

للنشر الفوري

جهة الاتصال:

Donald Porter، دكتوراه في التربية

678-481-4110

404-734-1717

Carla Parker

8 أكتوبر، 2024

معدلات التخرج في المنطقة التعليمية DCSD تصعد إلى أعلى مستوى على الإطلاق

ثمانية مجموعات طلابية فرعية من أصل عشرة حققت إنجازات مبهرة

(ستون ماونت، جورجيا)—ارتفع معدل التخرج في منطقة Dekalb County School District التعليمية (DCSD) إلى أعلى مستوى على الإطلاق في عام 2024. ووصل معدل التخرج لأربع سنوات إلى 79.1%، أي أعلى بنسبة 3.3% عن عام 2023، وأعلى بنسبة هائلة بلغت 20.5% عن عام 2011، وهو أول عام أصبح فيه العمل بحساب معدل تخرج الدفعة المعدل إلزاميًا بموجب القانون الفيدرالي.

بالإضافة إلى التحسن الذي شهدته فئة كل الطلاب، زادت معدلات التخرج (77.8%) لسبع (7) مجموعات طلابية فرعية في المنطقة التعليمية من أصل تسع (9) عن العام الدراسي الماضي، وهذه المعدلات هي الأعلى على مدى السنوات العشرة الماضية.

المجموعة الفرعية	نسبة التحسن	صف 2023 مقارنة بصف 2024
كل الطلاب	زادت بنسبة 3.3	(75.8 إلى 79.1)
آسيوي أو من إحدى جزر المحيط الهادي	زادت بنسبة 4.8	(80.6 إلى 85.4)
أسود	زادت بنسبة 2.6	(77.0 إلى 79.6)
من أصل إسباني	زادت بنسبة 6.5	(60.7 إلى 67.2)
أبيض	زادت بنسبة 2.7	(91.6 إلى 94.3)
المتضررين اقتصاديًا	زادت بنسبة 3.7	(73.6 إلى 77.3)
متعلمو اللغة الإنجليزية	زادت بنسبة 5.8	(54.9 إلى 60.7)
الطلاب ذوو الإعاقة*	زادت بنسبة 4.7	(62.6 إلى 67.3)

*شهد العام الدراسي 2024 تحقيق فئة الطلاب ذوي الإعاقة ارتفاعًا سنويًا للسنة السابعة على التوالي.

قال المشرف العام دكتور Devon Q. Horton: "لم نشهد هذا التحسن في معدلات التخرج إلا بفضل عزيمة طلابنا ومعلمينا وأسرنا وموظفي الدعم والمسؤولين الإداريين وتركيزهم والتزامهم بتأدية العمل اللازم لتحقيق هذه المرحلة المهمة. ويستحق مجلس التعليم كذلك الإشادة على استثماره موارد استراتيجية لزيادة إنجازات الطلاب وتحسين النتائج، وتكفل نجاحه بهذه الزيادات المبهرة في معدلات التخرج."

وزاد معدل التخرج لأربع سنوات في ثماني عشر (18) مدرسة عليا من أصل خمس وعشرين (25). ومن المدارس التي حققت زيادات بارزة من رقمين المدارس العليا الثلاثة (3) التالية:

مدرسة McNair High	زيادة بنسبة 21.7%	(55.2 إلى 76.9)
مدرسة DeKalb Alternative	زيادة بنسبة 13.5%	(15.9 إلى 29.4)
مدرسة Columbia High	زيادة بنسبة 10.7%	(72.0 إلى 82.7)

-المزيد-

ARABIC

شهدت خمس (5) مدارس عليا زيادة بنسبة 6% أو أكثر مقارنة بالعام الدراسي السابق وهي: مدرسة Clarkston High (+8.1)، ومدرسة East Cross (+7.9)، ومدرسة DeKalb Special Education Center (+7.1)، ومدرسة Stephenson High (+7.1)، ومدرسة Lakeside High (+6.6)، ومدرسة Cross Keys High (+6.0).

لوحظت ارتفاعات إضافية في معدلات التخرج في عشرة (10) مدارس عليا وهي: مدرسة Dunwoody العليا (+4.8)، ومدرسة Cedar Grove العليا (+4.4)، ومدرسة Elizabeth Andrews العليا (+3.7)، ومدرسة Chamblee (+3.4)، ومدرسة Tapestry Public Charter (+3.0)، ومدرسة Druid Hills العليا (+2.7)، ومدرسة Redan العليا (+2.0)، ومدرسة Towers العليا (+2.0)، ومدرسة Stone Mountain العليا (+1.6)، ومدرسة Arabia Mountain العليا (+0.3).

ونجحت المدارس التالية في الحفاظ على معدلات تخرج أعلى من 95%:

مدرسة *Early College Academy	100%	100% للعام الثالث على التوالي!
مدرسة * Arabia Mountain High	98.9%	
مدرسة DeKalb School of the Arts	97.2%	
مدرسة * Tapestry Public Charter	96.8%	
*مدرسة Title 1		

قال دكتور Horton: "سواصل تنفيذ إطار MIRACLES لإعادة هيكلة مدارسنا وتحسينها لتصبح بيانات تعليمية متمركزة حول الطالب وتشجعه على التفاعل والمشاركة. ولن يتغير أبداً التزامنا بتعزيز ثقافتنا والمناخ المدرسي، وضمان نجاح كل الطلاب."

كان من مبادئ MIRACLES العام الماضي إنشاء برتوكول لمراقبة معدلات تخرج الدفعة على مستوى المنطقة التعليمية. وأدخلت إجراءات عمل معيارية بالكامل في مدارس Horizon العليا خلال العام الدراسي 2023-2024 وتولى موظف مدارس Horizon في المنطقة التعليمية مراقبة تطبيقها. وعلاوة على ذلك، أعادت المنطقة التعليمية هيكلة الموظفين وعينت موظفين جدد بهدف توفير دعم إضافي لكل المدارس العليا في كافة أرجاء المنطقة التعليمية DCSD.

وتوسع برتوكول مراقبة معدلات تخرج الدفعة هذا العام ليشمل كل المدارس العليا في المنطقة التعليمية وصار مطلباً إلزامياً على مستوى المنطقة التعليمية. وأطلقت العديد من مبادئ MIRACLES للعمل على زيادة معدلات التخرج في المستقبل:

- الانقطاع طريقك للتواصل: مبادرة تعليمية تهدف لإعادة تركيز الطلاب على المشاركة في الفصول والحد من استخدام الهواتف المحمولة خلال اليوم الدراسي.
- برامج التسريع الأكاديمية (Acceleration Academies): هي مبادرة لإعادة المنقطعين عن الدراسة الراغبين في الحصول على شهادة المرحلة العليا إلى بيئة تعلم فعالة.
- Chancelight: دعم طلاب المرحلة المتوسطة الذين تجاوزوا السن وتسريع انتقالهم إلى المرحلة العليا.
- خطة P.U.S.H. لمرحلة ما بعد التعليم الثانوي: هي خطة لإعداد الطلاب ((Prepare)، والارتقاء بهم ((Uplift)، ودعمهم (Support) بصورة شاملة (Holistically) في الصفوف 6-12 وهم ينتقلون من المرحلة العليا إلى التخرج ليستعدوا لتحقيق أهدافهم في مرحلة ما بعد التعليم الثانوي.
- تحسين التعليم الأساسي: إضافة منصة قائمة على الأدلة لتعليم أساسيات الكتابة والقراءة للطلاب ذوي الإعاقة في بعض مدارس Horizon.
- خطط التعليم اللغوية لمتعلمي اللغة الإنجليزية: خطط مخصصة للطلاب لزيادة مهارات تحصيل اللغة الإنجليزية لدى متعلمي اللغة الإنجليزية.

XXX