

**Buenas tardes. Intentaré contestar con la mayor claridad del caso dado que ya se ha compartido la información. Mis respuestas han sido resaltadas en VERDE. (this part does not have to be translated)**

5. ¿Se realiza una revisión anual para evaluar el número de alumnos de Educación Excepcional en una escuela para determinar si la escuela obtiene un Maestro Encargado de Educación Especial (LTSE, según sus siglas en inglés) a tiempo completo? - **Finanzas - Schueneman - las asignaciones obtenidas por las escuelas son una responsabilidad del Departamento de Finanzas. Educación excepcional proporciona a Finanzas con un número de datos durante el año acerca de alumnos con IEP el plan de metodología para la asignación de recursos (RAMP según sus siglas en inglés) claramente describe la asignación de LTSEs en todo el distrito. Los LTSEs son asignados a escuelas utilizando una fórmula ponderada, tomando en consideración (5) criterios del año escolar anterior: 1. Número de alumnos con discapacidades, 2. Número de evaluaciones comprensivas, 3. Número de traslados con IEP escritos, 4. Número de casos de cumplimiento en el edificio, y 5. Número de programas autónomos. Se asigna un punto para cada criterio. El valor total de los puntos es determinado por la escuela, y se realiza la asignación preliminar del LTSE. Debido a la naturaleza única y personalizada del programa y servicios de educación especial, se pueden considerar otros factores después de la asignación preliminar antes de que la asignación final se haya realizado.**

10. Tenemos 2 LTSE's a tiempo completo, una persona 504, y una persona SST/RTI ninguno de los cuales son maestros. Para nuestra escuela, Dunwoody HS, con más de 400 alumnos de ESOL, ¿cómo es que no hay un puesto no-dedicado a la enseñanza para nuestro departamento de ESOL? El encargado del Departamento de ESOL también enseña Matemáticas a tiempo completo. **Por favor recuerde de que los encargados de los departamentos no están exonerados de tener horarios a tiempo completo debido a que se les paga un estipendio adicional por esta función.** Solo tenemos un asistente de maestro dedicado para ESOL. Los asistentes de maestro brindan apoyo general e instrucción ESOL y son financiados utilizando la asignación general de la escuela. No se asignan de forma individual, como los que se asignan a través de la Educación Especial. Necesitamos un Maestro encargado de ESOL - equivalente a un LTSE. - **Finanzas - Schueneman - Escuelas y Liderazgo- Dillard - los ingresos para asignación de escuelas y las decisiones de contratación con esos ingresos están en el ámbito de Finanzas y Escuelas y Liderazgo. En teoría, apoyaríamos este concepto, pero difiera esto a Finanzas y Escuelas y Liderazgo para una respuesta más apropiada a esta pregunta se tendría que revisar el plan de metodología para la asignación de recursos (RAMP por sus siglas en inglés) para mostrar cómo esta posición, una vez se apruebe y se cree, estaría asignada por todo el distrito.**