



Dr. Devon Q. Horton, *Surintendant*

FRENCH

Mr. Dijon DaCosta, *Présidente du Conseil*

Mme Deirdre P. Pierce, *Vice-Présidente*

Mme Anna Hill

Mme Whitney McGinniss

Mme Allyson Gevertz

Mme Vickie B. Turner

Dr. Joyce Morley

POUR PUBLICATION IMMÉDIATE

mardi 10 octobre 2023

Contact :

Donald Porter, *Ed.D.*

678-481-4110

Carla Parker

404-734-1717

DeKalb County Schools voit son taux d'obtention du diplôme en quatre ans légèrement diminuer

Le taux du sous-groupe des étudiants handicapés augmente pour la cinquième année consécutive

(STONE MOUNTAIN, GA) - Le taux d'obtention du diplôme en quatre ans dans le district scolaire du comté de DeKalb (DCSD) est de 75,77 pour la promotion 2023, selon les données du ministère de l'éducation de Géorgie publiées aujourd'hui. Le taux global d'obtention du diplôme a diminué de 0,42 % par rapport à l'année précédente. En comparaison, l'État de Géorgie a connu une légère augmentation du taux d'obtention du diplôme, qui est passé de 84,06 % à 84,36 %, soit une augmentation de 0,3 %.

« Les élèves de l'année 2023 qui ont obtenu leur diplôme étaient des élèves de neuvième année au moment du déclenchement de la pandémie. Malgré le chaos provoqué par les fermetures d'écoles, l'apprentissage virtuel forcé et l'adaptation à un nouvel environnement scolaire, je me réjouis de ne constater qu'une légère baisse de notre taux d'obtention du diplôme en quatre ans », a déclaré le surintendant, le Dr Devon Q. Horton. « Je remercie nos enseignants, nos directeurs et notre personnel scolaire de s'être unis pour soutenir nos élèves et les communautés qui les entourent dans ces années difficiles. »

L'année scolaire 2023 enregistre la cinquième hausse annuelle consécutive pour le sous-groupe des élèves handicapés. Au cours des six (6) dernières années, le taux a augmenté de 18,38 %.

2018	2019	2020	2021	2022	2023
44,25%	46,48%	54,56%	57,80%	60,30%	62,63%

Les progrès les plus notables ont été enregistrés à la Tapestry Public Charter School, avec une augmentation à deux chiffres de plus de 12 %, ce qui a permis d'atteindre un taux d'obtention du diplôme en quatre ans de 93,75 %.

Quatre (4) établissements secondaires ont enregistré des hausses de plus de 4 % par rapport à l'année scolaire précédente :

- DeKalb Alternative High School (+5,41%) - *Deuxième année consécutive*
- Tucker High School (+4,81%)
- Martin Luther King, Jr. High School (+4,66%)
- Elizabeth Andrews High School (+4,38%)

Les établissements Martin Luther King, Jr. High School et Tucker High School ont obtenu leurs taux de réussite les plus élevés des six dernières années en 2023, avec respectivement 80,06 % et 84,81 %.

— EN SAVOIR PLUS —

Des hausses additionnelles du taux d'obtention du diplôme ont été observées dans les sept (7) établissements suivants :

- Southwest DeKalb High School (+2,89%)
- Stone Mountain High School (+2,46%)
- Towers High School (+1,89%)
- Stephenson High School (+1,47%)
- DeKalb School of the Arts (+1,30%)
- Cross Keys High School (+1,29%)
- Redan High School (+1,25%)

Deux (2) établissements secondaires du DCSD ont obtenu un taux de réussite parfait de 100 %, la DeKalb Early College Academy (2e année consécutive) et la DeKalb School of the Arts. Ces deux établissements secondaires ainsi que l'Arabia Mountain High School ont en outre obtenu des taux d'obtention du diplôme supérieurs à 95 % pour la sixième année consécutive.

« Sur les vingt-cinq (25) établissements qui ont enregistré un taux d'obtention du diplôme en quatre ans, treize (13) établissements ont maintenu ou augmenté leur taux par rapport à l'année précédente (52 %). Tout en célébrant les établissements qui ont progressé, nous devons reconnaître que la plupart de nos établissements ont des taux d'obtention du diplôme inférieurs à 90 % », a souligné le Dr Horton.

« Nous devons procéder à une analyse plus approfondie de nos codes de retrait des cohortes longitudinales, des procédures de fonctionnement des cohortes de diplômés, des stratégies d'enseignement habituelles et des services de soutien supplémentaires aux élèves afin de préciser nos prochaines mesures destinées à chambouler les pratiques actuelles dans le but de relever nos taux d'obtention du diplôme dans le district et à l'échelle des établissements. »

XXX