

Estado del Distrito

¡Miren este hermoso día que nos han regalado! Buenas noches a nuestra Presidente de la junta, la Sra. Vickie B. Turner, al Vicepresidente, el Sr. Dijion DaCosta, a los miembros de la Junta de educación. Nuestro Director general y ex Superintendente, el Sr. Michael Thurmond, los padres y tutores, los alumnos, los líderes de la comunidad y todos los que conforman nuestro Distrito Escolar del Condado de DeKalb. Gracias a nuestro INCREÍBLE, INCREÍBLE personal que organizó este evento. Algunos han estado aquí desde las 5:00 a.m. preparándose. Esto habla de su estándar de excelencia, orgullo en el distrito y compromiso con nuestros alumnos y la comunidad

Es importante buscar comprender nuestro lugar, y el de nuestros antepasados, dentro de la historia de esta nación. Es una mezcla de nuestra sangre, nuestro pasado, nuestro presente y nuestro futuro. Para comenzar hoy, primero debemos reconocer y honrar al pueblo de la tribu Muscogee Creek, cuyo origen comenzó en Georgia, y a la tribu de los Cherokee del este, y reconocer la historia indígena del condado de Dekalb y de la propia tierra en la que nos encontramos.

www.nationalgeographic.org Hoy, 23 de febrero, pronunciamos el nombre de Ahumaud Aubry, en este día... 23 de febrero, día de su muerte.

En este día reconocemos las más de 500.000 vidas que se han perdido a causa del COVID 19 en nuestra nación. Nos reunimos en honor de estas madres, padres, hermanas, hermanos y amigos y seguiremos teniendo a sus familias en nuestros pensamientos y oraciones.

"De las tribus más célebres de África, ninguna se consideraba que tuviera guerreros más temibles o más inteligentes que los poderosos Masai. Por eso, algunos se sorprenden al conocer su saludo tradicional. "Kasserian Ingera" que significa "¿y cómo están los niños?"

*Este saludo reconoce el gran valor que los Masai otorgan al bienestar de sus niños. Incluso los guerreros sin hijos propios siempre daban la respuesta tradicional: **"Todos los niños están bien"**. Es decir, que la paz y la seguridad prevalezcan, que las prioridades de protección de los jóvenes, de los indefensos, estén en su sitio, que la sociedad Masái no haya olvidado su razón de ser, sus funciones y responsabilidades propias. "Todos los niños están bien", significa que la vida es buena. Significa que las luchas diarias de la existencia, incluso en un pueblo pobre, no impiden el cuidado adecuado de sus jóvenes." Reference-from speech <https://www.safetolearn.com/about-the-masai-warriors.html>*

Estamos encantados de estar aquí con ustedes esta noche, para compartir el estado de nuestro SOBRESALIENTE distrito. Nuestro distrito es fuerte. Nuestro distrito está prosperando. Nuestro distrito está manifestando y reflejando con

éxito el mosaico que somos, SOMOS DEKALB. Representamos a más de 185 idiomas. Nuestro hermoso mosaico hecho de muchas etnias que comparten un conjunto común de tradiciones, ascendencia, idioma, historia, cultura o religión, todas ellas residen en las escuelas del condado de DeKalb. La visión del Distrito Escolar del Condado de DeKalb es inspirar nuestra comunidad de alumnos para lograr la excelencia educativa. Nuestra misión es asegurar el éxito de los alumnos, para que puedan tener acceso a la educación superior, al trabajo y al aprendizaje de por vida **PARA ASEGURAR QUE TODOS LOS NIÑOS ESTÉN BIEN**. Estamos elevando la experiencia en DeKalb a un nuevo estándar de excelencia. Como elocuentemente transmitió la talentosa Amanda Gorman, "si combinamos la misericordia con el poder y el poder con el derecho, entonces el amor se convierte en nuestro legado y cambia el derecho de nacimiento de nuestros hijos". Verán, todos los niños nacen con un genio natural. Es un honor para nosotros apoyar a cada uno de los alumnos a lo largo del camino hacia su futuro preferido (<https://www.nytimes.com/2021/01/19/books/amanda-gorman-inauguration-hill-we-climb.html>)

Estamos viviendo un periodo sin precedentes. Un periodo que, para algunos, ha agravado las circunstancias y las desigualdades que han existido durante mucho tiempo. Reconocemos Y respondemos a la llamada de la remediación, al mismo tiempo que ACELERAMOS el rendimiento de nuestros alumnos. Respondemos a la llamada para crear servicios suplementarios de clase mundial y acceso a los apoyos de salud mental.

Reconocemos y respondemos a la llamada de nuestros alumnos con capacidades diferentes y de nuestros alumnos bilingües para pasar de un enfoque de déficit a ver todas las ventajas que aportan nuestros niños.

Reconocemos y celebramos el núcleo de todo esto, nuestros **increíbles** maestros y personal, que siguen respondiendo a la llamada de apoyo a nuestros alumnos y su compromiso con el condado de DeKalb. Son muchos los que son hijas e hijos de este gran distrito y están comprometidos con su legado de excelencia. y les decimos ¡GRACIAS! Gracias a ustedes **los niños están bien**.

¡El Distrito Escolar del Condado de DeKalb está progresando y creciendo!
Preparamos a nuestros alumnos para el futuro a través de programas galardonados y trayectorias profesionales que trazarán su curso en nuestra sociedad global en constante evolución. Ya sea que aspiren a matricularse y SOBRESALIR en una universidad de dos o cuatro años, a servir en nuestras fuerzas

armadas o a prestar servicios ocupacionales en carreras de apoyo a la familia, muchos de los que esta pandemia ha revelado son verdaderamente esenciales.

Esta es nuestra visión para los graduados del Distrito Escolar del Condado de DeKalb.

Para fomentar esta continuidad del éxito de los alumnos, estructuraremos nuestra estrategia en torno a seis objetivos específicos. Estos objetivos representan magníficas oportunidades para realzar nuestras fortalezas, aprovechar las áreas a mejorar y cumplir con los compromisos de nuestro legado. Nuestros objetivos son intencionales y guían el trabajo del distrito en todos los niveles de la organización.

El primero de estos objetivos es el éxito estudiantil con igualdad y acceso. Nuestros alumnos tendrán acceso y oportunidad a una amplia oferta, lo que les permitirá no sólo estar preparados, sino ser competitivos a nivel mundial. Las barreras a la excelencia educativa se eliminarán gracias a la ampliación de nuestros servicios suplementarios que ofrecen apoyo dentro y fuera del salón de clases o del entorno de aprendizaje. Nuestros objetivos se centran en el aumento de la tasa de graduación, el aumento de la aplicación de las intervenciones y apoyos de comportamiento positivo (PBIS, según sus siglas en inglés), la mejora del objetivo de la asistencia, y aumentar la colaboración con los padres de familia y la participación de la familia. Los alumnos también tendrán acceso a un sólido cuadro de opciones escolares innovadoras que incluyen la expansión de la educación profesional, técnica y agrícola, también conocida como CTAE. ¡Hay muchas razones por las que nos encanta DeKalb! ¡Sabemos que tenemos el mayor número de escuelas certificadas en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, según sus siglas en inglés) en todo Georgia! Tenemos una gama dinámica de opciones y programas escolares que incluyen el bachillerato internacional, Montessori, así como nuestro programa de aprendizaje temprano, reconocido a nivel nacional, que ofrece un idioma extranjero a nuestros alumnos más jóvenes, así como la Academia de universidad temprana de DeKalb, que fue reconocida como Escuela nacional distinguida con cinta azul este otoño.

CTAE es el futuro y el futuro es ahora. El Dr. Paul Camick, Director del CTAE, afirma que "...aporta relevancia a las habilidades académicas de alto nivel de nuestros alumnos y fomenta las relaciones de apoyo entre nuestros alumnos y sus maestros, consejeros y empleadores. Gracias a sus cursos de ingeniería de CTAE, Brooke Sloan, una de nuestras alumnas de la escuela secundaria Tucker, está interesada en varias carreras que no sabía que existían. Con 198 trayectorias y 60 programas certificados por la industria, los graduados están posicionados para

grandes carreras y muchos están inmediatamente listos para trabajar. Los trabajadores de la salud siguen trabajando fervientemente tratando a los pacientes, los trabajadores de logística siguen organizando y ejecutando la entrega de artículos a nuestras tiendas y hogares, así como nuestros valientes bomberos que son los primeros en llegar al lugar de las llamadas médicas y arriesgan sus vidas para salvar a otros en los incendios. Esto es ahora; esto es CTAE.

Georgia, el nuevo hogar de la industria cinematográfica, fomenta empleo a decenas de miles de trabajadores en puestos de trabajo de los que nuestros alumnos pueden beneficiarse eventualmente al estudiar artes, tecnología audiovisual y comunicación. Los alumnos se preparan para carreras de producción de cine, producción de contenidos de vídeo, tecnología de iluminación, tecnología de sonido y muchas más.

No olvidemos la tecnología de la información... La tecnología de la información nos ha permitido seguir conectándonos con otros durante una pandemia mediante plataformas en línea como Zoom y Microsoft Teams. La tecnología de la información también proporciona a nuestros alumnos, así como a algunos adultos, sistemas de juego para ocupar el tiempo una vez que se han cansado de las reuniones en línea. El Distrito Escolar del Condado de DeKalb ofrece actualmente 17 grupos de trayectorias profesionales, con más oportunidades en camino.

Nuestros alumnos pueden graduarse completando la trayectoria académica de carreras profesionales y muchos de ellos son inmediatamente aptos para el empleo. Esto es ahora; esto es CTAE. Esto es CTAE en el Distrito Escolar del Condado de DeKalb.

Estos son sólo algunos de los aspectos que hacen que el Sistema Escolar del Condado de DeKalb sea la opción número uno para las familias dentro de nuestro condado- **Los niños están bien.**

Esta pandemia ha despertado la creatividad y el espíritu innovador de nuestros maestros. Ha permitido la ampliación de programas de primera clase, como Digital Dreamers. Nuestros alumnos han recibido premios y reconocimientos nacionales como el Sr. Zae Brewer de la Escuela Secundaria Lithonia que recibió el premio del programa juvenil del senado de los Estados Unidos, que es una beca de 10.000 dólares...

Sin embargo, es una realidad que el COVID-19 y el cambio a la instrucción virtual en el 2020 han tenido un impacto en el rendimiento de los alumnos.

Cada año se recogen datos de referencia para evaluar los niveles actuales de rendimiento de los alumnos en áreas importantes. Como muestra la gráfica, nuestros datos revelan tanto el crecimiento como la regresión en los diferentes niveles de grado. Las pérdidas promedio en matemáticas en los grados 4 a 9 son relativamente modestas, siendo la mayor pérdida algo más de tres meses para el grado 8. Sin embargo, en el décimo grado se observa que hubo avances en el aprendizaje.

Los resultados en lectura y uso del lenguaje reflejan los observados en matemáticas, con pérdidas modestas de menos de tres meses y medio. Los resultados del 10º grado también mostraron mejoras.

En ciencias vemos resultados consistentes con los de lectura y uso del lenguaje, con pérdidas de aprendizaje de tres meses o menos.

Parece que las pérdidas de aprendizaje entre los períodos de evaluación del invierno del 2020 y otoño del 2020, aunque considerables, no fueron tan grandes como sugerían las primeras proyecciones. El promedio de pérdidas se situó en la mayoría de los casos entre uno y tres meses de un año escolar típico de 10 meses de crecimiento del rendimiento.

Como han visto, estamos al tanto de las pérdidas de aprendizaje de algunos de nuestros alumnos. Y estamos implementando estrategias específicas para resolver estas brechas - incluyendo los miércoles de aprendizaje extendido, y los programas de verano como Rising Scholars, ACADEMIAS DE HERENCIA PARA ALUMNOS BILINGÜES, para tratar las áreas de regresión experimentadas por nuestros alumnos.

El área del objetivo 2 se centra en la participación de las partes interesadas y la comunicación. Nuestras partes interesadas son esenciales para el funcionamiento eficaz de nuestro distrito escolar. Las líneas de comunicación abiertas son imprescindibles. La acogida y la promoción de la participación de las partes interesadas es una necesidad. Para construir una comunidad de confianza, nos

comprometemos con ustedes a ser **transparentes** y a disponer de una infraestructura para ser grandes socios de los colaboradores externos que comparten nuestro compromiso con el éxito de los alumnos.

Nos comprometemos a establecer una metodología a nivel de distrito para proporcionar apoyo y asistencia a nuestras familias de aprendices del idioma inglés. Estamos incrementando las oportunidades para capacitar a todas las voces en la toma de decisiones de nuestro distrito y creando un ambiente acogedor para que TODO DeKalb esté capacitado para representar a nuestros niños.

Este año hemos ampliado nuestro Comité asesor de la comunidad del Superintendente con líderes de nuestras instituciones religiosas, instituciones de educación superior, organizaciones comunitarias y la comunidad filantrópica. Hemos formado un comité de asesoramiento médico fenomenal que nos ha apoyado mientras continuamos navegando a través de la pandemia. Esperamos seguir estableciendo relaciones con las comunidades que expresaron un sentimiento de aislamiento y marginación dentro del sistema escolar. Estamos elevando a DeKalb a un nuevo nivel de excelencia. Somos DEKALB y los niños están bien.

Con el objetivo 3, nos centramos en la efectividad del personal. El éxito y la curiosidad de nuestros alumnos depende de la exposición a maestros y personal competentes. Una de nuestras maravillosas maestras, la Sra. Sabrina Davis de la Escuela Secundaria Arabia Mountain, comparte con nosotros que "La mejor parte de ser un maestro de agricultura es exponer a los alumnos urbanos a varias experiencias de vida y carreras en el campo agrícola como: horticultura, agricultura, ingeniería y ciencia veterinaria... Nuestros alumnos no vienen entendiendo lo que pueden hacer con la agricultura. Pero si los expones a ello, se entusiasman y quieren hacer más".

Para facilitar la efectividad y la preparación, el personal participará en el desarrollo profesional continuo que afinará y mejorará su capacidad. Como, por ejemplo: La Fundación Wallace, la Escuela de Posgrado de Educación de Harvard y nuestra esperada conferencia de liderazgo de los alumnos aprendices del idioma inglés. Además, nos hemos asociado con el Dr. Gholdy E. Muhammad, de la Universidad Estatal de Georgia, en materia de educación culturalmente

responsable, para enseñar a nuestros maestros de grados intermedios a conectar su enseñanza con la condición humana y a enmarcar sus prácticas docentes en respuesta a la sociedad. Nuestro compromiso con el legado no sólo contempla la eficacia del maestro, sino también la selección y retención de los maestros de mayor calidad. Garantizar que nuestro personal disponga de todas las herramientas necesarias para atender a los alumnos que nos entregan para apoyar aún más nuestro compromiso con la equidad y el acceso.

El objetivo 4 se centra en la cultura y el clima. Hemos escuchado, y el Distrito Escolar del Condado de DeKalb está dedicado a mejorar la relación con las partes interesadas de nuestra comunidad a través de una **mayor transparencia en todas las áreas**, un servicio al cliente excelente en todos los niveles, y la promoción de un alto rendimiento académico en todos los rincones de nuestro diverso distrito. Nos comprometemos a transformar la forma en que apoyamos a los jóvenes aislados, a mejorar la preparación universitaria y profesional de todos los alumnos y a seguir desarrollando programas que eduquen y capaciten a nuestros diversos alumnos.

Este año nuestro BOE proclamó la primera semana de acción de Black Lives Matter en las escuelas. Esto proporcionó a nuestros alumnos y al personal la oportunidad de analizar temas de justicia social y comenzar el diálogo sobre nuestras esperanzas y sueños para un DEKALB más unido.

Este año también estamos expandiendo nuestro trabajo con los programas My Brothers Keeper Alliance y My Sisters Keeper. Esperamos dar la bienvenida a nuestros primeros 25 grupos en la reunión de la Junta directiva del 15 de marzo.

Por último, hemos comenzado a trabajar con la organización GALLUP para explorar estrategias específicas para aumentar la moral y el compromiso de los empleados

Con el objetivo 5 hablamos de la excelencia organizacional. El funcionamiento de nuestra organización es otra de nuestras principales prioridades. La confianza de los ciudadanos depende de un funcionamiento estructurado y eficiente. Sepan que les escuchamos y somos diligentes en nuestras estrategias para aumentar y mejorar los procedimientos de auditorías claras y la transparencia en el desarrollo del presupuesto, los gastos y las adquisiciones. Esto incluye el avance hacia la financiación de base cero, y la atención a los resultados de las auditorías de larga duración. Este año hemos cumplido los plazos acelerando la finalización de

nuestros borradores de estados financieros y presentando estos estados al auditor estatal antes de diciembre, lo que nos hace avanzar en la presentación de informes financieros a tiempo. También cumpliremos nuestro compromiso de crear una Fundación que desarrolle asociaciones filantrópicas dedicadas a financiar becas para nuestros alumnos. También garantizaremos la efectividad del personal asegurando una alineación óptima desde la parte superior hasta la inferior del organigrama, junto con el establecimiento de una norma de equilibrio entre el trabajo y la vida privada para todos los empleados.

Continuamos reforzando nuestra estructura de superintendencia regional y reajustamos nuestra estructura organizativa para proporcionar apoyos específicos más cercanos a la escuela y a los alumnos, de forma adecuada al contexto por escuela y por región.

Nuestro último objetivo, el 6, se centrará en nuestras instalaciones. Nuestros alumnos merecen ser educados en unas instalaciones acogedoras, cómodas y debidamente climatizadas. A las partes interesadas, les escuchamos y nos ponemos en marcha. Este año hemos aumentado nuestro equipo de operaciones y hemos mejorado el tiempo de respuesta de las órdenes de trabajo y las necesidades en tiempo real de nuestro edificio. Nos comprometemos a poner en práctica el Plan maestro comprensivo del DCSD para proporcionar una guía para resolver la sobrepoblación, construir nuevas instalaciones y mejorar la infraestructura existente. Nos comprometemos a adoptar una visión estratégica de nuestros programas de opción de escuelas para **ofrecer excelentes oportunidades a todas las familias de todas las comunidades**. Para nosotros esto es igualdad y acceso. Los invitamos a seguir nuestra trayectoria y nuestros progresos, y a pedirnos cuentas.

DCSD...

Durante este tiempo sin precedentes, nos hemos demostrado a nosotros mismos y a los demás que somos una comunidad dinámica y que, aunque nuestras perspectivas y posiciones puedan diferir, nuestro amor por nuestros alumnos es mutuo.

Con este fin -Estamos preparados para ofrecer la opción de volver a la enseñanza presencial para las familias que deseen este formato a partir del martes 9 de marzo del 2021. Por favor, visite nuestra página de internet para información

detallada adicional. Aunque reconocemos que habrá retos en el futuro. ¡ESTAMOS LISTOS! Hemos sido uno de los sistemas escolares más conservadores en nuestra respuesta a la pandemia, pero estamos preparados para dar la bienvenida a nuestros alumnos a los edificios. Le pedimos a la comunidad que continúe apoyándonos mientras damos este tremendo paso.

El Distrito Escolar del Condado de DeKalb continuará elevándose a un nuevo estándar de excelencia, eliminando las barreras al éxito, celebrando la inclusión de TODAS las personas de DeKalb...

Todo esto para que cuando se nos pregunte cómo están los niños, podamos responder realmente que **todos los niños están bien**.

Condado de DeKalb ¡Seguiremos ASCENDIENDO!