



Dr. Devon Q. Horton, *Superintendent*

Mr. Dijon DaCosta, Sr., *Board Chair*  
 Mrs. Deirdre P. Pierce, *Vice Chair*  
 Mrs. Anna Hill  
 Mrs. Whitney McGinniss  
 Ms. Allyson Gevertz  
 Mrs. Vickie B. Turner  
 Dr. Joyce Morley

## PARA DIFUSIÓN INMEDIATA

8 de octubre del 2024

## Contacto:

Donald Porter, *Ed.D.* 678-481-4110  
 Carla Parker 404- 734-1717

## La tasa de graduación del DCSD alcanza un récord histórico

*Ocho de diez subgrupos de alumnos muestran avances impresionantes*

(STONE MOUNTAIN, GA)—La tasa de graduación del Distrito Escolar del Condado de DeKalb (*DCSD, según sus siglas en inglés*) alcanza un récord histórico en el 2024. La tasa de graduación de cuatro años es ahora del 79.1%, un 3.3% más que en 2023 y la friolera de un 20.5% más que en 2011, el primer año en que la ley federal exigió un cálculo del grupo de graduación ajustado.

Además de la mejora en la categoría *Todos los alumnos*, siete (7) de los nueve (9) índices de subgrupos de alumnos del distrito (77. 8%) aumentaron con respecto al año escolar anterior. Representan los índices de graduación más altos para estas poblaciones en los últimos diez años.

<u>Subgrupo</u>	<u>% de mejora</u>	<u>Clase del 2023 v. Clase del 2024</u>
• Todos los alumnos	Incrementó un 3.3	(75.8 a 79.1)
• Asiáticos e isleños del Pacífico	incrementó un 4.8	(81.6 a 85.4)
• Afroamericanos	Incrementó un 2.6	(77.0 a 79.6)
• Hispanos	Incrementó un 6.5	(60.7 a 67.2)
• Blancos	Incrementó un 2.7	(91.6 a 94.3)
• Todos los alumnos	Incrementó un 3.7	(73.6 a 77.3)
• Aprendices del inglés	Incrementó un 5.8	(54.9 a 60.7)
• Alumnos con discapacidades	Incrementó un 4.7	(57.8 a 67.3)

*\*El año escolar 2024 marca el 7º aumento anual consecutivo para el subgrupo de alumnos con discapacidad.*

“Estas mejoras en la graduación sólo son posibles gracias a la determinación y el enfoque de nuestros alumnos, maestros, familias, personal de apoyo y administradores que se han comprometido a hacer el trabajo necesario para lograr este importante logro,” dijo el Superintendente Dr. Devon Q. Horton. “Nuestra Junta de Educación también merece crédito por invertir en recursos estratégicos para mejorar el rendimiento y los resultados estudiantiles, como estas impresionantes ganancias en la tasa de graduación.”

Dieciséis (16) de veinticuatro (24) escuelas secundarias (72%) demostraron un aumento de cuatro años en la tasa de graduación. Los aumentos escolares de dos dígitos más notables se han producido en las tres (3) escuelas secundarias siguientes:

• Escuela Secundaria McNair	Incrementó un 21.7%	(55.2 a 76.9)
• Escuela Alternativa de Dekalb	Incrementó un 13.5%	(15.9 a 29.4)
• Escuela Secundaria Columbia	Incrementó un 10.7%	(72.0 a 82.7)

-MÁS-

Cuatro (5) escuelas secundarias demostraron ganancias de más del 4% con respecto al año escolar anterior: Escuela Secundaria Clarkston (+8.1), Centro de Educación Especial del Este de DeKalb (+7.9), Escuela Secundaria Stephenson (+7.1), Escuela Secundaria Lakeside (+6.6), y la Escuela Secundaria Cross Keys (+6.0).

Se observaron aumentos adicionales de la tasa de graduación en las siguientes diez (10) escuelas: Escuela Secundaria Dunwoody (+4.8), Escuela Secundaria Cedar Grove (+4.4), Escuela Secundaria Elizabeth Andrews (+3.7), Escuela Secundaria Chamblee (+3.4), Escuela Pública Charter Tapestry (+3.0), Escuela Secundaria Druid Hills (+2.7), Escuela Secundaria Redan (+2.0), Escuela Secundaria Towers (+2.0), Escuela Secundaria Stone Mountain (+1.6), Escuela Secundaria Arabia Mountain (+0.3),

Las siguientes escuelas secundarias siguen manteniendo tasas de graduación superiores al 95%:

- Academia de Universidad Temprana de DeKalb\* 100% *¡Tercer año consecutivo con un 100% por ciento!*
- Escuela Secundaria Arabia Mountain \*98.9%
- Escuela de Artes de DeKalb 97.2%
- Escuela Pública Chárter Tapestry\* 96.8%

*\*Indica escuela Título 1*

“Continuamos aplicando nuestro marco MIRACLES para reestructurar y mejorar nuestras escuelas y convertirlas en entornos de aprendizaje más comprometidos y centrados en el alumno,” dijo el Dr. Horton. “Lo único que nunca cambiará es nuestro compromiso de alimentar nuestra cultura y nuestro clima, garantizando el éxito de todos los alumnos.”

El año pasado, uno de los principios de MIRACLES del distrito fue el desarrollo de un protocolo de seguimiento de las clases de graduación en todo el sistema. Estos procedimientos operativos estandarizados se integraron plenamente en las escuelas secundarias Horizon durante el año escolar 2023-24 y fueron supervisados por el personal del Área Horizon a nivel de distrito. Además, el distrito reestructuró y contrató personal especializado para aumentar el apoyo a todas las escuelas secundarias del DCSD.

Este año, el protocolo de seguimiento de las clases de graduación se ha ampliado a todas las escuelas secundarias como una expectativa para todo el sistema. Se han puesto en marcha varios principios de MIRACLES para apoyar futuros aumentos de la tasa de graduación:

- Desconectarse para reconectarse: Una iniciativa de reintegración de la enseñanza en el salón de clases que limita el acceso de los alumnos a los teléfonos celulares durante la jornada escolar.
- Academias de aceleramiento: Una iniciativa dirigida a los alumnos que han abandonado los estudios y desean obtener el título de secundaria.
- Chancelight: Apoyo a los alumnos de la escuela intermedia de más edad para acelerar su transición a la escuela secundaria.
- Después de la Escuela Secundaria P.U.S.H. Plan: Un plan para Preparar, Animar y Apoyar de forma holística a los alumnos de 6º a 12º grado en su transición a la escuela secundaria y para que se gradúen preparados para alcanzar sus objetivos postsecundarios.
- Mejorar el núcleo de instrucción: Integrar una plataforma de alfabetización basada en pruebas para apoyar a los alumnos con discapacidades en algunas de nuestras escuelas Horizon.
- Planes de enseñanza de idiomas para los aprendices de inglés: planes específicos para cada alumno con el fin de mejorar las capacidades de adquisición del inglés de los aprendices de inglés identificados.

XXX