



Mrs. Cheryl Watson-Harris, Superintendent

Mrs. Vickie B. Turner, Board Chair
 Mr. Dijon DaCosta, Vice Chair
 Mrs. Anna Hill
 Mr. Marshall D. Orson
 Mrs. Deirdre Pierce
 Mrs. Allyson Gevertz
 Dr. Joyce Morley

PARA DIFUSIÓN INMEDIATA

16 de agosto del 2021

Contacto:

Portia Kirkland, 678- 4274898
 Carla Parker, 404- 7341717

El Condado de DeKalb publica los resultados del examen Georgia Milestones 2020-2021

STONE MOUNTAIN, Ga. – Los resultados de las pruebas de Georgia Milestones y los datos de participación se publicaron hoy para el Distrito Escolar del Condado de DeKalb y el estado.

El Departamento de Educación de Georgia está animando a los educadores, padres y comunidades a recordar que las pruebas de Georgia Milestones fueron diseñadas para medir el rendimiento de los alumnos en un entorno educativo típico, por lo que los resultados deben interpretarse en el contexto de la pandemia y las interrupciones de aprendizaje asociadas, junto con el acceso variable a la instrucción. Las puntuaciones fueron publicadas junto con los datos de participación, ya que algunos alumnos no participaron en las pruebas el año pasado debido a la pandemia.

Los medios de comunicación y el público deben tener precaución al hacer comparaciones año a año de los datos a nivel del distrito y de la escuela debido a los cambios en los entornos de aprendizaje de los alumnos y las diferencias en la participación. El Distrito Escolar del Condado de DeKalb se enfoca en responder a los alumnos donde están para acelerar el crecimiento. Durante los primeros 10 días de clases, además de los muchos apoyos socio-emocionales, los maestros administraron evaluaciones de diagnóstico a los alumnos en los grados 1-9 para determinar dónde están. Los resultados de los datos se utilizarán a medida que los maestros planifiquen las lecciones e identifiquen las intervenciones apropiadas para sus alumnos.

“Las puntuaciones de las pruebas de hoy son un indicador de competencia entre la población sometida a pruebas. Las puntuaciones no representan a la población estudiantil en general, como lo demuestran las grandes diferencias en el número de alumnos que tomaron la prueba entre las administraciones de pruebas de 2019 y 2021,” dijo la superintendente Cheryl Watson-Harris. “Reconocemos que el entorno de aprendizaje no tradicional impactó a nuestros alumnos como resultado de la pandemia. Los alumnos y maestros siguen siendo resistentes en un entorno del COVID-19 en constante cambio. Nuestro objetivo es continuar la instrucción centrada en el alumno, altamente atractiva y relevante para las vidas de los alumnos. El aprendizaje debe considerar las necesidades socio-emocionales de los alumnos mientras trabajamos para satisfacer a los alumnos donde están y acelerar su crecimiento.”

Las siguientes tablas resumen el número de alumnos evaluados y el porcentaje de alumnos que califican a alumnos competentes y distinguidos durante las administraciones de exámenes de primavera del 2019 y 2021. Las evaluaciones de Georgia Milestones no se administraron en la primavera del 2020.

Evaluaciones de fin de grado (EOG, por según sus siglas en inglés) Participación a nivel de primaria

Nivel de grado	Área de contenido	Número de alumnos Primavera del 2019	Número de alumnos Primavera del 2021	Diferencia
3 ^{er} Grado	Lenguaje	7,729	3,939	-3,790
3 ^{er} Grado	Matemáticas	7,714	3,930	-3,784
4 ^o Grado	Lenguaje	7,903	3,835	-4,068
4 ^o Grado	Matemáticas	7,903	3,801	-4,102
5 ^o Grado	Lenguaje	7,805	3,659	-4,146
5 ^o Grado	Matemáticas	7,809	3,646	-4,163
5 ^o Grado	Ciencia	7,784	3,619	-4,165

Porcentajes de competencia a nivel de primaria

Nivel de grado	Área de contenido	Alumno competente y distinguido Primavera 2019	Alumno competente y distinguido Primavera 2021
3 ^{er} Grado	Lenguaje	34%	25%
3 ^{er} Grado	Matemáticas	40%	19%
4 ^o Grado	Lenguaje	34%	27%
4 ^o Grado	Matemáticas	36%	23%
5 ^o Grado	Lenguaje	37%	29%
5 ^o Grado	Matemáticas	30%	18%
5 ^o Grado	Ciencia	34%	22%

Participación a nivel intermedio

Nivel de grado	Área de contenido	Número de alumnos Primavera del 2019	Número de alumnos Primavera del 2021	Diferencia
6° Grado	Lenguaje	7,385	2,896	-4,489
6° Grado	Matemáticas	7,397	2,910	-4,487
7° Grado	Lenguaje	7,133	2,564	-4,569
7° Grado	Matemáticas	7,156	2,559	-4,597
8° Grado	Lenguaje	6,832	2,339	-4,493
8° Grado	Matemáticas	6,243	2,333	-3,910
8° Grado	Ciencia	6,475	2,145	-4,330
8° Grado	Estudios sociales	6,747	2,265	-4,482

Porcentajes de competencia a nivel de intermedio

Nivel de grado	Área de contenido	Alumno competente y distinguido Primavera 2019	Alumno competente y distinguido Primavera 2021
6° Grado	Lenguaje	34%	30%
6° Grado	Matemáticas	25%	15%
7° Grado	Lenguaje	27%	27%
7° Grado	Matemáticas	28%	19%
8° Grado	Lenguaje	38%	32%
8° Grado	Matemáticas	26%	20%
8° Grado	Ciencia	26%	17%
8° Grado	Estudios sociales	27%	18%

Evaluaciones de fin de grado (EOC, según sus siglas en inglés)**Participación de escuelas intermedias y secundarias:**

Curso	Número de alumnos Primavera del 2019	Número de alumnos Primavera del 2021	Diferencia
Literatura Americana	4,363	1,302	-3,061
Biología	4,531	1,827	-2,704
Álgebra coordinada	6,541	2,990	-3,551
Física	1,773	250	-1,523
Historia de los Estados Unidos	4,012	1,427	-2,585

Porcentajes de competencia a nivel de escuelas intermedias y secundarias

Curso	Alumno competente y distinguido Primavera 2019	Alumno competente y distinguido Primavera 2021
Literatura Americana	41%	20%
Biología	38%	31%
Álgebra coordinada	27%	20%
Física	24%	32%
Historia de los Estados Unidos	47%	18%

El Distrito Escolar del Condado de DeKalb está comprometido a garantizar que existan sistemas y prácticas que brinden oportunidades equitativas para nuestros alumnos. Estamos enfocados de manera precisa y comprometidos a brindar instrucción basada en estándares y académicamente rigurosa. Los apoyos adicionales para los alumnos incluyen, entre otros, tiempo de aprendizaje extendido, clases los sábados, recuperación de crédito e instrucción diferenciada y personalizada.

A medida que avanzamos y ascendemos, DCSD se enfocará en prioridades críticas en todo el distrito para mejorar el rendimiento estudiantil.

Implementaremos y supervisaremos con fidelidad lo siguiente:

- Un marco educativo no negociable basado en pruebas que incorpore el plan de estudios adoptado por la DCSD,
- Un marco de compromiso comunitario y estudiantil basado en la investigación con servicios integrados de detección temprana e intervención de apoyo, y
- Un marco de clima y cultura basado en la investigación que integre un enfoque de aprendizaje social y emocional para todos los alumnos.

Como resultado, cada alumno en DeKalb tendrá la oportunidad de alcanzar su potencial.