

از ترمیم بدن‌ها تا پرورش ذهن‌ها: سفر بی‌نظیر Dodson، مدیر مکتب از یک شغل طبی در حال شکوفا به برتری آموزشی

سرنوشت مداخله کرد تا مدیر فعلی DCSD سال را به سمت آموزش عمومی هدایت کند

در سالن‌های پرسروصدای لیسه عالی Redan، حضور Vitella Dodson، مدیر مکتب نمونه ای از درخشش و علاقه است. هنگامی که او در گذشته بود، هرگز نمی‌توانست تصور کند که در نوامبر سال ۲۰۲۳-۲۰۲۴ در مراسم برگزار شده برای جوایز سالانه برترین حوزه تعلیمی شهرک DeKalb به عنوان مدیر مکتب سال انتخاب شود. این به این دلیل است که هدفش در ابتدا یک فرصت شغلی طبی پرطرفدار بود، کامل با لباس سفید و استتوسکوپ.

انتقال او به حوزه آموزش تقریباً به صورت تصادفی اتفاق افتاد.

"تصمیم گرفتم در حالی که برای طب درس می‌خواندم، تدریس را شروع کنم که مسیر حرفه‌ای من را تغییر داد"، مدیر مکتب، Dodson توضیح داد.

این تصمیم دخیل‌کننده، شعله‌وری علاقه او به دنیای شگفت‌انگیز تدریس را، به ویژه در حوزه علوم که موضوعی نزدیک به قلب او بود، به راه انداخت، این به لطف معلمان الهام بخشش در لیسه Dunwoody بود.

"من به سرعت عاشق تدریس شدم و ارتباطی با متعلمین خود برقرار کردم. من می‌خواستم آنها را برای علوم در سطح بعدی آماده کنم"، مدیر مکتب، Dodson گفت.

با تشکر از چند معلم علوم برجسته، او علاقه‌اش به علوم را تا روزهای شاگردی خود در مکتب ابتدایی Hightower، مکتب متوسطه Peachtree و لیسه عالی Dunwoody برمی‌گرداند. او می‌خواست همین شور و شوق را در متعلمین خود بیاورد، که به هدف خود بدون شک دست یافته است.

انتخاب مدیر مکتب، Dodson به عنوان مدیر DCSD تنها یک تقدیر حرفه‌ای نبود. این برای او به دلیل تجربه‌ی کامل دوره زمانی او به عنوان یک محصول از حوزه تعلیمی و یک کارمند وفادار و طولانی مدت، یک معنی بسیار ویژه داشت.

"بجز یک سال، تمام تاریخچه کاری من با DeKalb بوده است. دریافت یک جایزه از منطقه‌ای که من را تحصیل کرده و جایی که به عنوان یک مدرس وقت خود را گذرانده‌ام، یک افتخار باورنکردنی است"، او با افتخار گفت.

پیشینه تحصیلی مدیر مکتب، Dodson همانند مسیر حرفه‌ای او، متنوع است. او درجه لیسانس در زمینه بیوکیمیا/بیوشیمی و بیولوژی مولکولی از دانشگاه جورجیا را دارد و در سطح کارشناسی ارشد و تخصصی در آموزش متوسطه، با تأکید بر برنامه درسی و آموزش از دانشگاه Grand Canyon فارغ‌التحصیل شده است.

مسیر شغلی او در حوزه تعلیمی به هیچ وجه کوتاهی نداشته است. او در لیسه عالی Redan شروع کرد، جایی که در ابتدا درس علوم تدریس می‌کرد. از اینکه به عنوان مشاور تحصیلی و معاون مدیر لیسه‌های در Redan و Lithonia خدمت کرده است، زمان طولانی نگذشت که در سال ۲۰۲۰ به عنوان مدیر لیسه Redan انتخاب شود.

"هیچ جایی مثل لیسه Redan وجود ندارد"، او گفت. "متعلمین و کارمندان مکتب شما را مثل یک خانواده می‌پذیرند. ما در لیسه Redan یک بیانیه داریم که می‌گوید "یکبار عضو Raider، همیشه Raider" که برخی از مهم‌ترین ویژگی‌های جامعه

مکتب را تجسم می‌دهد. این مکتب دارای تاریخ و برتری غنی است و افتخار است که به عنوان مدیر مکتب در آن خدمت کنم."

همکاران Dodson، مدیر مکتب تأثیر قابل انکار او بر لیسه Redan را مشاهده کرده‌اند. دکتر Monique Robinzine، رئیس بخش آموزش استثنایی Redan، سبک رهبری او را ستود.

"از طریق رهبری بینشی خود، او فرهنگ همکاری و نوآوری را ایجاد کرده و به محیطی یادگیری پویا پرداخته است"، دکتر روبینزین گفت. "سیاست درب باز و آمادگی برای گوش دادن به نگرانی‌ها نیز محیط مکتب مثبت را ایجاد کرده است که متعلمین و کارمندان مکتب در آن ارزشمند و پشتیبانی شده می‌بینند."

دکتر Stacey Barlow، معاون مدیر لیسه Redan، همین احساس را تأکید کرده و Dodson، مدیر مکتب را به عنوان یک رهبر خدمتگزار توصیف می‌کند.

"تمرکز اصلی او رشد و رفاه مکتب و تمام افراد در آن است. وی به شما اجازه نمی‌دهد متوسط یا معمولی باشید"، دکتر بارلو گفت. "نگرش رشد او با توانایی او در اصالت اهتمام به رفاه شما همخوانی دارد. هدف او خدمت و رشد است. دلسوزی، شخصیت، شایستگی و پیوستگی خانم Dodson باعث پیشرفت در همه زمینه‌ها در لیسه Redan شده است."

به طور مستقل از اینکه آیا مدیر مکتب سال هستند یا خیر، Dodson نقش خود را به عنوان یک مدیریتی بیش از یک موقعیت اداری می‌بیند. او یک حامی قوی از همکاری تمامی معلمان و کارمندان مکتب است، زیرا او به قدرت تحصیل عمومی برای برقراری ارتباطات دائمی و تأثیرگذار در زندگی‌ها در سال‌های آینده اعتقاد دارد.

"من در این کار تنها نیستم و فرصت همکاری با دیگران را دارم تا مطمئن شوم که لیسه Redan بهترین مکان برای متعلمین باشد"، او گفت.

همانطور که می‌بینید، سفر خانم Vitella Dodson از یک دکتر صحتی علاقه‌مند به یک شخصیت تحول‌بخش در آموزش، شهادتی است بر قدرت پیروی از شغل و علاقه. داستان او فقط درباره مسیرهایی که ما انتخاب می‌کنیم نیست، بلکه درباره مسیرهایی است که ما را انتخاب می‌کنند و به مقاصد می‌رسانند که هرگز تصور نمی‌کردیم، اما مقاصدی که برایمان تعیین شده‌اند.