و حفظ انتظارات واضح و بالا برای برتری برای همه ذینفعان
- ایجاد محیط های آموزشی پاسخگو از نظر فرهنگی برای همه
- ارائه پشتیبانی برای یادگیری اجتماعی و عاطفی برای همه

فرهنگ و فضای
آموزشی



نمونه‌هایی از نحوه حمایت برنامه‌های فدرال DCSD از اهداف

منطقه هدف: IV: فرهنگ و اقلیم

- **Title I، قسمت – A** منابع لازم را برای مداخلاتی مانند مداخلات و حمایت‌های رفتاری مثبت (PBIS)، یادگیری اجتماعی و عاطفی (SEL)، و آموزش‌هایی فراهم می‌سازد که به بهبود فرهنگ مکتب در راستای برآورده ساختن نیازهای تحصیلی و اجتماعی متعلمین کمک می‌کنند.
- **Title IX، قسمت – A (McKinney-Vento)** خدمات آموزشی ضمنی (in-service)، پوسترهای اطلاعاتی، بروشورها، آموزش‌های حرفه‌ای را فراهم می‌سازد و وضعیت ثبت‌نام، انضباط، حضور و حل اختلافات مکتب را نظارت می‌کند.
- **Title I، قسمت – C** بهترین شیوه‌های آموزشی در زمینه‌ی آموزش دوزبانه را که آگاهانه و حمایت‌کننده‌اند فراهم می‌سازد تا اطمینان حاصل شود که هر متعلم ارزش‌گذاری و حمایت می‌شود تا به دستاوردهای تحصیلی بالا مطابق با معیارهای متعلمین انگلیسی‌زبان برسد.

نمونه‌هایی از نحوه حمایت برنامه‌های فدرال DCSD از اهداف

منطقه هدف: IV فرهنگ و اقلیم

- **Title II، قسمت A** آموزش‌های حرفه‌ای در زمینه‌ی فرهنگ و فضای آموزشی ارائه می‌دهد و نشان می‌دهد که چگونه این عوامل از موفقیت تحصیلی متعلمین پشتیبانی می‌کنند.
- **Title III** ورکشاپ‌های آموزشی برای والدین، در همکاری با سازمان‌های اجتماعی محلی، به‌منظور حمایت از متعلمین انگلیسی‌آموز (ELs) و خانواده‌های مهاجر فراهم می‌سازد.
- **Title IV** برنامه‌ها و خدماتی را فراهم می‌سازد تا یک محیط یادگیری امن و حمایت‌کننده ایجاد شود و صحت فیزیکی و روانی متعلمین تقویت گردد.
- **IDEA** برنامه‌های مشاوره‌ای فراهم می‌سازد، وضعیت انضباطی را نظارت می‌کند و با مکاتب برای رسیدگی به نیازهای اجتماعی و عاطفی همکاری می‌نماید.

منطقه هدف: ۱۷ فرهنگ و اقلیم



ورودی ذینفعان

لطفاً در این زمان ورودی‌های
خود را در بخش پرسش و پاسخ
ارائه دهید.

فرهنگ و فضای
آموزشی



مناطق هدف و اهداف عملکردی

منطقه هدف: سلامت روان و رفاه

- تضمین مدیریت مالی عالی
- اطمینان از استفاده کارآمد از منابع



صحت روانی و رفاه



نمونه‌هایی از نحوه حمایت برنامه‌های فدرال DCSD از اهداف

منطقه هدف: V سلامت روان و رفاه

- **Title I، قسمت – A** استفاده از بودجه را نظارت می‌کند و اطمینان حاصل می‌نماید که این بودجه به‌صورت مؤثر در منابع مبتنی بر شواهد برای رفع نیازهای تحصیلی و اجتماعی متعلمین مصرف می‌شود و با تمام رهنمودها و قوانین ایالتی و فدرالی هماهنگ است .
- **Title I، قسمت – C** داده‌های برنامه را نظارت و ارزیابی می‌کند تا میزان اثربخشی را بررسی کرده و ساحات نیاز به بهبود را شناسایی کند، پالیسی‌های مکتب را به‌روزرسانی می‌نماید تا با معیارهای جاری مطابقت داشته باشند و از تطبیق کامل آن در سطح ایالت و دولت فدرال اطمینان حاصل شود .
- **Title IX، قسمت: A (McKinney-Vento)** منابع مالی را نظارت می‌کند و اطمینان حاصل می‌نماید که منابع لازم برای حمایت از یادگیری اجتماعی و عاطفی، مداخلات حمایتی و مشورده‌دهی در دسترس باشند .
- **Title II، قسمت – A** استفاده از بودجه را نظارت می‌کند و اطمینان حاصل می‌نماید که بودجه بر نیازهای حوزه متمرکز بوده و با تمام رهنمودها و مقررات ایالتی و فدرالی هماهنگ است .
- **عنوان III – تخصیص بودجه و خدمات زبان مکمل** را نظارت می‌کند تا اطمینان حاصل شود که با دستورالعمل‌ها و قوانین ایالتی و فدرال مطابقت دارد .



نمونه‌هایی از نحوه حمایت برنامه‌های فدرال DCSD از اهداف

منطقه هدف V: سلامت روان و رفاه

- **Title IV** برنامه‌ها را برای اثربخشی بررسی و تحلیل می‌کند، نیازهای برنامه، اجرا، مصارف مجاز و غیرمجاز را بررسی کرده و اطمینان حاصل می‌نماید که منابع مالی به‌درستی مدیریت شوند .
- **IDEA** اصول مصرف بودجه را رعایت می‌کند مناسب، ضروری، قابل تخصیص و مجاز بودن خرید(، بودجه‌ی برنامه را مدیریت می‌کند، فهرست سالانه تهیه می‌نماید، تخصیص بودجه و مصارف را نظارت می‌کند، آموزش‌هایی برای تطبیق درست رویه‌های خرید برگزار می‌کند، نیازهای برنامه را بررسی کرده و بودجه را در صورت نیاز تعدیل می‌نماید، و تخصیص کارمندان را بر اساس نیازهای تخصصی متعلمین فراهم می‌سازد .

منطقه هدف V: سلامت روان و رفاه



ورودی ذینفعان

لطفاً در این زمان ورودی‌های خود
را در بخش پرسش و پاسخ ارائه
دهید.

مناطق هدف و اهداف عملکردی



منطقه هدف VI: برتری سازمانی

- ارائه تسهیلات آموزشی پاک، مصئون و مؤثر برای همه متعلمین .
- ارائه خدمات ترانسپورت مصئون و مؤثر برای همه متعلمین .
- ارائه خدمات تغذیه‌ای مؤثر در مکاتب و غذاهای صحی برای همه متعلمین .
- بهبود و حفظ محیط آموزشی دیجیتال که برای همه متعلمین مصئون، قابل دسترس و عادلانه باشد .
- تضمین مدیریت مالی عالی منابع حوزه تعلیمی.

برتری سازمانی





نمونه‌هایی از نحوه حمایت برنامه‌های فدرال DCSD از اهداف

منطقه هدف: VI: برتری سازمانی

تمام برنامه‌های فدرال بودجه‌ها را نظارت می‌کنند تا از مدیریت مالی منابع حوزه تعلیمی اطمینان حاصل شود و همچنان از بازگشت سرمایه در استفاده از این بودجه‌های فدرال مطمئن شوند.

Title I، قسمت A – منابع اضافی مانند لوازم و تجهیزات تکنالوژی را فراهم می‌سازد تا متعلمین به یک محیط آموزشی دیجیتال مصئون دسترسی داشته باشند .

Title III از توسعه زبان از طریق منابع آموزش دیجیتال حمایت می‌کند .

Title IV تلاش می‌ورزد تا از طریق استفاده از تکنالوژی، تجارب آموزشی مؤثر خلق شود و دستاوردهای متعلمین بهبود یابد .



پلان مشارکت والدین و خانواده‌ی حوزه تعلیمی شهرک DeKalb (DCSD)

پلان مشارکت والدین و خانواده

حوزه تعلیمی شهرک DeKalb (DCSD) که بودجه‌ی Title I دریافت می‌کند، باید با همکاری والدین و اعضای خانواده‌ی متعلمین دریافت‌کننده‌ی خدمات، یک پلان مکتوب برای مشارکت والدین و خانواده تهیه، تأیید و توزیع کند.

Parent and Family Engagement Plan (PFEF) (پلان مشارکت والدین و خانواده‌ی DCSD) (مشخص می‌سازد که حوزه چگونه برنامه‌ها، فعالیت‌ها و روندهایی را برای مشارکت والدین در برنامه‌های Title I اجرا خواهد کرد.

این پلان، انتظارات DCSD از مشارکت والدین و خانواده را تعیین کرده و توضیح می‌دهد که چگونه حوزه/مکاتب الزامات PFEF را اجرا خواهند کرد.

سیاست/طرح مشارکت والدین و خانواده

برای مرور در URL زیر موجود است:

<https://www.dekalbschoolsga.org/title-i/>

یا

با اسکن QR کد مراجعه کنید



پالیسی/پلان مشارکت والدین و خانواده

اختصاص بودجه‌ها

حوزه تعلیمی شهرک DeKalb والدین و اعضای خانواده‌ی متعلمینی را که در مکاتب Title I ، قسمت A خدمات دریافت می‌کنند، در تصمیم‌گیری درباره‌ی نحوه‌ی مصرف 1% بودجه‌ی اختصاص‌یافته برای مشارکت والدین و خانواده دخیل می‌سازد و اطمینان می‌دهد که کمتر از 90% این بودجه مستقیماً به مکاتب Title I اختصاص نیابد.

حقوق	• تسهیل‌کنندگان مرکز والدین منطقه‌ای DCSD
لوازم / منابع	• مراکز والدین منطقه‌ای DCSD • کارگاه‌های آموزشی والدین در سطح منطقه
ارتباطات	• ترجمه‌ی اسناد و ارتباطات والدین مربوط به Title I به 15 زبان برتر • مترجمین برای جلسات والدین منطقه‌ای
غیره	• کنفرانس والدین عنوان I در سطح منطقه • توسعه‌ی حرفه‌ای، سفرها، و بازپرداخت هزینه‌ی رفت‌وآمد (Parent Center Facilitator) تسهیل‌کننده‌ی مرکز والدین

والدین حوزه تعلیمی شهرک DeKalb فرصت خواهند داشت تا در موارد زیر مشارکت کرده و نظریات، پیشنهادات و توصیه‌های خود را درباره‌ی استفاده از بودجه‌ی ذخیره‌شده‌ی Title I ارائه دهند:

- جلسات و آموزش‌های ورودی منطقه‌ای مشارکت والدین و خانواده عنوان I
- جلسات اجتماعی مشارکت والدین و خانواده در سطح مدرسه عنوان I

فرم بازخورد کلیپ DCSD

نظر سنجی

<https://survey.sogolytics.com/r/b9zcQv>



برای بازنگری برنامه مشارکت والدین و خانواده، چه پیشنهاداتی دارید؟



راهنمای ارائه
بازخورد

زبان خود را انتخاب کنید

Please select a language to proceed

العربية

Burmese

Kiswahili

English

دري

Français

हिंदी

ကဵု

አማርኛ

नेपाली

বাংলা

Soomaali

پښتو

Español

ትግርኛ

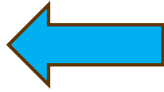
Việt

DeKalb County School District 2025-2026 Title I CLIP Input Meeting Feedback Form

* Required Information

*Select your role from the options below.

- ☐ Administrator
- ☐ Community Member
- ☐ Custodian
- ☐ District Office Personnel
- ☐ Front Office Staff
- ☐ Paraprofessional
- ☐ Parent Liaison
- ☐ Parent/Guardian
- ☐ School Nutrition Staff
- ☐ Student
- ☐ Teacher



نقش خود را
انتخاب کنید

* In which community do you reside?

Characters Remaining: 100

*Select the meeting you are attending from the options below.

- ☒ March 25, 2025 12:30 PM (virtual)
- ☐ March 25, 2025 6:00 PM (face-to-face)

زمان ملاقات خود را انتخاب کنید

ارائه بازخورد

DeKalb County School District 2025-2026 Title I CLIP Input Meeting Feedback Form

* Required Information

* Goal Area I: Student Academic Success with Equity and Access

Based on the information shared, do you have any feedback on ways to improve student mastery of learning standards, courses and / or pathways, and increase the graduation rate?

☐

Yes

☐

I desire no changes



از ورودی و مشارکت شما متشکریم