

E-SPLOST Reunión Comunitaria

30 de Abril del 2024

1 de Mayo del 2024

Disrupting
for Excellence



E-SPLOST V & VI Actualizaciones

30 de Abril del 2024

1 de Mayo del 2024



DeKalb County
School District

E-SPLOST V & VI Actualizaciones

- Las colecciones de E-SPLOST V terminaron en junio de 2022 (comenzaron en julio de 2017).
- Las colecciones de E-SPLOST VI comenzaron en julio de 2022 (terminan en junio de 2027).
- Enfoque de reorganización:
- Retrasos (directos/indirectos) de 2020 a 2022
- Compromisos existentes
- Superposición de los plazos de proyecto de E-SPLOST V con los plazos de proyecto de E-SPLOST VI
- Aumentos de costos
 - Capacidad del cronograma del contratista
 - Una serie de otros factores disruptivos directos e indirectos.

Consideraciones:

- Cambios de matrícula
- Desafíos de contratación
- Programación educativa.

Proponiendo un Camino a Seguir

Consideraciones de Tareas y Esfuerzo:

- Asignación de recursos para la actividad actual del proyecto
- Revisión de estimaciones de costos (proceso trimestral)
- Ajuste del enfoque de adquisición
- Ajuste del enfoque de construcción

A tener en cuenta:

- Los aproximadamente 32 proyectos restantes de E-SPLOST en aproximadamente 50 escuelas que requieren mejoras en las instalaciones
- 140 proyectos de E-SPLOST VI en 140 sitios escolares (incluyendo 104 mejoras en las instalaciones)

Proponiendo un camino a seguir

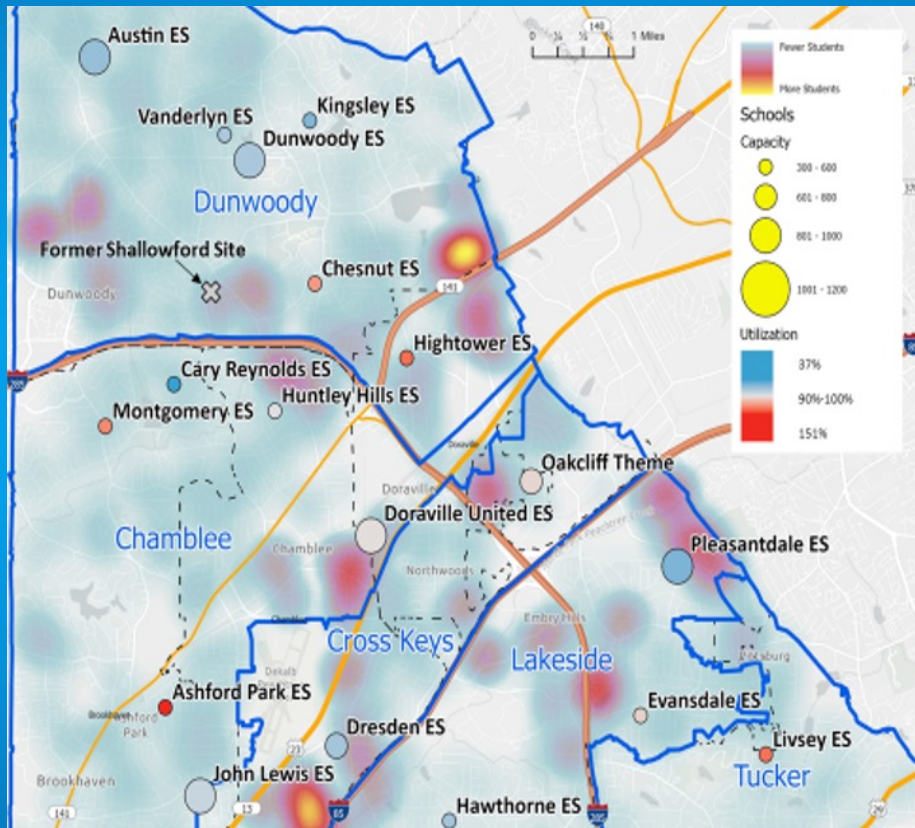
	Ingresos Estimados	Total del Programa a la Finalización en Marzo FY24	Diferencia de Ingresos/Estimación
E-SPLOST V	\$649,300,000	\$697,126,610	-\$47,826,610
E-SPLOST VI	\$780,000,000	\$722,560,000	+\$57,440,000
Total	\$1,429,300,000	\$1,419,686,610	+\$9,613,390

- "Ingresos Estimados" para E-SPLOST V representa los ingresos reales recibidos.
- Los Ingresos Estimados para E-SPLOST VI son conservadores. Las previsiones actuales para los ingresos de E-SPLOST VI oscilan entre \$790 millones y \$800 millones una vez que se contabilicen los intereses devengados.
- Objetivo agresivo de completar todos los proyectos para finales de 2027.

"Estimación a la Finalización" asume que los siguientes proyectos no se construyen:

- Proyecto 10135: Instalación de rociadores A
- Proyecto 10235: Instalación de rociadores B
- Proyecto 10335: Instalación de rociadores C
- Proyecto 22435: Escuela Primaria Dunwoody Chamblee
- Proyecto 10236: Nueva Escuela Secundaria Cross Keys

Necesidad de Capacidad en Escuelas Primarias



El antiguo sitio de la Escuela Shallowford ya no es una opción estratégica para abordar la sobrepoblación. Las cercanas Escuelas Primarias Dunwoody y Austin han experimentado una disminución en la matrícula desde 2019 y no se espera que excedan su capacidad en los próximos años, incluso con el desarrollo de nuevas viviendas en la zona.

Se necesita capacidad adicional en las escuelas primarias más al este en Hightower Elementary y más al sur en Montgomery Elementary y Ashford Park Elementary.

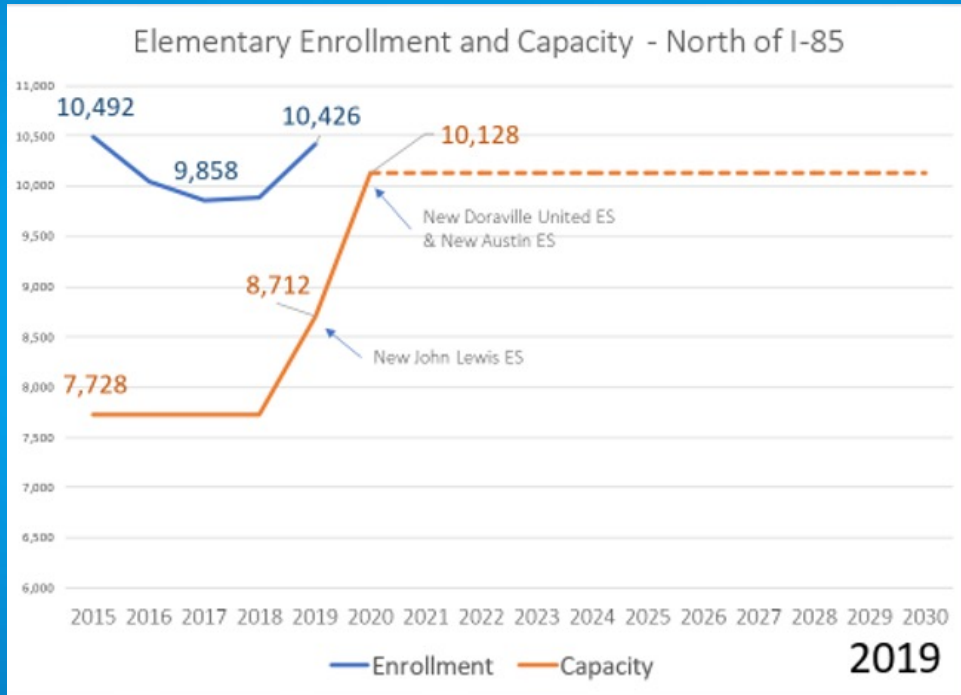
Necesidad de Capacidad en Escuelas Primarias



A principios de 2020, se propuso una nueva escuela primaria cerca de Chamblee Dunwoody Rd y Shallowford Rd como solución, junto con la redistribución, para aliviar la sobrepoblación en las escuelas cercanas, incluyendo:

1. Escuela Primaria Dunwoody
2. Escuela Primaria Vanderlyn
3. Escuela Primaria Montgomery
4. Escuela Primaria Ashford Park

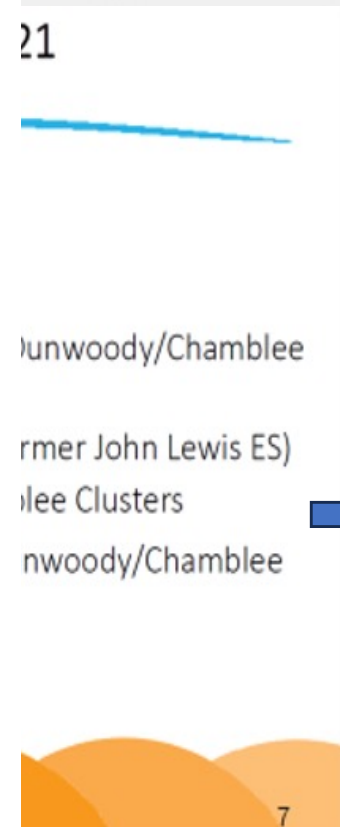
Necesidad de Capacidad en Escuelas Primarias



En 2019-20, a pesar de la próxima apertura de dos nuevas instalaciones, se esperaba que la matrícula total permaneciera por encima de la capacidad total en la Región 1.



El Plan Provisional 2020-2021

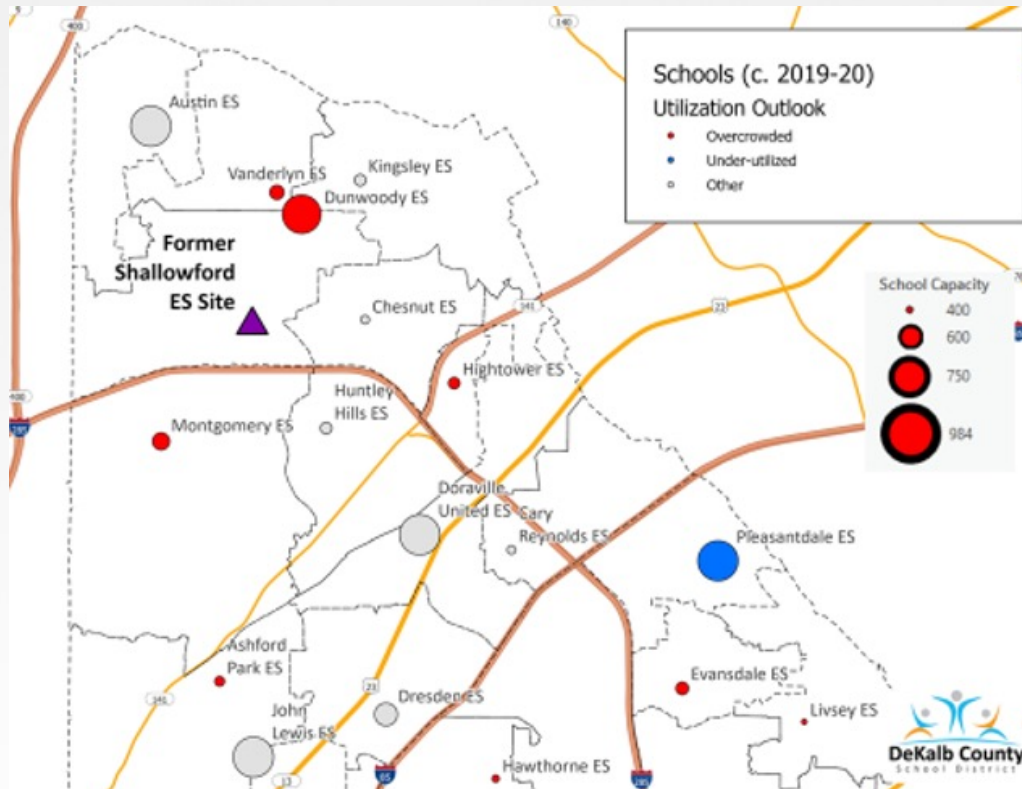


- Redistribuir 800 estudiantes (comenzando)
- Desarrollar un Plan Maestro Integral (CMP)
- Considerar opciones de alivio temporal de anexión para los Grupos Escolares de Dunwoody/Chamblee durante un período de tres años
- Edificio de Nancy Creek (trasladar Kittredge a la antigua John Lewis ES)
- Explorar otras opciones en los Grupos Escolares de Dunwoody/Chamblee
- Ubicar terrenos para una nueva escuela primaria para los Grupos Escolares de Dunwoody/Chamblee

Ramona Tyson, Superintendente Interina, presentó el plan provisional de redistribución a la Junta en enero de 2021.

La recomendación incluyó alivio a corto plazo para el Grupo Escolar de Dunwoody y la ubicación de terrenos para alivio a largo plazo.

El Plan Provisional 2020-2021

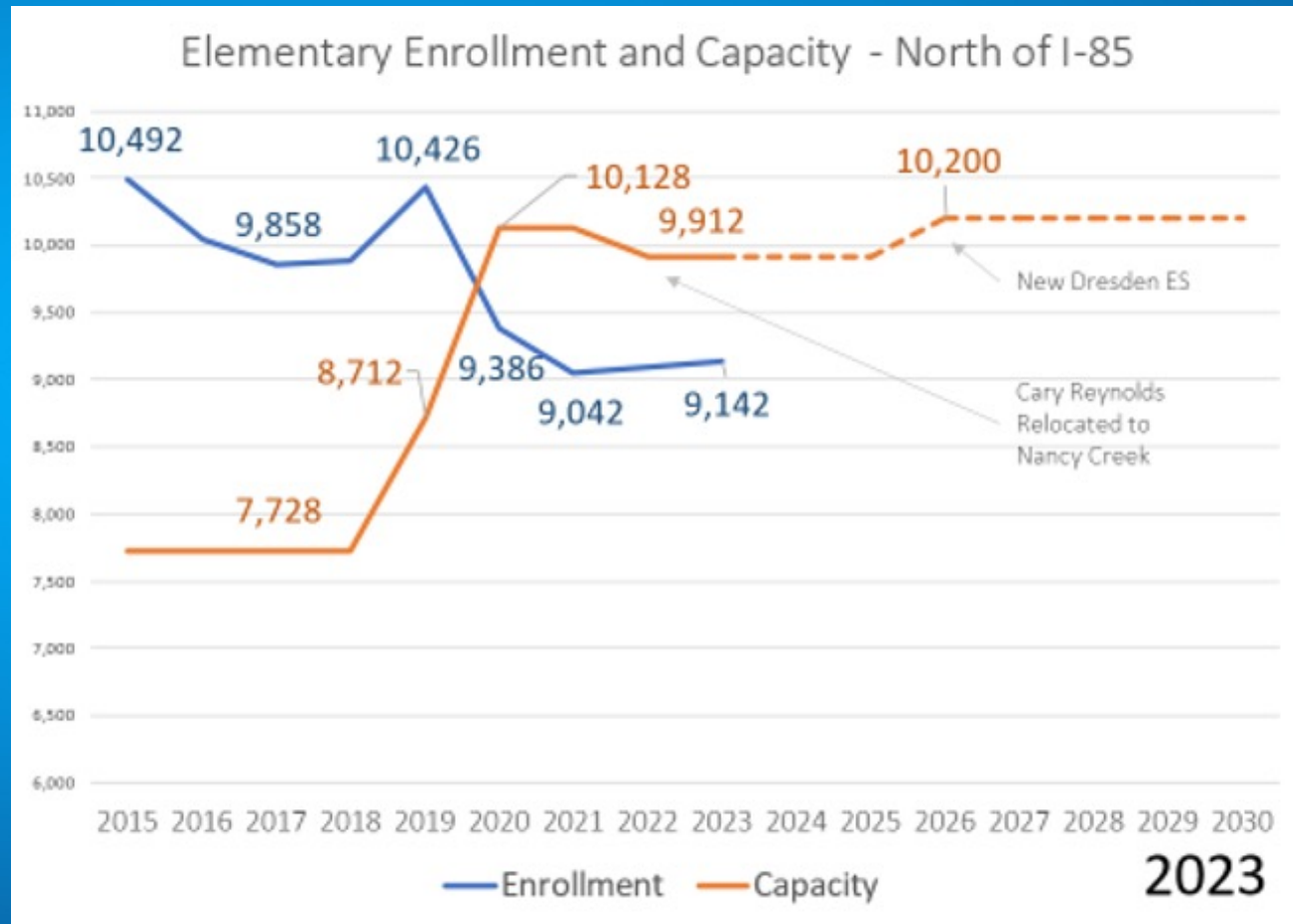


La nueva escuela primaria se propuso para aliviar por completo el hacinamiento en las escuelas del área, incluidas:

1. Dunwoody Elementary
2. Vanderlyn Elementary
3. Hightower Elementary
4. Montgomery Elementary
5. Ashford Park Elementary

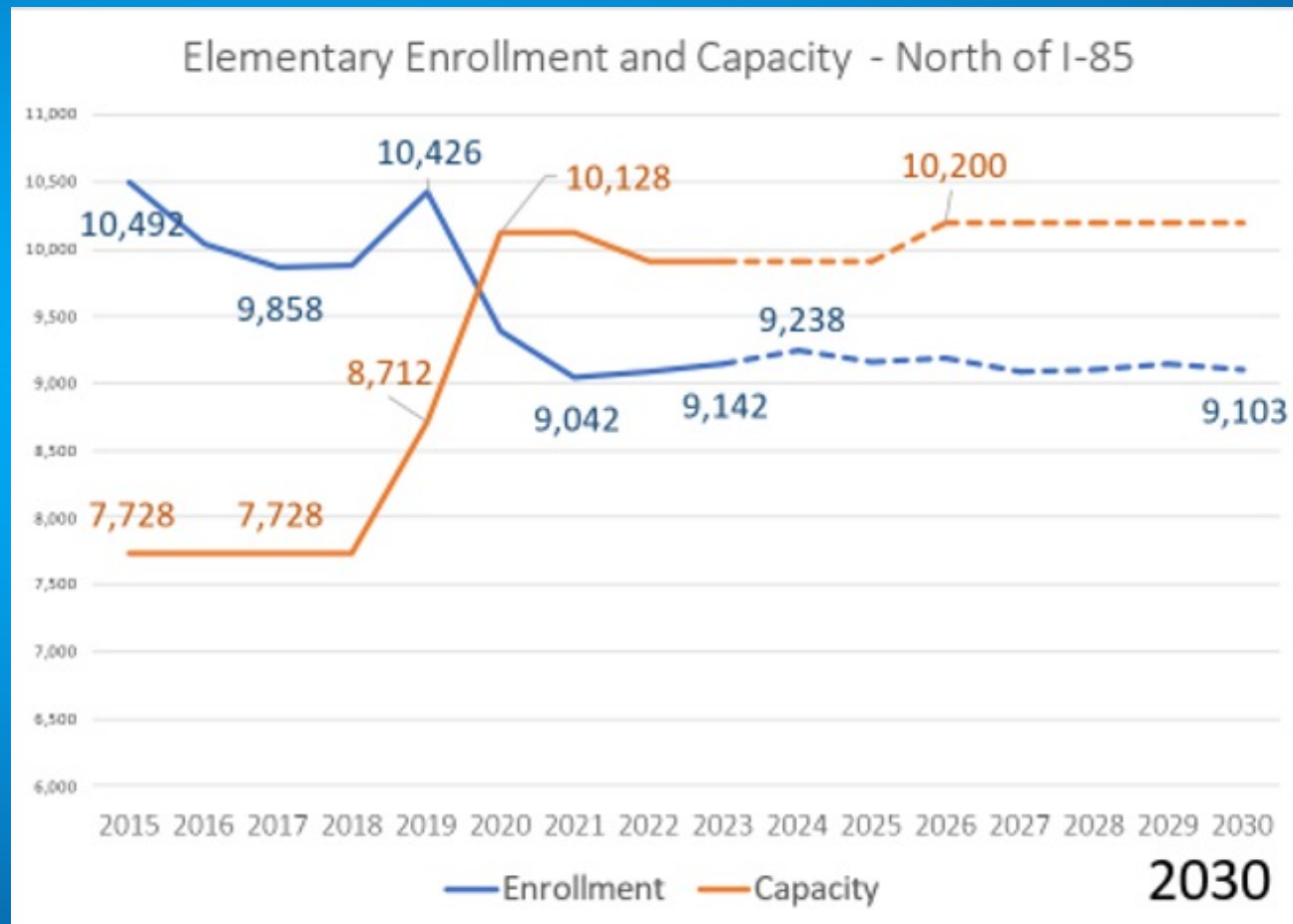
Hoy en día

La matrícula total en las escuelas primarias es mucho menor que la capacidad total.

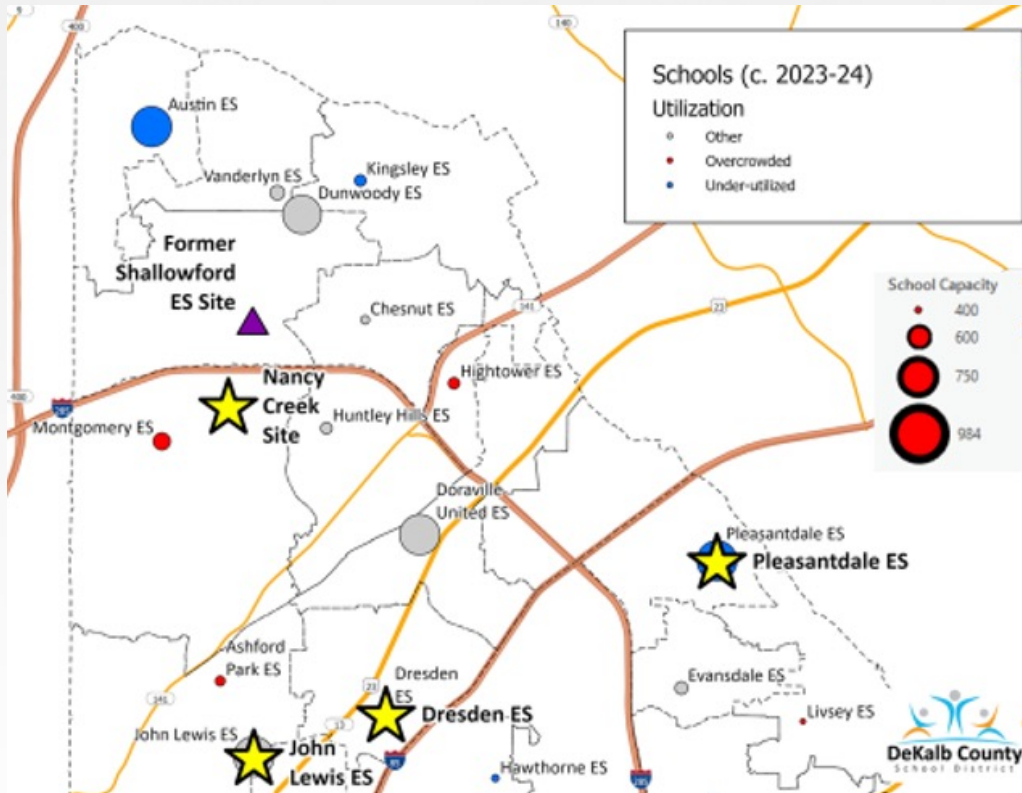


Hoy en día

La matrícula total en las escuelas primarias es mucho menor que la capacidad total.



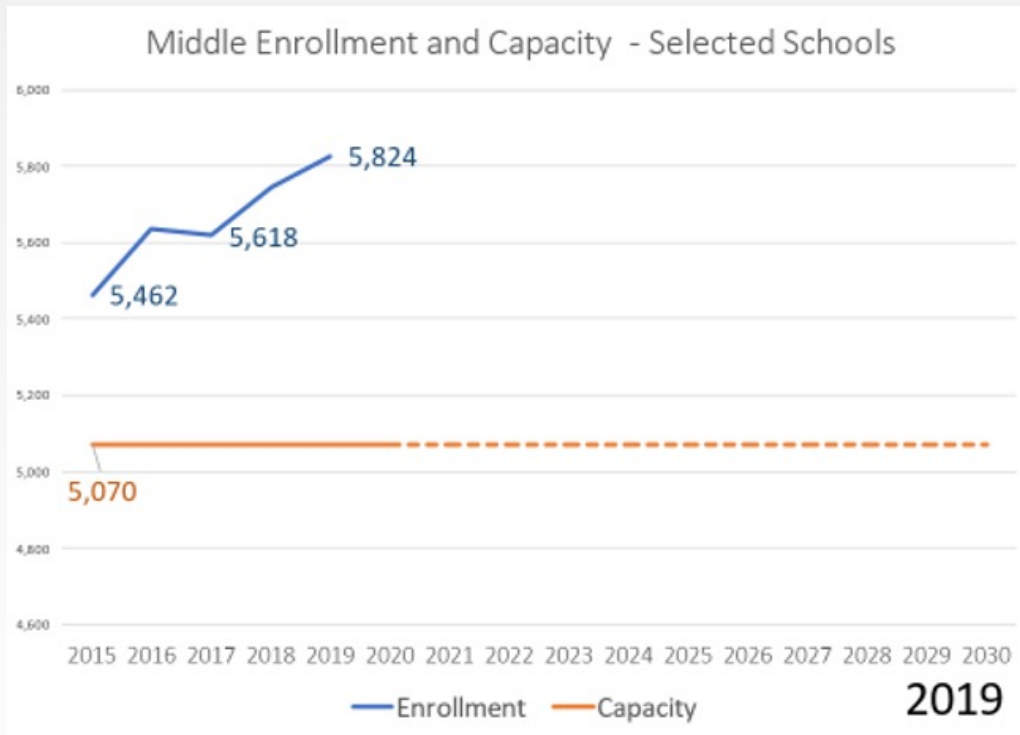
Oportunidades para equilibrar las escuelas primarias



Oportunidades para equilibrar las escuelas primarias en la region:

1. New Dresden Elementary
2. Nancy Creek Elementary
3. John Lewis Elementary
4. Pleasantdale Elementary

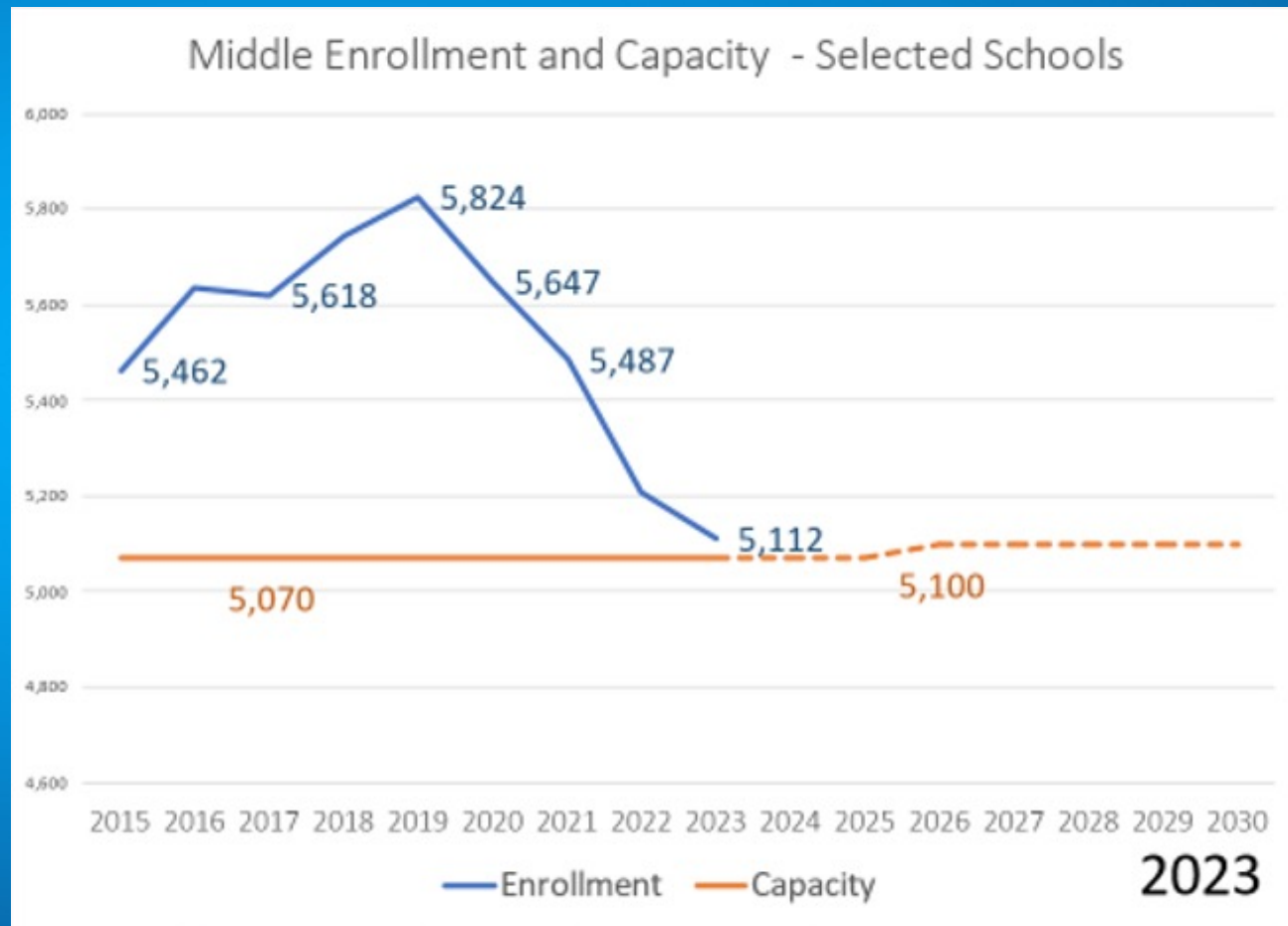
Matrícula y capacidad de las escuelas secundarias



- En el año escolar 2019-20, la capacidad de las escuelas secundarias en el extremo norte del distrito superaba con creces la capacidad y estaba creciendo.

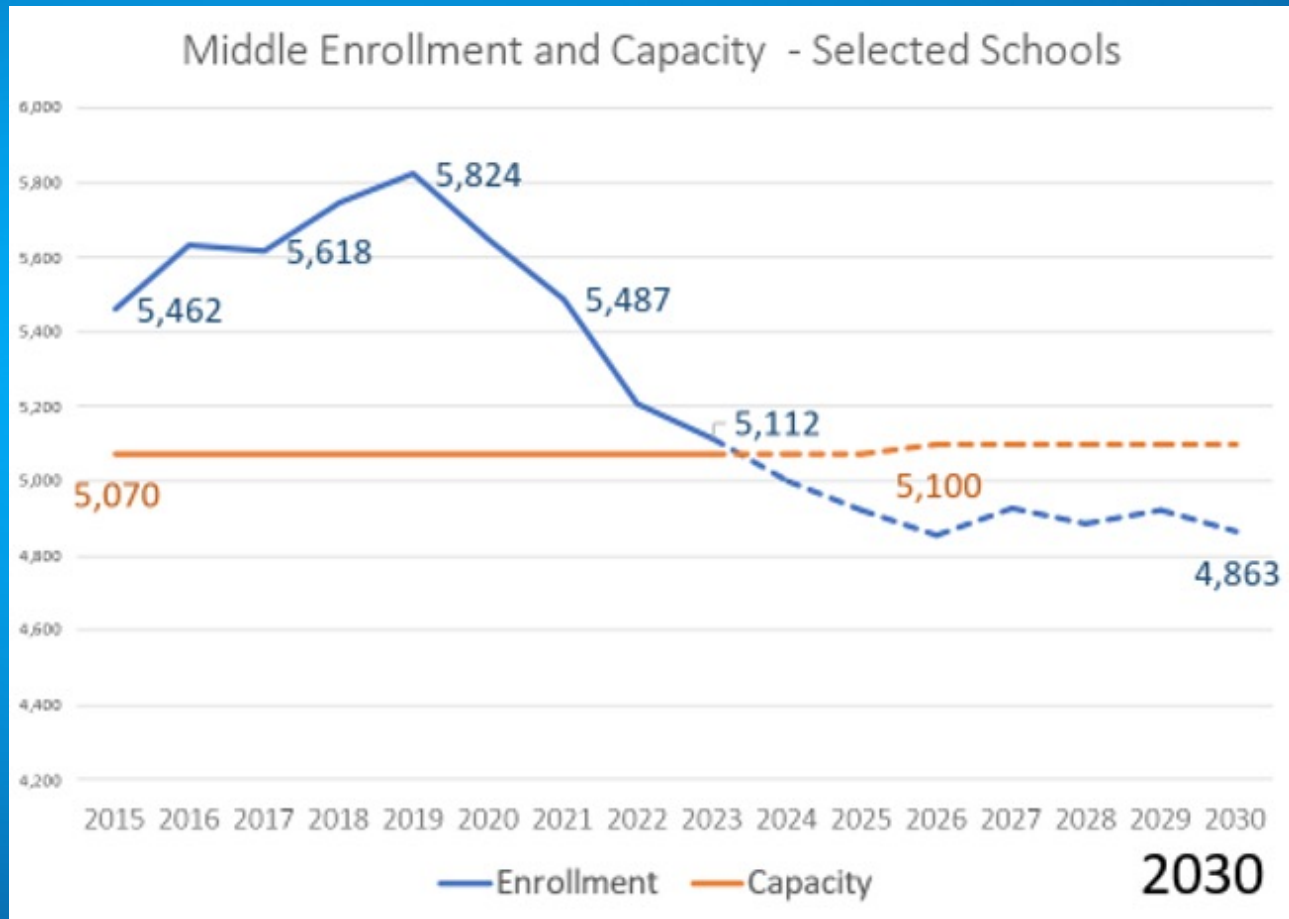
Hoy en día

La matrícula total en las escuelas secundarias del extremo norte pronto estará por debajo de la capacidad total



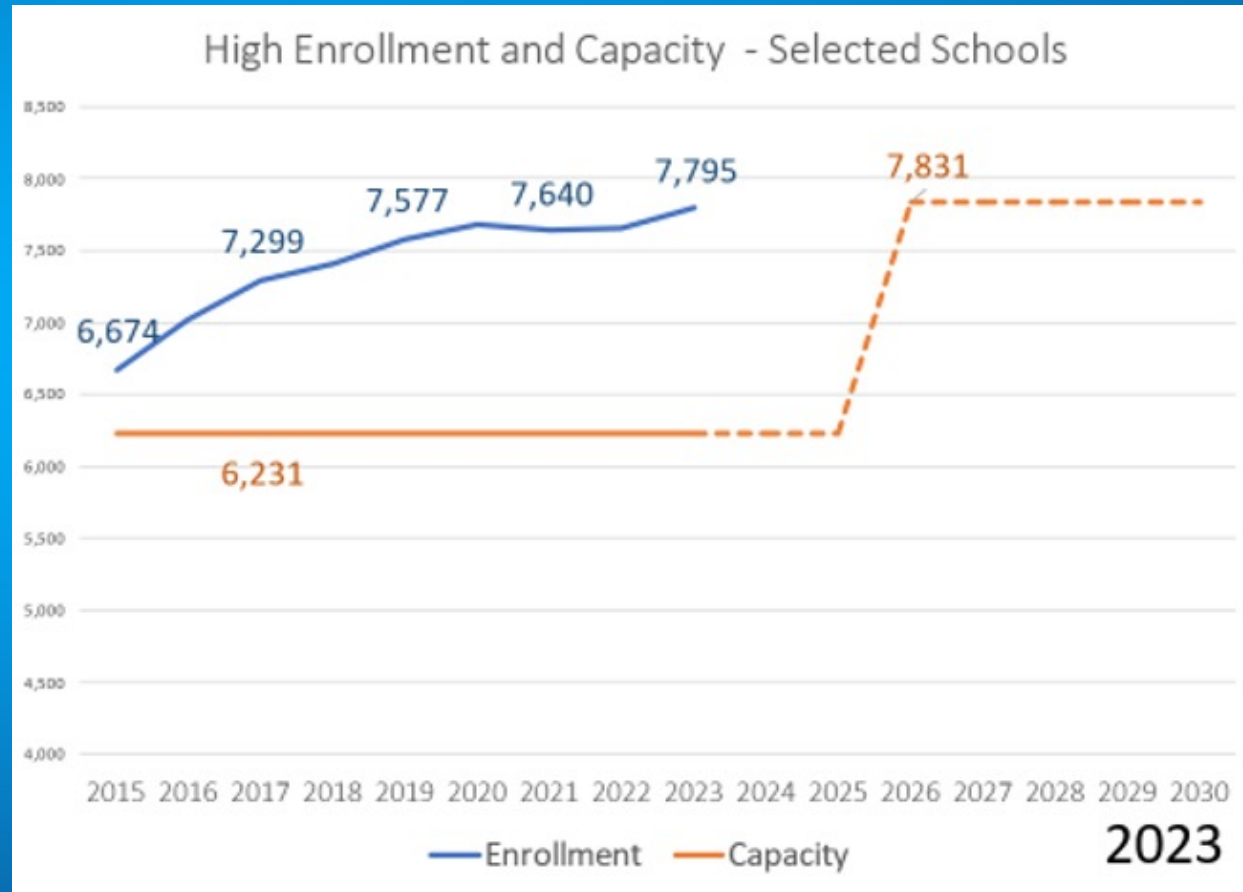
Hoy en día

La matrícula total en las escuelas secundarias del extremo norte pronto estará por debajo de la capacidad total



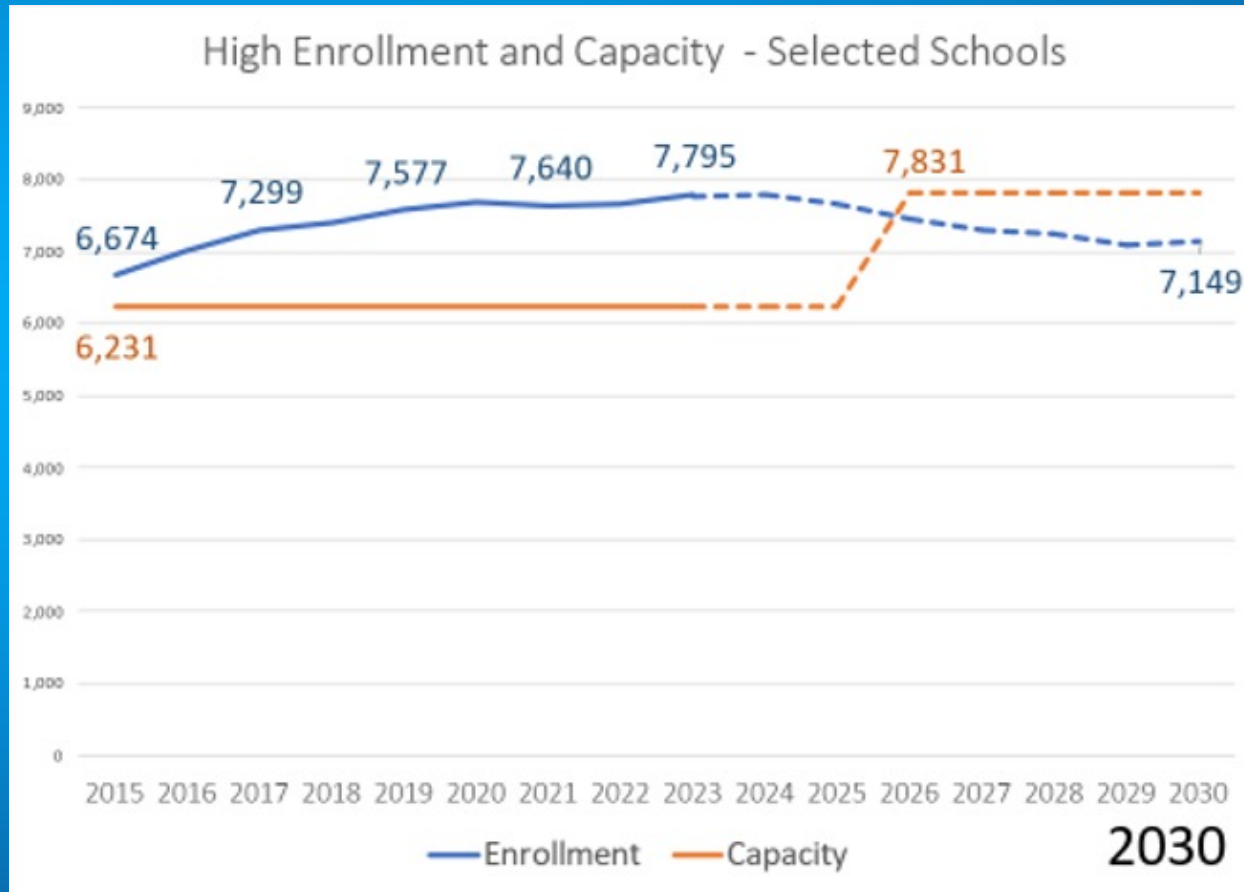
Hoy en día

La matrícula total en las escuelas preparatorias del extremo norte sigue estando muy por encima de la capacidad hasta que se abra la nueva escuela.



Hoy en día

La matrícula total en las escuelas preparatorias del extremo norte sigue estando muy por encima de la capacidad hasta que se abra la nueva escuela.



Preguntas

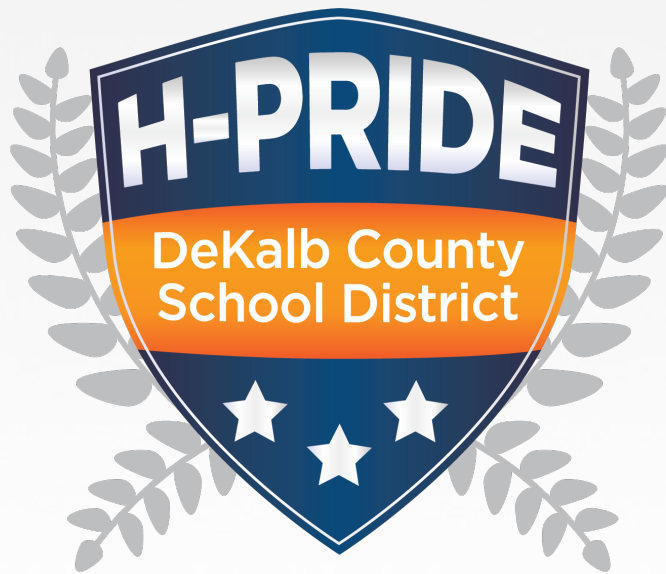


Oportunidades de Modernización de la Escuela Secundaria Cross Keys



Alineación de EPLOST y Asignación de Estudiantes

ESPLOST V & VI se utilizarán para el proyecto actual de modernización de la Escuela Secundaria Cross Keys. El Proyecto de Asignación de Estudiantes (SAP) se alinearé con SPLOST VII; sin embargo, estamos desarrollando prioridades de SAP basadas en las visitas a las escuelas H-Pride y las reuniones comunitarias de MIRACLES. Estas prioridades pueden ayudar con decisiones pendientes actuales relacionadas con ESPLOST V & VI



Datos del Programa Cross Keys

Categoría de Matriculación	Categoría de Matriculación
Matriculación Total de la Escuela	1,874
No CTAE	1,658
CTAE	216
Asistencia de no residentes	38

Hispano/ Latino	Indio Americano o native de Alaska	Asiatico	Negro o afroamericano	Nativos Hawaiianos o de las Islas del pacifico	Blanco	Dos o más razas	Total
1605	9	84	138	-	32	6	1874

CTAE y Cómo Funciona

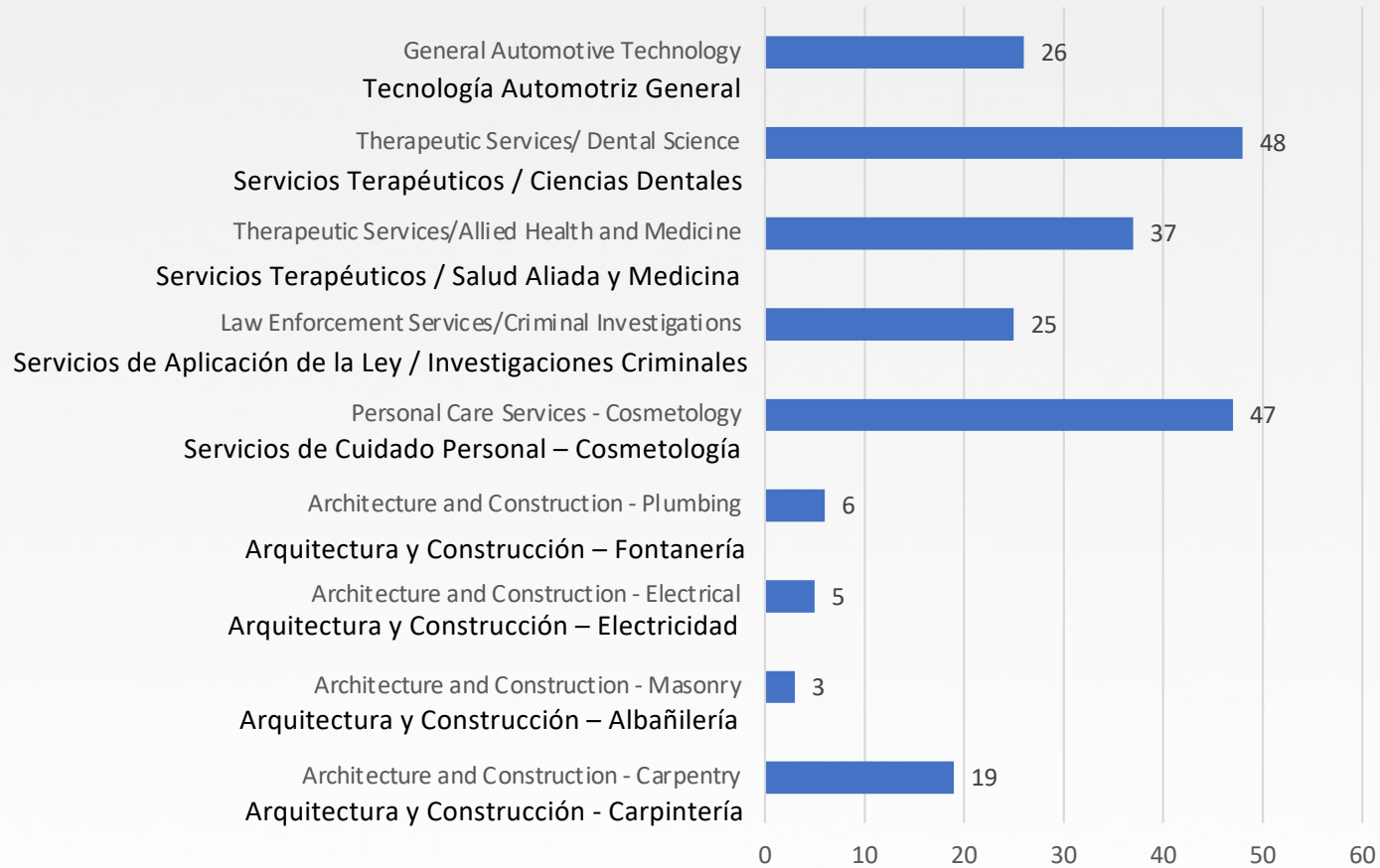
CTAE y Cómo Funciona

La Educación Técnica y Agrícola para Carreras (CTAE, por sus siglas en inglés) es la piedra angular para preparar a los estudiantes para estar "Listos para la Universidad y la Carrera". CTAE integra conocimientos académicos básicos con habilidades técnicas y ocupacionales para preparar a los estudiantes para la educación postsecundaria y la fuerza laboral.

Durante el asesoramiento académico, todos los estudiantes seleccionan una vía educativa, una de las cuales es CTAE. Durante los años junior y senior, los estudiantes en la vía de CTAE pueden asistir a Tech North o South para completar cursos de la vía y, en algunos casos, obtener certificados.

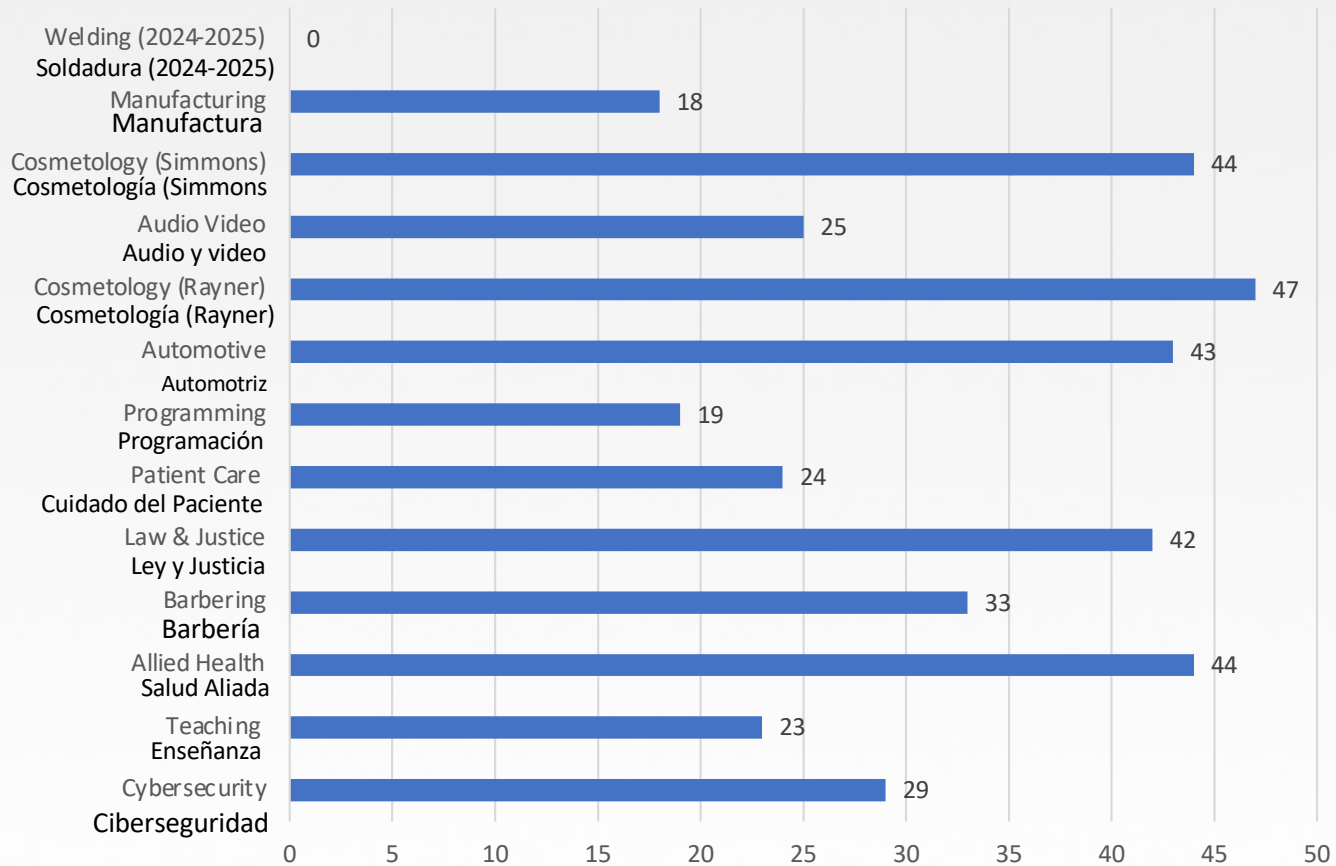
DeKalb High School of Technology (Norte) Datos de Matrícula 23-24

Matriculación de DeKalb High School of Technology North



DeKalb High School of Technology (South) 23-24 Enrollment Data

DeKalb High School Technology - South



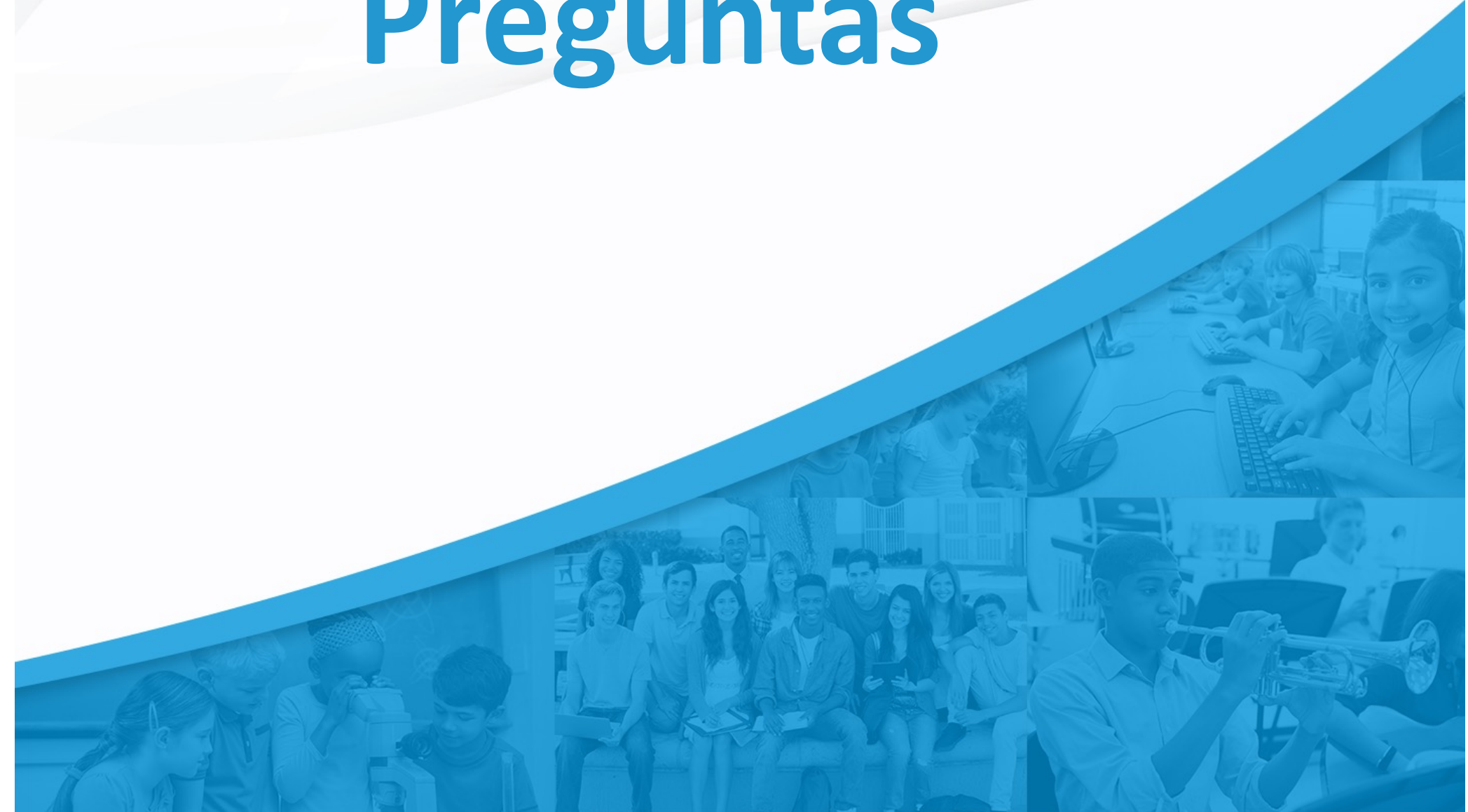
Posibilidades

Vale la pena destacar que existe un deseo y una alta demanda de programas magnéticos para estudiantes destacados en la Región 1, dada la casi 500 estudiantes inscritos en la Escuela Secundaria Chamblee. La futura expansión en Cross Keys ofrece una oportunidad para expandir los programas magnéticos y equilibrar la inscripción.

La Educación Técnica y Agrícola (CTAE, por sus siglas en inglés) es una prioridad del distrito, el personal y la comunidad basada en la retroalimentación que ha recibido el liderazgo y en la trayectoria nacional de la escasez de mano de obra calificada. El DCSD está comprometido con elevar el programa CTAE en el norte y el sur y explorar cómo las mejoras de capital pueden respaldar estos esfuerzos.

CTAE	Programas Magnéticos
Deseo de la Junta, el distrito y los estudiantes.	Demanda documentada para programas magnéticos de alto rendimiento.
Hay varios profesionales de la industria muy interesados en asociarse con DCSD para avanzar en las oportunidades de CTAE.	Revisar los deseos de los programas magnéticos y alinearlos con los valores del distrito para ofrecer más oportunidades.
Reimaginando el programa CTAE en el norte a través del desarrollo de la fuerza laboral, datos económicos y asociaciones.	

Preguntas



Proyectos de Tecnología ESPLOST 6

Estos proyectos impactan a todas las escuelas y facilidades.

Actualización de Infraestructura de Red

- Instalaciones de Cableado (Fibra y Cobre)
- Acceso LAN Inalámbrico
- Infraestructura de Interruptores de Red

Actualización de Seguridad Física

- Alarmas de Intrusión
- CCTV (Cámaras de Seguridad)
- Control de Acceso

Actualización de Dispositivos

- Para estudiantes y personal



Mejoras en la Comunicación para la Participación de los Interesados

Mejorar la Gestión de Dispositivos

Descripción del Proyecto	Estado del Proyecto	Fecha de Finalización Anticipada
Actualización de Dispositivos para Estudiantes y Personal (12,000 dispositivos para el personal, 92,000 dispositivos para estudiantes)	No iniciado	08/2026



Remediar y Actualizar la Infraestructura de Red y Centro de Datos

Descripción del Proyecto	Estado del Proyecto	Fecha de Finalización Anticipada
Actualización de Cableado (21,354 puntos de conexión de red)	En progreso	12/2024
Actualización de Puntos de Acceso Inalámbrico (8412 puntos de acceso)	En progreso	12/2024
Actualización de Infraestructura de Conmutadores (2813 conmutadores)	En progreso	12/2024



Fortalecer la Seguridad de la Información, Cibernética, de Red y Física

Descripción del Proyecto	Estado del Proyecto	Fecha de Finalización Anticipada
Seguridad Física - Alarma de Intrusión (251 millas de cable, 5402 contactos de puertas, 7922 sensores de movimiento)	En progreso	12/2025
Seguridad Física - Acceso a Puertas (1446 lectores de tarjetas, 306 paneles de control de acceso)	En progreso	12/2025
Seguridad Física - Cámaras (7991 cámaras)	En progreso	12/2025



Preguntas



!Gracias!

