

Reunión de propuesta de los límites de Smoke Rise - 23 de enero del 2025

Preguntas pendientes

1. Si se aprueba el voto, ¿cuál será la estrategia para la comunicación y para la toma de decisiones que hemos hablado aquí? (Jennifer) Si la Junta aprueba la propuesta, notificaremos a las familias cuyos límites de asistencia han cambiado para el año escolar 2025-26. [La nueva escuela brindará oportunidades para los alumnos y sus familias visiten las instalaciones antes de que el año escolar empiece.](#)

2. Definitivamente apreciamos la palabra transición. Sin embargo, brindar equidad para un grupo a costa de otro grupo es preocupante. Las familias de SR estarán divididas aún más, especialmente con opción de escuelas. Acabamos de salir de un gran cambio de liderazgo y continuamos trabajando en ese cambio de cultura y clima, permitiendo que la equidad ocurra holísticamente, lo cual sería el mejor de los casos. ¿Podemos abordar más oportunidades para las sugerencias de los maestros/personal de SR?

[Todas las partes interesadas tuvieron la oportunidad de participar en el proceso del distrito de revisar opciones para la re zonificación de Idlewood y para ofrecer comentarios acerca del proyecto y las opciones propuestas. Esto incluye el personal de todas las ubicaciones afectadas, Idlewood y La Escuela Primaria Smoke Rise \(3 sesiones presenciales y 2 opciones virtuales\)](#)

[Si la Junta aprueba el plan, entonces los maestros y el personal de las dos escuelas tendrán la oportunidad de ofrecer sugerencias en asuntos específicos para que las transiciones sean exitosas. Por ejemplo, las sugerencias del personal escolar de ambas escuelas serán necesarias para planear actividades para facilitar la transición. Estas actividades incluyen la bienvenida a los maestros por la plana docente de Smoke Rise por medio de una orientación, asignación de salones, equipos de nivel de grado, y también el trabajo en equipo para que el personal se conozca y sean buenos colegas. Las sugerencias de los maestros también serán necesarias para crear y brindar oportunidades para que las familias y alumnos se conozcan y se acepten todos como una gran familia de Smoke Rise.](#)

[La experiencia profesional de los maestros se utilizará para garantizar que los alumnos estén programados con precisión y para que reciban apoyo académico y social. Las sugerencias de los maestros serán invaluable y de gran ayuda durante el proceso de asegurar que los alumnos sean apoyados con sus programas y necesidades.](#)

[Además del personal de la escuela, el equipo del área 2 mantiene su compromiso de apoyar a todas las familias, alumnos y el personal con cualquier evento de transición que surja.](#)

3. Las sesiones de Idlewood NO fueron promocionadas bien a la comunidad de Smoke Rise en lo ABSOLUTO. Recibimos correos electrónicos semanales y el semanario de Dr. Horton *"On the Road" with Horton* - PORQUE no ha sido esta iniciativa debidamente comunicada de forma proactiva a TODOS los padres de ambos Smoke Rise Y Idlewood - ¡Decir que fue publicado en la página del distrito es completamente inaceptable! - ¡Qué padre tiene el tiempo de estar constantemente revisando la página del DCSD! - ¡Este tipo de proyecto debe comunicarse temprano y a menudo! (Jennifer) Además de haber sido publicado en la página del distrito, las tres reuniones de Idlewood fueron comunicadas en 5 ediciones del

boletín del distrito (*Hitting the Road with Horton*), promocionado en DSTV, publicado en redes sociales (11/22, 11/25, 11/29, 12/2, 12/4, 12/10, 12/13, 12/16, 1/7, y 1/8) y también se envió 7 mensajes en school messenger (12/12, 12/16, y 1/8 a los padres y personal de Idlewood, Smoke Rise y Brockett).

4. ¿Iría un subdirector de Idlewood a dar a los alumnos una cara familiar cuando lleguen el próximo año?

Brindaremos el personal basado en el número de alumnos que asistan. Esto incluye el personal de la administración.

5. ¿Pueden los padres de Idlewood y Smoke Rise ser incluidos en la siguiente reunión de la Junta para garantizar de que la Junta de Educación (BOE según sus siglas en inglés) tenga la oportunidad adecuada de escuchar de las partes interesadas afectadas que ellos representan!

Actualmente, tenemos espacios disponibles bajo la Sesión de aportaciones de la comunidad del 10 de febrero del 2025 reunión del BOE.

Si los padres de Idlewood y Smoke Rise quieren asegurar un espacio en la Sesión de aportaciones de la comunidad en la agenda de la reunión de la Junta, pueden presentar sus pedidos al correo electrónico continuación:

CommunityInputSpeakerRequests@dekalbschoolsga.org

Además, siempre hay alguien en el vestíbulo principal hasta las 5:30 pm el día de la reunión de la junta para tomar pedidos para los que quieran anotarse para hablar (si los espacios asignados no se llenaron).