



Dr. Devon Q. Horton, *Surintendent*

M. Dijon DaCosta, Sr, *Président du Conseil*
 Mme Deirdre P. Pierce, *Vice-présidente*
 Mme Anna Hill
 Mme Whitney McGinniss
 Mme Allyson Gevertz
 Mme Vickie B. Turner
 Dr. Joyce Morley

POUR PUBLICATION IMMÉDIATE

mardi 8 octobre 2024

Contact :

Donald Porter, *Ed.D.* 678-481-4110
 Carla Parker 404-734-1717

Les taux d'obtention de diplôme du DCSD atteignent des sommets inédits

Huit des dix sous-groupes d'élèves affichent des progrès remarquables

(STONE MOUNTAIN, GA) – En 2024, le taux d'obtention de diplôme du District Scolaire du Comté de DeKalb a atteint un niveau record. Le taux d'obtention de diplôme sur quatre ans est désormais de 79,1 %, soit une augmentation de 3,3 % par rapport à 2023, et de 20,5 % par rapport à 2011, année où le calcul de cohorte ajusté est devenu obligatoire par la loi fédérale.

En plus de l'amélioration dans la catégorie « Tous les élèves », sept des neuf sous-groupes d'élèves du district (77,8 %) ont également vu leurs taux augmenter par rapport à l'année précédente. Il s'agit des taux d'obtention de diplôme les plus élevés de la décennie pour ces groupes.

<u>Sous-groupe</u>	<u>Progrès en %</u>	<u>Promotion 2023 vs Promotion 2024</u>
• Tous les élèves	+ 3,3	(de 75,8 à 79,1)
• Asiatiques/Insulaires du Pacifique	+ 4,8	(de 80,6 à 85,4)
• Noirs	+ 2,6	(de 77,0 à 79,6)
• Hispaniques	+ 6,5	(de 60,7 à 67,2)
• Blancs	+ 2,7	(de 91,6 à 94,3)
• Élèves économiquement défavorisés	+ 3,7	(de 73,6 à 77,3)
• Élèves apprenant l'anglais	+ 5,8	(de 54,9 à 60,7)
• Élèves en situation de handicap*	+ 4,7	(de 62,6 à 67,3)

**L'année scolaire 2024 enregistre la septième hausse annuelle consécutive pour le sous-groupe des élèves handicapés.*

« Ces progrès en matière d'obtention de diplôme sont le fruit de la détermination et de l'engagement de nos élèves, enseignants, familles, personnel de soutien et administrateurs, tous unis dans l'effort pour atteindre cette étape clé », a déclaré le surintendant, Dr Devon Q. Horton. « Notre conseil scolaire mérite également des félicitations pour avoir investi de manière stratégique dans des ressources visant à améliorer les résultats des élèves, comme en témoignent ces remarquables avancées dans les taux de réussite au diplôme. »

Parmi les vingt-cinq (25) lycées du district, dix-huit (18) (soit 72 %) ont vu leur taux d'obtention de diplôme sur quatre ans augmenter. Les progrès les plus significatifs, à deux chiffres, ont été observés dans les trois (3) établissements suivants :

• McNair High School	+ 21,7 %	(de 55,2 à 76,9)
• DeKalb Alternative School	+ 13,5 %	(de 15,9 à 29,4)
• Columbia High School	+ 10,7 %	(de 72,0 à 82,7)

– À SUIVRE –

Cinq (5) écoles ont enregistré des hausses de 6 points de pourcentage ou plus par rapport à l'année scolaire précédente : Clarkston High School (+8,1), East DeKalb Special Education Center (+7,9), Stephenson High School (+7,1), Lakeside High School (+6,6), Cross Keys High School (+6,0).

Des hausses additionnelles du taux d'obtention de diplôme ont été observées dans les dix (10) écoles suivantes : Dunwoody HS (+4,8), Cedar Grove HS (+4,4), Elizabeth Andrews HS (+3,7), Chamblee HS (+3,4), Tapestry Public Charter (+3,0), Druid Hills HS (+2,7), Redan HS (+2,0), Towers HS (+2,0), Stone Mountain HS (+1,6), Arabia Mountain HS (+0,3)

Certaines écoles continuent de maintenir des taux d'obtention de diplôme supérieurs à 95 % :

- DeKalb Early College Academy* 100 % Troisième année consécutive à 100 % !
- Arabia Mountain High School* 98,9 %
- DeKalb School of the Arts 97,2%
- Tapestry Public Charter School* 96,8 %

**école du Titre 1*

« Nous continuons à déployer notre cadre MIRACLES pour restructurer et améliorer nos écoles, en créant des environnements d'apprentissage plus dynamiques et centrés sur les élèves », a déclaré le Dr Horton. « Ce qui ne changera jamais, c'est notre engagement à renforcer notre culture et notre climat scolaire pour garantir la réussite de tous les élèves. »

L'année dernière, un des principes clés de MIRACLES a été la mise en place d'un protocole de suivi des cohortes de diplômés à l'échelle du district. Ce protocole a été entièrement intégré dans les écoles secondaires Horizon durant l'année scolaire 2023-2024, sous la supervision des équipes Area Horizon. De plus, le district a réorganisé et embauché du personnel spécialisé pour apporter un soutien accru à toutes les écoles secondaires du DCSD.

Cette année, le protocole de suivi des cohortes a été élargi à toutes les écoles secondaires, devenant une norme à l'échelle du district. Plusieurs initiatives MIRACLES ont également été lancées pour continuer à améliorer les taux d'obtention de diplôme :

- *Disconnect to Reconnect* : Une initiative visant à réengager les élèves en classe en limitant l'accès aux téléphones portables pendant la journée scolaire.
- *Acceleration Academies* : Un programme de lutte contre le décrochage scolaire, destiné à réengager les élèves désireux de terminer leurs études secondaires.
- *Chancelight* : Un soutien pour les élèves des écoles intermédiaires qui ont dépassé l'âge de la scolarité obligatoire, afin de faciliter leur transition vers le secondaire.
- *Post-Secondary P.U.S.H. Plan* : Un programme conçu pour préparer, encadrer et accompagner les élèves de manière holistique, de la 6e à la 12e année, afin de faciliter leur transition vers le secondaire et les aider à atteindre leurs objectifs postsecondaires.
- *Improve Instructional Core* : Mise en place d'une plateforme d'alphabétisation basée sur des données probantes, destinée à soutenir les élèves en situation de handicap dans certaines écoles Horizon.
- *Instructional Language Plans for English Learners* : Des plans individualisés visant à renforcer les compétences en anglais des élèves identifiés comme apprenants de l'anglais.

XXX