

2025-2026

የወላጅ እና የማህበረሰብ ባለድርሻ አካላት የተዋሃደ የLEA ማሻሻያ እቅድ ግምገማ እና ግብዓት

ምናባዊ ስብሰባ - Zoom

ማክሰኞ ማርች 25፣ 2025

12:30 PM – 2:00 PM

ፊት ለፊት የሚደረግ ስብሰባ

አስተዳደራዊ መማሪያ ኮምፕሌክስ (AIC Boardroom)

1701 Mountain Industrial Blvd Stone Mountain, GA 30083

ማክሰኞ ማርች 25፣ 2025

6:00 PM - 7:30 PM



ኤጀንዳ



- አላማ
- የተጠቃለለ የአካባቢ ትምህርት ኤጀንሲ ማሻሻያ እቅድ (CLIP) ምንድን ነው?
- የአውራጃው ስትራቴጂካዊ ግቦች
- የፌዴራል ፕሮግራሞች ማጠቃለያ እና የዲስትሪክቱን ግቦች እንዴት እንደሚደግፉ
- የወላጅ እና የማህበረሰብ ግብዓት
- DCSD FY26 የወላጅ እና የቤተሰብ ተሳትፎ እቅድ

ባለድርሻ አካላት ግብአት



ባለድርሻ አካላት በDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ውስጥ የተማሪዎችን ፍላጎት ለመደገፍ ምን ተጨማሪ የፌደራል እና የስቴት ፈንዶች ጥቅም ላይ እንደሚውሉ የማወቅ መብት አላቸው።



ባለድርሻ አካላት በዲስትሪክት እና በትምህርት ቤት አቀፍ እቅዶች ላይ አስተያየት እና ግብዓት መስጠት ይችላሉ።



የግብ አካባቢዎች እና የአፈጻጸም ዓላማዎች

የስትራቴጂክ እቅድ 2024-2029 ማጠቃለያ



የግብ ክልል 1



በፍትሃዊነት እና ተደራሽነት የተማሪ አካዳሚክ ስኬት

- 1.1 ለሁሉም ተማሪዎች በዲስትሪክት እና በስቴት ምዘና ላይ የማንበብና የመጻፍ የብቃት ተመኖችን ማሳደግ።
- 1.2 ለሁሉም ተማሪዎች በዲስትሪክት እና በስቴት ምዘና ላይ የቁጥር የብቃት ተመኖችን ማሳደግ።
- 1.3 የ4- እና 5-ዓመት የቡድን ምረቃ ተመኖችን መጨመር።
- 1.4 ሁሉም ተማሪዎች ለአካዳሚክ ፕሮግራሞች እና ለመያ መንገዶች ፍትሃዊ ተደራሽነት እና ድጋፍ እንዲኖራቸው ማረጋገጥ።
- 1.5 በኮሌጅ እና ለመያ ዝግጁነት አፈጻጸም ኢንዱስትሪ (CCRPI) በሚለካው መሰረት የተማሪን የትምህርት እድገት ማሻሻል።
- 1.6 የፈጠራ ቴክኖሎጂን በመጠቀም የተማሪዎችን በዲጂታል መንገድ የመረዳት ችሎታን ማሳደግ።



የግብ ክልል 2



ትምህርት ቤት፣ ቤተሰብ እና የማህበረሰብ ተሳትፎ

- 2.1 የባለድርሻ አካላትን ምርጫዎች ለማሟላት የተዘጋጀ ግልጽ፣ ተደራሽ እና ተዛማጅ ግንኙነት ለመፍጠር የቤተሰብ፣ የትምህርት ቤት እና የማህበረሰብ ተሳትፎን ማጠናከር።
- 2.2 ዲስትሪክትን አቀፍ ተነሳሽነቶችን ለመደገፍ ሽርክናን ለመፍጠር በዲስትሪክቱ፣ በቤተሰቦች፣ በማህበረሰብ አጋሮች እና በንግዶች መካከል የትብብር እድሎችን መፍጠር።
- 2.3 ግልጽ፣ ወቅታዊ እና ጠቃሚ የመረጃዎችን ፍላጎት ለማረጋገጥ ለባለድርሻ አካላት የግንኙነት ሂደቶችን ማሻሻል።
- 2.4 ከብዙ ቋንቋ ተናጋሪ ቤተሰቦች ጋር በውጤታማነት ለመሳተፍ እና የዲስትሪክት እና የትምህርት ቤት መረጃዎችን ፍትሃዊነት ተደራሽ ለማድረግ ግልፅ የመገናኛ መንገዶችን መዘርጋት።



የግብ ክልል 3



ተሰጥኦ መቅጠር፣ ማዳበር እና ማቆየት

- 3.1 ዓለም አቀፍ ደረጃውን የጠበቀ፣ የፈጠራ ችሎታ ገንዳ የሚያንፀባርቅ ልዩ ልዩ እና ከፍተኛ ብቃት ያለው የሰው ኃይል መመልመል እና መቅጠር።
- 3.2 ጥራት ያለው የመማር ማስተማር ሂደት፣ የፈጠራ የሰው ሃይል እና ባለራዕይ መሪዎችን ለማረጋገጥ ከፍተኛ አፈጻጸም ያላቸውን ሰራተኞች ማፍራት።
- 3.3 የተዋሃዱ የዲስትሪክት ፕሮግራሞች እና አገልግሎቶች ዘላቂነት እና ቅልጥፍን ለማረጋገጥ በጣም ውጤታማ ሰራተኞችን በወሳኝ የሚፈለጉ ቦታዎች ላይ ማቆየት።
- 3.4 የአስፈላጊ ፕሮግራሞችን እና አገልግሎቶችን የረዥም ጊዜ አዋጭነት ለማረጋገጥ ለቁልፍ የሰራተኞች የስራ መደቦች የሰራተኛ ሂደቶችን ማዘጋጀት።



የግብ አካባቢዎች እና የአፈጻጸም ዓላማዎች (ቀጣይ)

ባህል እና የአየር ንብረት

- 4.1 ሁሉም ትምህርት ቤቶች ደህንነቱ የተጠበቀ ሥርዓት ያለው እና ለሁሉም ተማሪዎች እና ሰራተኞች ደጋፊ የትምህርት አካባቢ መስጠቱን ማረጋገጥ።
- 4.2 በሁሉም ትምህርት ቤቶች ውስጥ የማገገሚያ ልምምድ አወቃቀሮችን መተግበር እና አዎንታዊ የባህሪ ጣልቃገብነት እና ድጋፎች (PBIS) ፕሮግራሞችን በመጠቀም የትምህርት ቤቶችን ቁጥር መጨመር።
- 4.3 አወንታዊ እና አሳታፊ የትምህርት ቤት ልምድን በመፍጠር የተማሪን መገኘት ማሻሻል።
- 4.4 ሁሉም ትምህርት ቤቶች ነገሮችን የማረጋጋት ቴክኒኮችን እና የቀውስ መከላከልን (CPI) ስልቶችን የሰለጠኑ ሰራተኞች ያላቸው መሆኑን ማረጋገጥ።

የአእምሮ ጤና እና ጤንነት

- 5.1 አወንታዊ የአእምሮ ጤና እና ደህንነትን የሚያበረታቱ ደህንነታቸው የተጠበቀ እና ደጋፊ አካባቢዎችን ይፍጠሩ።
- 5.2 በጥሩ ሁኔታ የሚተዳደሩ የመማሪያ አካባቢዎችን ለማዳበር በአእምሮ ጤና ላይ ተጽእኖ ሊያሳድሩ የሚችሉ ነገሮችን ግንዛቤ ማሳደግ።
- 5.3 የክፍል ባህሪን እና የአቻ ግንኙነቶችን ለማሻሻል የአእምሮ ጤና ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞችን መጨመር።
- 5.4 የሰራተኞችን ተሳትፎ በአእምሮ ጤና ሙያዊ የመማር እድሎች ማስፋት።

ድርጅታዊ ልህቀት

- 6.1 ንፁህ፣ ደህንነቱ የተጠበቀ እና ቀልጣፋ የትምህርት ቤት መገልገያዎችን ለሁሉም ተማሪዎች ማቅረብ።
- 6.2 ለሁሉም ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ እና ቀልጣፋ የትራንስፖርት አገልግሎት መስጠት።
- 6.3 ቀልጣፋ የትምህርት ቤት የተመጣጠነ ምግብ አገልግሎት እና ጤናማ ምግቦችን ለሁሉም ተማሪዎች መስጠት።
- 6.4 ለሁሉም ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ፣ ተደራሽ እና ፍትሃዊ የዲጂታል ትምህርት አካባቢን ማሻሻል እና ማቆየት።
- 6.5 የዲስትሪክት ሀብቶችን ጥሩ የፋይናንስ አስተዳደር ማረጋገጥ።

የግብ ክልል 4

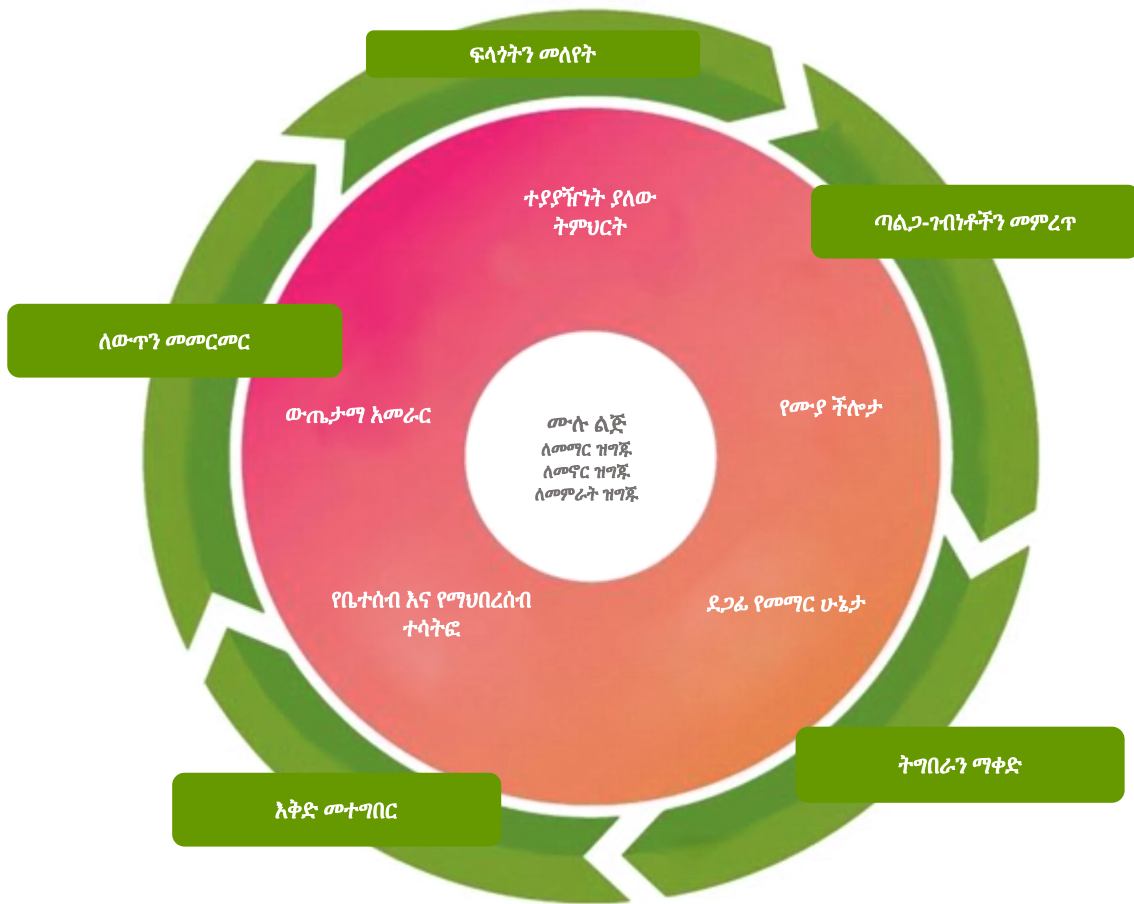


የግብ ክልል 5



የግብ ክልል 6





የፌዴራል
ፕሮግራሞች
አጠቃላይ እይታ

**ርዕስ 1 ፣ ክፍል ሀ፡ የተጎጂ ተማሪዎችን
አካዴሚያዊ ስኬት ማሻሻል**



በእያንዳንዱ የተማሪ ስኬት ህግ (ESSA)
እንደተሻሻለው የአንደኛ ደረጃ እና ሁለተኛ ደረጃ
ትምህርት ህግ (ESEA) ርዕስ I ክፍል A (Title I)
ከፍተኛ ቁጥር ላላቸው የትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች
እና ትምህርት ቤቶች የገንዘብ ድጋፍ ይሰጣል ወይም
ከፍተኛ ቁጥር ያላቸው ዝቅተኛ ገቢ ያላቸው ልጆች
ቤተሰቦች ሁሉም ልጆች ፈታኝ የሆኑ የስቴት
የትምህርት ደረጃዎችን እንዲያሟሉ ይረዳል።



አርእስት 1፣ ክፍል ሐ ድጎማዎች ለተሰደዱ ህጻናት
እና ቤተሰቦቻቸው ከፍተኛ ጥራት ያለው፣
የተጠቃለሉ ትምህርታዊ ፕሮግራሞችን በማዘጋጀት
የትምህርት መቋረጥን እና ሌሎች በተደጋጋሚ
እንቅስቃሴ ምክንያት የሚመጡ ችግሮችን ለመቀነስ
የተለያዩ የድጋፍ አገልግሎቶችን ይሰጣል።



**ርዕስ 1 ፣ ክፍል ሐ፡ የተሰደዱ ልጆች
ትምህርት**



ርዕስ II ፣ ክፍል ሀ፡ የባለሙያ እድገት አስተማሪዎች

ርዕስ II፣ ክፍል A ፈንዶች ከk-12 ለሚያስተምሩ መምህራን እና ርዕስ መምህራን ቅጥር፣ ማቆየት እና ሙያዊ እድገት ጋር ለተያያዙ ዓላማዎች የገንዘብ ድጋፍ ይሰጣሉ።

ርዕስ III ፣ ክፍል ሀ፡ ለእንግሊዝኛ ተማሪዎች እና ስደተኛ ተማሪዎች የቋንቋ መመሪያ

የገንዘብ ድጋፍ ይሰጣል "የእንግሊዝኛ ተማሪዎች (ELs)፣ ስደተኞች ህፃናት እና ወጣቶችን ጨምሮ የእንግሊዝኛ ብቃታቸውን እንዲያሳድጉ እና በእንግሊዝኛ ከፍተኛ የአካዳሚክ ስኬት እንዲያዳብሩ ለመርዳት።" [ክፍል 3102 (1)]

ለEL ተማሪዎች፣ መምህራኖቻቸው እና ቤተሰቦቻቸው ከትምህርት ቤቶች ህጋዊ ግዴታዎች በላይ ተጨማሪ አገልግሎቶችን እና እንቅስቃሴዎችን ያቀርባል።



ርዕስ IV፣ ክፍል ሀ



(IDEA)

ርዕስ IV ፣ ክፍል ሀ፡ የተማሪ ድጋፍ እና የትምህርት ማበልፀጊያ

ርዕስ IV፣ ክፍል ሀ ገንዘቦች የስቴቶችን፣ LEAsን፣ ትምህርት ቤቶችን እና የአካባቢ ማህበረሰቦችን አቅም በማሳደግ የተማሪዎችን አካዴሚያዊ ስኬት ለማሻሻል የታለሙ ሲሆን በእነርሱም፡-

- ለሁሉም ተማሪዎች የተሟላ ትምህርት እንዲያገኙ ፤
- ለተማሪ ትምህርት ቤት የትምህርት ሁኔታን ያሻሽሉ ፤ እና
- የሁሉም ተማሪዎች አካዴሚያዊ ስኬት እና በዲጂታል መልክ የመረዳት አቅም ለማሻሻል የቴክኖሎጂ አጠቃቀምን ማሻሻል (ESA ክፍል 4101)

የአካል ጉዳተኞች የትምህርት ሕግ (IDEA)

IDEA የመንግስት ትምህርት ቤቶች የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎችን የልዩ ትምህርት አገልግሎቶችን በመስጠት የትምህርት ፍላጎት እንዲያሟሉ ለማረጋገጥ የተቀየሰ የአሜሪካ ፌዴራል ሕግ ሲሆን የሚከተሉትን መስፈርቶች ያጠቃልላል፡

- ነፃ ተገቢ የህዝብ ትምህርት (FAPE) ማረጋገጥ
- የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች ለከፍተኛ ትምህርት ፣ ስራ እና ራስን ችሎ ለመኖር ሲዘጋ ልዩ ፍላጎቶቻቸው መሟላታቸውን ያረጋግጡ
- ሕዝባዊ ባልሆኑ (የግል/ቤት) ትምህርት ቤቶች በወላጆቻቸው ለተመዘገቡ የአካል ጉዳተኛ ተማሪዎች አገልግሎቶች እና ጥቅሞች መኖራቸውን ማረጋገጥ

ርዕስ IX፣ ክፍል ሀ፡- McKinney-Vento የቤት ለሌላቸው የእርዳታ ህግ

❖ ቁልፍ ድንጋጌዎች፡-

- ❖ ሰነዶች ወይም የመኖሪያ ቤት ሁኔታ ምንም ይሁን ምን ወዲያውኑ የትምህርት ቤት ምዝገባን ያረጋግጣል።
- ❖ ቤት ለሌላቸው ተማሪዎች ልዩ ፍላጎቶችን ለማሟላት ለተነደፉ ፕሮግራሞች እና አገልግሎቶች የገንዘብ ድጋፍን ይሰጣል።
- ❖ ቤት የሌላቸውን ልጆች እና ወጣቶች "ቋሚ፣ መደበኛ እና በቂ የምሽት መኖሪያ የሌላቸው" በማለት ይገልጻል፣ ይህም በሽልተኞች፣ በሞቴሎች ወይም በመንገድ ላይ የሚኖሩ ግለሰቦችን ይጨምራል።

የማደጎ ትምህርት ህግ

❖ ቁልፍ ድንጋጌዎች፡-

- ❖ የትምህርት መረጋጋትን ያረጋግጣል እና በማደጎ ውስጥ ላሉ ልጆች የጤና እንክብካቤ ቅንጅትን ያሻሽላል።
- ❖ የማደጎ ልጆች በተገቢው ጊዜ በዚያው ትምህርት ቤት እንዲቆዩ እና እንክብካቤን እንደሚያስተባብሩ ያረጋግጣል።



የውሂብ ምርመራ

- የዲስትሪክት ፈተና ውጤቶች
- CCRPI
- የምረቃ ውሂብ



የግብ አካባቢዎች እና የአፈፃፀም ዓላማዎች

የግብ አካል 1: በፍትሃዊነት እና ተደራሽነት የተማሪ አካዳሚክ ስኬት

- ✓ ለሁሉም ተማሪዎች በዲስትሪክት እና በስቴት ግምገማዎች ላይ የማንበብና የመጻፍ የብቃት ተመኖችን መጨመር።
- ✓ ለሁሉም ተማሪዎች በዲስትሪክት እና በስቴት ምዘና ላይ የቁጥር የብቃት ተመኖችን ማሳደግ።
- ✓ የ4- እና 5-ዓመት የቡድን ምረቃ ተመኖችን መጨመር።
- ✓ ሁሉም ተማሪዎች ለአካዳሚክ ፕሮግራሞች እና ለሙያ መንገዶች ፍትሃዊ ተደራሽነት እና ድጋፍ እንዲኖራቸው ማረጋገጥ።
- ✓ በኮሌጅ እና ለሙያ ዝግጁነት አፈጻጸም ኢንዱክሽን (CCRPI) በሚለካው መሰረት የተማሪን የትምህርት እድገት ማሻሻል።
- ✓ የፈጠራ ቴክኖሎጂን በመጠቀም የተማሪዎችን በዲጂታል መንገድ የመረዳት ችሎታን ማሳደግ።

የ DCSD

ፌዴራል

ፕሮግራሞች

ግቦችን እንዴት

እንደሚደግፉ

ምሳሌዎች

የግብ አካል 1፡ የተማሪ አካዴሚያዊ ስኬት በፍትሃዊነት እና ተደራሽነት፡-

ርዕስ I፤ ክፍል ሀ - በትምህርት ቤቱ ፍላጎት ላይ የተመሰረተ ትምህርትን ለማሻሻል እንደ አቅርቦቶች፣ የቴክኖሎጂ መሳሪያዎች፣ ለአሳዳጊ ተማሪዎች ማጓጓዣ፣ ከትምህርት በኋላ እና የሰመር ፕሮግራሞች ያሉ ተጨማሪ ግብዓቶችን ያቀርባል።

ርዕስ IX፤ ክፍል ሀ (McKinney Vento)- ለማጠናከሪያ ትምህርት፣ ለመስማት፣ ለራዕይ፣ ለጥርስ ህክምና ምርመራ፣ ለመጓጓዣ እርዳታ፣ ለክትባቶች፣ የትምህርት ቤት አቅርቦቶች፣ ለትምህርት ቤት ምግቦች፣ ለትምህርት ቤት ዩኒፎርሞች እና ለምረቃ ኮፍያ እና ጋውን መዋጮች ገንዘብ ይሰጣል። መርሃግብሩ የተማሪውን መልካም ፍላጎት ይወስናል እና የትምህርት ቤት አለመግባባቶችን ይፈታል።

ርዕስ I-ክፍል ሐ

- ለተሰደዱ ልጆች ልዩ ፍላጎቶቻቸውን በተቀናጀ እና በብቃት የሚፈታ ተገቢ የትምህርት አገልግሎት (የድጋፍ አገልግሎትን ጨምሮ) ይሰጣል።
- በካውንቲዎች እና በስቴቶች መካከል የሚዘዋወሩ ስደተኛ ህጻናት በክልሎች መካከል በስርአተ ትምህርት፣ በምረቃ መስፈርቶች እና በስቴት አካዳሚክ ይዘት እንዲሁም በተማሪ የትምህርት ውጤት ደረጃዎች በምንም መልኩ እንደማይቀጡ ያረጋግጣል።





የ DCSD ፌዴራል ፕሮግራሞች ግቦችን እንዴት እንደሚደግፉ ምሳሌዎች

የግብ አካል 1: የተማሪ አካሄድያዊ ስኬት በፍትሃዊነት እና ተደራሽነት:-

ርዕስ II፣ ክፍል ሀ - ከፍተኛ ጥራት ያለው ትምህርት እንዲሰጡ ለመምህራን ሙያዊ እድገትን ይሰጣል።

ርዕስ III - የቋንቋ ልማትን ለመደገፍ (ተጨማሪ ግብዓቶችን፣ ቁሳቁሶችን እና መጓጓዣን ጨምሮ) ለESOL የሰመር ማበልጸጊያ ፕሮግራሞች እና አጋዥ ስልጠናዎች የገንዘብ ድጋፍ ይሰጣል።

ርዕስ IV – ተማሪዎች ወሳኝ አሳቢዎች እና አምራች ዜጎች እንዲሆኑ ለመርዳት የተለያዩ የመማር ልምዶችን ፣ እንቅስቃሴዎችን እና ፕሮግራሞችን በማስተዋወቅ ተማሪዎች በሚገባ የተስተካከለ ትምህርት እንዲያገኙ ያደርጋል

IDEA- በልዩ ሁኔታ የተቀየሰ ትምህርት ፣ ልዩ ትምህርት እና ተዛማጅ አገልግሎቶች ፣ ረዳት ቴክኖሎጂ ፣ የተራዘመ የትምህርት ዓመት አገልግሎቶች ፣ የትርጉም/የአስተርጓሚ አገልግሎቶች ፣ የምልክት ቋንቋ ትርጓሜ ይሰጣል

የግብ አካል 1: በፍትሃዊነት እና ተደራሽነት የተማሪ አካዳሚክ ስኬት



የተማሪ አካዳሚክ ስኬት ከእኩልነት እና
ተደራሽነት ጋር

ባለድርሻ አካላት ግብአት

እባክዎ በዚህ ጊዜ በጥያቄ እና
መልስ ላይ የእርስዎን ግብአት
ያቅርቡ።

የግብ አካባቢዎች እና የአፈፃፀም ዓላማዎች

የግብ አካል II: ትምህርት ቤት፣ ቤተሰብ እና የማህበረሰብ ተሳትፎ

- የባለድርሻ አካላትን ምርጫዎች ለማሟላት የተዘጋጀ ግልጽ፣ ተደራሽ እና ተዛማጅ ግንኙነት ለመመስረት የቤተሰብ፣ የትምህርት ቤት እና የማህበረሰብ ተሳትፎን ማጠናከር።
- ዲስትሪክትን አቀፍ ተነሳሽነቶችን ለመደገፍ ሽርክናዎችን ለመፍጠር በዲስትሪክቱ፣ በቤተሰቦች፣ በማህበረሰብ አጋሮች እና በንግዶች መካከል የትብብር እድሎችን መፍጠር።
- ግልጽ፣ ወቅታዊ እና ተዛማጅ መረጃዎችን ፍላጎት ለማረጋገጥ ለባለድርሻ አካላት የግንኙነት ሂደቶችን ማሻሻል።
- ከብዙ ቋንቋ ተናጋሪ ቤተሰቦች ጋር በውጤታማነት ለመሳተፍ እና የዲስትሪክት እና የትምህርት ቤት መረጃዎችን ፍትሃዊ በሆነ መልኩ ለማቅረብ ግልፅ የመገናኛ መንገዶችን መፍጠር።



(የቤተሰብ እና የማህበረሰብ ተሳትፎ)



የ DCSD ፌዴራል ፕሮግራሞች ግቦችን እንዴት እንደሚደግፉ ምሳሌዎች

ርዕስ I፣ ክፍል V - የወላጅ እና የቤተሰብ አቅምን፣ የትምህርት ቤት ተሳትፎ፣ የወላጅ ፖሊሲዎች፣ የወላጅ ኮምፓክትን ለማሳደግ እና የባለድርሻ አካላት ቀጣይነት ያለው የትምህርት ቤት መሻሻል እቅድ ላይ ለመወያየት በስቴት እና በት/ቤት በተዘጋጁ አውደ ጥናቶች እና ስብሰባዎች ለወላጆች እና ቤተሰቦች ድጋፍ ይሰጣል።

ርዕስ IX፣ ክፍል V (McKinney Vento)- ለተማሪ መለያ፣ ምዝገባ እና ክትትል ድጋፍ ይሰጣል። ከጤና ቦርድ፣ ከአትላንታ እርዳታ ሊግ፣ ከPublix በጎ አድራጎት ድርጅቶች፣ Marta Inc፣ Dekalb ማህበረሰብ ልማት፣ ከDekalb ወጣቶች አገልግሎቶች፣ የቤት ውስጥ ጥል እና የድንገተኛ አደጋ መጠለያዎች ጋር ይተባበራል። ለአካባቢው ትምህርት ቤቶች፣ ሆቴሎች፣ ሼልተሮች፣ እና የማህበራዊ አገልግሎት ኤጀንሲዎች በፖስተሮች እና በብሮሹሮች በኩል ስርጭትን ያቀርባል።

ርዕስ I-ክፍል ሐ - የወላጅ አማካሪ ምክር ቤት ስብሰባዎችን እንደ ውሂብ፣ መረጃ እና ግብረ መልስ እንደመስጠት ባሉ ጠቃሚ መንገዶች ባለድርሻዎችን ለማሳተፍ ማመቻቸት። የ DCSD ለህብረተሰብ ተሳትፎ ሂደት በተለምዶ በኢሜል ፣ በፅሁፍ ፣ በድረ-ገጽ እና በራሪ ወረቀቶች ግብረመልስ ለመስጠት መጪ አጋጣሚዎችን ለባለድርሻ አካላት ማሳወቅን ያካትታል።



የDCSD የፌዴራል ፕሮግራሞች ግቦችን እንዴት እንደሚደግፉ ምሳሌዎች



**የግብ አካል II: ትምህርት ቤት፣ ቤተሰብ
እና የማህበረሰብ ተሳትፎ**

**ርዕስ II፣ ክፍል V - ባለድርሻ አካላት
መቃብር የመማር እድሎችን በሚመለከቱ
መሻሻያዎች ላይ ግብዓቶችን
እንዲያቀርቡ እድሎችን ይሰጣል።**

**ርዕስ III - አገልግሎቶችን እና የቋንቋ
ማጎልበቻ መርጃዎችን ለELs እና
እየዳበረ ያለ የእንግሊዝኛ ቋንቋ ችሎታ
ላላቸው ወላጆች ይሰጣል። የገንዘብ
ድልድል የESOL መምህራንን፣ ርዕስ
መምህራንን እና የድጋፍ ሰራተኞችን
ርዕስ III ጉባኤን ያካትታል።**

**ርዕስ IV - ለጋራ ትብብር፣ ለወላጅ
ግባዓት እና ፍትሃዊ ለሆነ የግል
ትምህርት ቤት ምክክር እድሎችን
ይሰጣል።**

**IDEA - የወላጅ አማካሪዎችን፣ የልዩ
ትምህርት የወላጅ ዳሰሳ ጥናትን፣ በIEP
ስብሰባዎች ላይ መሳተፍን፣ የወላጅ
ዩኒቨርሲቲን፣ የወላጅ መረጃን እና
የሽግግር ስብሰባዎችን (ተማሪዎችን፣
ወላጆችን እና የማህበረሰብ ባለድርሻ
አካላትን ጨምሮ) ያቀርባል።**

የግብ አካል II: ትምህርት ቤት፣ ቤተሰብ እና የማህበረሰብ ተሳትፎ፡-



ባለድርሻ አካላት ግብአት

እባክዎ በዚህ ጊዜ በጥያቄ እና መልስ ላይ ግብአትዎን ያቅርቡ።



የግብ አካባቢዎች እና የአፈፃፀም ዓላማዎች

የግብ አካል III: ተስጥኦ መቅጠር፣ ማዳበር እና ማቆየት

- ዓለም አቀፍ ደረጃውን የጠበቀ፣ የፈጠራ ችሎታ ገንዳን የሚያንፀባርቅ ልዩ ልዩ እና ከፍተኛ ብቃት ያለው የሰው ኃይል መመልመል እና መቅጠር።
- ጥራት ያለው የመማር ማስተማር ሂደት፣ የፈጠራ የሰው ኃይል እና የባለሥራዊ መሪዎችን ለማረጋገጥ ከፍተኛ ስራ የሚሰሩ ሰራተኞች ማሳደግ።
- የተቀናጀ የዲስትሪክት ፕሮግራሞችን እና አገልግሎቶችን ዘላቂነት እና ቅልጥፍናን ለማረጋገጥ በጣም ውጤታማ ሰራተኞችን በወሳኝ የፍላጎት ቦታዎች ማቆየት።
- የአስፈላጊ ፕሮግራሞችን እና አገልግሎቶችን የረዥም ጊዜ አዋጭነት ለማረጋገጥ ለቁልፍ የሰራተኞች የስራ መደቦች የሰራተኛ አሰራርን ማዘጋጀት።



የ DCSD ፌዴራል ፕሮግራሞች ግቦችን እንዴት እንደሚደግፉ ምሳሌዎች

የግብ አካል III: ተሰጥኦ መቅጠር፣ ማዳበር እና ማቆየት

- ርዕስ I፣ ክፍል ሀ - በአሰልጣኝነት፣ ትምህርት ቤትን መሰረት ባደረገ ስራ በተካተቱ ሙያዊ ትምህርት ክፍል ጊዜዎች፣ በአገር አቀፍ እና በስቴት ትምህርታዊ ጉባኤዎች እና በዲስትሪክት አቀፍ የሰመር ሙያዊ ትምህርት ለመምህራን ድጋፍ ይሰጣል።
- ርዕስ I፣ ክፍል ሐ - በሙያዊ ማህበረሰብ ክፍል ጊዜዎች በንቃት በመሳተፍ ለተሰደዱ ልጆች ድጋፍ እና ግብዓት ይሰጣል።
- ርዕስ IX፣ ክፍል ሀ (McKinney Vento) - ሙያዊ እድገትን፣ ምክክርን እና ቴክኒካዊ እገዛን ይሰጣል።
- ርዕስ II፣ ክፍል ሀ - ለመቅጠር ጥረቶች ድጋፍን ይሰጣል እና ሙያዊ የመማር እድሎችን ይሰጣል።



የ DCSD ፌዴራል ፕሮግራሞች ግቦችን እንዴት እንደሚደግፉ ምሳሌዎች

የግብ አካል III: ተሰጥኦ መቅጠር፣ ማዳበር እና ማቆየት

- **ርዕስ III** - የእንግሊዘኛ ቋንቋን እና የይዘት ውጤትን ለELs የሚያበረታታ በማስረጃ ላይ የተመሰረተ ሙያዊ ትምህርት ይሰጣል። አገልግሎቶች ለውጤታማነት ከትትል ይደረግባቸዋል።
- **ርዕስ IV** - ደህንነቱ የተጠበቀ እና ደጋፊ የትምህርት አካባቢን ለመደገፍ ሙያዊ እድገትን፣ ግብዓቶችን፣ ፕሮግራሞችን፣ አገልግሎቶችን እና ሰራተኞችን ያቀርባል።
- **IDEA** - ሙያዊ እድገትን፣ የዲፓርትመንት ስብሰባዎችን፣ ፖሊሲዎችን፣ ልምዶችን እና የአሰራር ሂደቶች መመሪያን፣ ምልክታዎችን፣ የግለሰብ ስብሰባዎችን፣ የቴክኒክ ድጋፍን፣ ለልዩ ትምህርት (LTSE) አካዳሚ መሪ መምህርን፣ አዲስ LTSE አካዳሚ እና መከራዎችን ያቀርባል።

የግብ አካል III: ተሰጥኦ መቅጠር፣ ማዳበር እና ማቆየት

(መመልመል ማሳደግ ማቆየት)



ባለድርሻ አካላት ግብአት

እባክዎ በዚህ ጊዜ በጥያቄ እና መልስ ላይ የእርስዎን ግብአት ያቅርቡ።

የግብ አካባቢዎች እና የአፈፃፀም ዓላማዎች

የግብ አካል IV: ባህል እና የአየር ንብረት

- ለሁሉም ደህንነቱ የተጠበቀ ፣ ሥርዓታማ ፣ አዎንታዊ የመማሪያ አካባቢን መፍጠር እና መጠበቅ
- ለሁሉም ባለድርሻ አካላት የልህቀት ግልፅ እና ከፍተኛ ግምቶችን ማቋቋም እና መጠበቅ
- ለሁሉም ባህላዊ-ምላሽ ሰጭ የትምህርት አካባቢዎችን ማጎልበት
- ለሁሉም ለማህበራዊ እና ስሜታዊ ትምህርት ድጋፍ መስጠት



የ DCSD ፌዴራል ፕሮግራሞች ግቦችን እንዴት እንደሚደግፉ ምሳሌዎች

የግብ አካል IV: ባህል እና የአየር ንብረት

- **ርዕስ I፣ ክፍል ሀ - እንደ አዎንታዊ የባህሪ ጣልቃገብነት እና ድጋፎች (PBIS)፣ ማህበራዊ ስሜታዊ ትምህርት (SEL) እና የተማሪዎችን አካዳሚያዊ እና ማህበራዊ ፍላጎቶችን ለማሟላት ባህልን ለማሻሻል የሚረዳ ስልጠና ላሉ ጣልቃገብነቶች ግብዓቶችን ያቀርባል።**
- **ርዕስ IX፣ ክፍል ሀ (McKinney Vento)- በአገልግሎቶች ውስጥ፣ የመረጃ ፖስተሮች፣ ብሮሹሮች፣ ሙያዊ እድገት፣ የምዝገባ ሁኔታን፣ ተግሣጽን፣ ክትትልን እና የትምህርት ቤት አለመግባባቶችን ይከታተላል።**
- **ርዕስ I፣ ክፍል ሐ - እያንዳንዱ ተማሪ ከእንግሊዝኛ ተናጋሪ ተማሪዎች ጋር በሚወዳደሩ መመዘኛዎች ከፍተኛ አካዳሚያዊ ውጤት እንዲሰጣቸው እና እንዲደገፍ በሁለት ቋንቋ ትምህርት ውስጥ እውቀት ያለው እና ደጋፊ የሆኑ ምርጥ ልምዶችን ይሰጣል።**

የ DCSD ፌዴራል ፕሮግራሞች ግቦችን እንዴት እንደሚደግፉ ምሳሌዎች

የግብ አካል IV: ባህል እና የአየር ንብረት

- **ርዕስ II፣ ክፍል ሀ - ለተማሪዎች** ባህልና የአካባቢ ሁኔታ ላይ ሙያዊ የሆነ ትምህርት እና እነርሱም የአካዳሚክ ስኬትን እንዴት እንደሚደግፉ ያቀርባል።
- **ርዕስ III - ለወላጆች** ከአካባቢው ማህበረሰብ ድርጅቶች ጋር በመተባበር ELs እና ስደተኛ ቤተሰቦችን ለመደገፍ ሙያዊ የመማሪያ አውደ ጥናቶችን ይሰጣል።
- **ርዕስ IV - ደህንነቱ** የተጠበቀ እና ደጋፊ የመማሪያ አካባቢን ለማሳደግ እና የተማሪዎችን አካላዊ እና አእምሯዊ ጤንነት ለማሳደግ ፕሮግራሞችን እና አገልግሎቶችን ይሰጣል።
- **IDEA-** የማማከር ፕሮግራሞችን መስጠት፣ ዲሲፕሊንን መከታተል እና ከትምህርት ቤቶች ጋር ማህበራዊ እና ስሜታዊ ፍላጎቶችን ለማሟላት መተባበር።

የግብ አካል IV: ባህል እና የአየር ንብረት



ባለድርሻ አካላት ግብአት

እባክዎ በዚህ ጊዜ በጥያቄ እና
መልስ ላይ የእርስዎን ግብአት
ያቅርቡ።



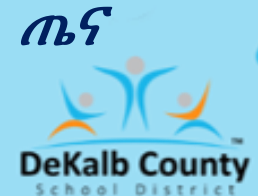
የግብ አካባቢዎች እና የአፈፃፀም ዓላማዎች

የግብ አካል V: የአእምሮ ጤና እና ጤንነት

- እጅግ በጣም ጥሩ የገንዘብ አያያዝን ማረጋገጥ
- ሀብቶችን በብቃት መጠቀምን ማረጋገጥ



የአእምሮ ጤና እና





የ DCSD ፌዴራል ፕሮግራሞች ግቦችን እንዴት እንደሚደግፉ ምሳሌዎች

የግብ አካል V: የአእምሮ ጤና እና ጤንነት

- **ርዕስ I፣ ክፍል A** - የፈንድ አጠቃቀምን ይከታተላል እና የተማሪዎችን አካዳሚክ እና ማህበራዊ ፍላጎቶች ለማሟላት በማስረጃ ላይ በተመሰረቱ መገልገያዎች ላይ ውጤታማ በሆነ መንገድ ጥቅም ላይ መዋላቸውን ያረጋግጣል፤ ከክልል እና ከፌዴራል መመሪያዎች እና ህጎች ጋር የተጣጣሙ መሆናቸውንም ያረጋግጣል።
- **ርዕስ I፣ ክፍል ሐ** - ውጤታማነትን ለመገምገም እና የሚሻሻሉ ቦታዎችን ለመለየት የፕሮግራም መረጃዎችን ይከታተላል እና ይገመግማል፤ የትምህርት ቤት ፖሊሲዎች ከአሁኑ የቁጥጥር ደረጃዎች ጋር መጣጣምን ለማረጋገጥ ያሻሽላል እና ካውንቲው የስቴት እና የፌዴራል ህጎችን ሙሉ በሙሉ ማክበራቸውን ያረጋግጣል።
- **ርዕስ IX፣ ክፍል ሀ (McKinney Vento)**:- የገንዘብ ድጋፍን ይከታተላል እና ማህበራዊ-ስሜታዊ የሆኑ ትምህርትን፣ መጠቅለያዎችን እና ምክሮችን ለመደገፍ የግብአት አቅርቦትን ያረጋግጣል።
- **ርዕስ II፣ ክፍል ሀ** - የገንዘብ አጠቃቀምን ይከታተላል እና በዲስትሪክቱ ፍላጎቶች ላይ ያተኮሩ እና ከሁሉም የክልል እና የፌዴራል መመሪያዎች ጋር የተጣጣሙ መሆናቸውን ያረጋግጣል።
- **ርዕስ III** – የስቴት እና የፌዴራል መመሪያዎችን/ህጎችን የሚያከብሩ መሆናቸውን ለማረጋገጥ የገንዘብ ምደባዎችን እና ተጨማሪ የቋንቋ አገልግሎቶችን ይከታተላል።

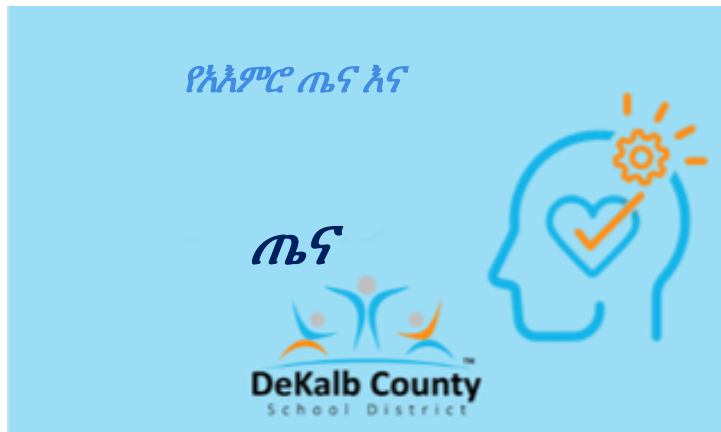


የ DCSD ፌዴራል ፕሮግራሞች ግቦችን እንዴት እንደሚደግፉ ምሳሌዎች

የግብ አካል V: የአእምሮ ጤና እና ጤንነት

- **ርዕስ IV** - ለውጤታማነት ፕሮግራሞችን ይከታተላል እና ይመረምራል፤ የፕሮግራም ፍላጎቶችን ይቆጣጠራል፤ ትግበራን፤ የሚፈቀዱ እና የማይፈቀዱ ወጪዎችን ይቆጣጠራል፤ እና የህብት የበጀት ተጠያቂነትን ያረጋግጣል።
- **IDEA** - የወጪ መርሆችን ይከታተላል፤ ምክንያታዊ፤ አስፈላጊ፤ የሚከፈል እና ለመግዛት የተፈቀደ፤ የፕሮግራም ስጦታ ፈንዶችን ማስተዳደር፤ ዓመታዊ ክምችት ማካሄድ፤ ገንዘብን መመደብ እና የበጀት ወጪን መቆጣጠር፤ የግዢ ሂደቶችን ተግባራዊ ለማድረግ ስልጠናዎችን ማካሄድ፤ የፕሮግራም ፍላጎቶችን መከታተል እና በጀቶችን እንደአስፈላጊነቱ ማሻሻል፤ በተማሪ ልዩ ፕሮግራም ፍላጎቶች ላይ በመመስረት የሰራተኞች ድልድል ማቅረብ

የግብ አካል V: የአእምሮ ጤና እና ጤንነት



ባለድርሻ አካላት ግብአት

እባክዎ በዚህ ጊዜ በጥያቄ እና መልስ ላይ የእርስዎን ግብአት ያቅርቡ።

የግብ አካባቢዎች እና የአፈፃፀም ዓላማዎች

የግብ አካል VI: ድርጅታዊ ልህቀት

- ንፁህ፣ደህንነቱ የተጠበቀ እና ቀልጣፋ የትምህርት ቤት መገልገያዎችን ለሁሉም ተማሪዎች ማቅረብ።
- ለሁሉም ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ እና ቀልጣፋ የትራንስፖርት አገልግሎት መስጠት።
- ቀልጣፋ የትምህርት ቤት የአመጋገብ አገልግሎቶችን እና ጤናማ ምግቦችን ለሁሉም ተማሪዎች ማቅረብ።
- ለሁሉም ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ፣ ተደራሽ እና ፍትሃዊ የዲጂታል ትምህርት አካባቢን ማሻሻል እና ማቆየት።
- የዲስትሪክቱን ሀብቶች ጥሩ የፋይናንስ አስተዳደር ማረጋገጥ።



ድርጅታዊ ልቀት





የ DCSD ፌዴራል ፕሮግራሞች ግቦችን እንዴት እንደሚደግፉ ምሳሌዎች

የግብ አካል VI: ድርጅታዊ ልህቀት

ሁሉም የፌዴራል ፕሮግራሞች የዲስትሪክት ሀብቶችን የፋይናንስ አስተዳደር ለማረጋገጥ እና በተጠቀሰው የፌዴራል ገንዘብ የኢንቨስትመንት መመለሻ መኖሩን ለማረጋገጥ በጀቶችን ይቆጣጠራሉ።

ርዕስ I፣ ክፍል A - ተማሪዎች ደህንነቱ የተጠበቀ ዲጂታል የመማሪያ አካባቢን ማግኘት እንዲችሉ እንደ አቅርቦቶች እና እንደ ቴክኖሎጂ መሣሪያዎች ያሉ ተጨማሪ መገልገያዎችን ይሰጣል።

ርዕስ III - ዲጂታል የመማሪያ ሀብቶችን በመጠቀም የቋንቋ እድገትን ይደግፋል።

ርዕስ IV - ተጽዕኖ ያላቸው የትምህርት ልምዶችን ለመፍጠር ቴክኖሎጂን በመጠቀም የተማሪን ስኬት ለማሳደግ ይፈልጋል።



DCSD የወላጅ እና የቤተሰብ ተሳትፎ እቅድ

የወላጅ እና የቤተሰብ የተሳትፎ እቅድ

• የርዕስ ፤ ፈንድ የሚቀበሉ የDeKalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት (DCSD) በጋራ የወላጅ እና የቤተሰብ ተሳትፎ እቅድን ማዳበር፣ እሱም ላይ መስማማት እና አገልግሎቶችን ለሚያገኙ ልጆች ወላጆች እና የቤተሰብ አባላት ማሰራጨት ይኖርበታል።

• የDCSD የወላጅ እና የቤተሰብ ተሳትፎ እቅድ (PFEP) ድስትሪክቱ እንዴት ፕሮግራሞችን፣ ተግባራትን እና ሂደቶችን በርዕስ ፤ ፕሮግራሞች ውስጥ ለወላጆች ተሳትፎ እንዴት እንደሚተገበር ይዘረዝራል።

• ዕቅዱ DCSD ለወላጆች እና ለቤተሰብ ተሳትፎ የሚጠብቃቸውን እና ዲስትሪክቱ/ትምህርት ቤቶች የPFEP መስፈርቶችን እንዴት እንደሚፈጽሙ ያስቀምጣል።

የወላጅ እና የቤተሰብ ተሳትፎ ፖሊሲ/ዕቅድ

በሚከተለው URL ላይ ለግምገማ ይገኛል፡-

<https://www.dekalbschoolsga.org/title-i/>

ወይም

የ QR ኮዱን ስካን ያድርጉ





የወላጅ እና ቤተሰብ የተሳትፎ ፖሊሲ/እቅድ

ገንዘብ ማስያዝ

የDeKalb ካውንቲ ት/ቤት ዲስትሪክት በርዕስ ፣ ክፍል ሀ ትምህርት ቤቶች 1 በመቶ የሚሆነው ለወላጅ እና ለቤተሰብ ተሳትፎ ተብሎ የተቀመጠው ገንዘብ እንዴት ጥቅም ላይ እንደሚውል ወላጆችን እና የቤተሰብ አባላትን በርዕስ 1 ትምህርት ቤቶች ያሳትፋል እና ከ1 በመቶው ከ90 በመቶ ያላነሰው ያህል በቀጥታ ወደ ርዕስ ፣ ትምህርት ቤቶች እንደሚሄድ ያረጋግጣል።

ደምዝ	የDCSD የክልል የወላጅ ማእከል አመቻቾች
አውርቦት/ምንጭ	- የDCSD ክልል የወላጅ ማእከላት - በአውራጃ-ደረጃ የወላጅ ወርክሾፕ
ግንኙነት	- የርዕስ ፣ የወላጅ መግባቢያ እና ሰነዶች ትርጉም በዋና 15 ቋንቋዎች - ለዲስትሪክት የወላጅ ስብሰባ ተርጓሚዎች
ሌላ	- በአውራጃ-ደረጃ የሚደረግ የርዕስ ፣ ወላጅ ስብሰባ - የወላጅ ማእከል አመቻቾች ሙያዊ እድገት፣ ጉዞ እና የተጓዙት ማይል ክፍያ ማካካሻ

የDCSD ወላጆች በሚከተሉት ጊዜያት ተሳታፊ እንዲሆኑ እና ለርዕስ ፣ የገንዘብ ማስያዣ አጠቃቀም ግብአት፣ ምክሮች እና አስተያየቶች እንዲሰጡ እድሎች ይሰጣቸዋል፦

- ርዕስ ፣ የወላጅ እና የቤተሰብ ተሳትፎ የዲስትሪክት ግብት ስብሰባዎች እና ስልጠናዎች
- ርዕስ ፣ በት/ቤት ደረጃ የሚገኝ የወላጅ እና ቤተሰብ ተሳትፎ የማህበረሰብ ስብሰባ

የDCSD CLIP ግብረመልስ ቅጽ

የጥናት ዳሰሳ

<https://survey.sogolytics.com/r/b9zcQv>



የወላጅ እና የቤተሰብ ተሳትፎ እቅድን ለማሻሻል ምን ሀሳቦች/ምክሮች
አሉዎት?



የግብረመልስ
መመሪያ

ቋንቋዎን ይምረጡ

Please select a language to proceed

العربية

Burmese

Kiswahili

English

دري

Français

हिंदी

ကဉ်

አማርኛ

नेपाली

বাংলা

Soomaali

پښتو

Español

ትግርኛ

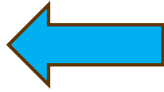
Việt

DeKalb County School District 2025-2026 Title I CLIP Input Meeting Feedback Form

* Required Information

*Select your role from the options below.

- ☐ Administrator
- ☐ Community Member
- ☐ Custodian
- ☐ District Office Personnel
- ☐ Front Office Staff
- ☐ Paraprofessional
- ☐ Parent Liaison
- ☐ Parent/Guardian
- ☐ School Nutrition Staff
- ☐ Student
- ☐ Teacher



ማናዎን
ይምረጡ

* In which community do you reside?

Characters Remaining: 100

*Select the meeting you are attending from the options below.

- ☒ March 25, 2025 12:30 PM (virtual)
- ☐ March 25, 2025 6:00 PM (face-to-face)

የሰብሰባ ጊዜዎን ይምረጡ

ግብረ መልስ መስጠት

DeKalb County School District 2025-2026 Title I CLIP Input Meeting Feedback Form

* Required Information

* Goal Area I: Student Academic Success with Equity and Access

Based on the information shared, do you have any feedback on ways to improve student mastery of learning standards, courses and / or pathways, and increase the graduation rate?

- ☐ Yes
- ☐ I desire no changes



ለግብአትዎ እና ተሳትፎዎ እናመሰግናለን