

## 第 13 卷

致 DeKalb 县校区的家庭，

感谢您在我们进入十月之际继续关注学业成绩。每一天，DeKalb 县校区 (DCSD) 的教师和家庭都在携手合作，在虚拟环境中提供卓越的学习体验，这令我深受鼓舞。

### 学校重新开放面授教学

本学年的前几个月对学生、家长/监护人和教职员工而言充满挑战；然而，我们共同面对所有挑战，将其视作团结和创新的机会，以确保学生获得严谨的学习体验。正如我们经常沟通的那样，在这些不确定的时期，教职员工、学生和家庭的的安全和福祉仍然是我们的首要任务。

如您所知，校区于 7 月 13 日承诺在每次委员会会议期间与所有利益相关者分享每月的最新情况。在 9 月 14 日召开的委员会会议上，校区公布并讨论了分阶段实施的计划。一旦 DeKalb 县每 10 万居民的 14 天平均感染人数等于或低于 100 例，校区就可以开始过渡到下一个阶段，但不能提前。在我的领导下，新冠肺炎复课工作组每天监测数据趋势，并确认 DeKalb 县每 10 万居民的 14 天平均感染人数从 9 月 12 日的 122 例显著下降至 10 月 2 日的 104 例。

因为预计感染人数将持续下降，校区将开展下列活动，为我们的教职员工、学生和家庭过渡至下一阶段做好准备：

### **行动**

继续每两周与医学专家咨询小组举行会议

继续与咨询小组举行会议

发送教职员工通知

向教职员发送 2 周后回归混合工作环境的通知

开始第 II 阶段：混合工作环境（10、11 和 12 个月的教职员）

以电子形式分发家长/监护人**回归意向**通知书

开始第 III 阶段：每周 5 天传统工作环境（10、11 和 12 个月的教职员工）

半天的数位学习

面向测试组开始实施全天混合学习环境

面向全体选择参与的学生始实施全天混合学习环境，对选择不参与的学生继续提供远距/远程学习

**请注意，根据新冠肺炎 (COVID-19) 数据和医学专家和卫生机构提供的最新健康指导意见，暂定时间表可能有所修改。** 10 月 19 日，新冠肺炎工作组将向 Board of Education 和所有利益相关者提供每月最新情况。

### **新冠肺炎复课工作组常见问题**

**问： 校区如何确定社区传播水平？**

**答：** 新冠肺炎复课工作组在 14 天期间密切监测 DeKalb 县每 10 万居民中报告和确诊的新冠肺炎病例数，以确定社区传播水平。

**问： 社区传播水平如何？**

**答：** Georgia Department of Public Health 对社区传播水平的定义如下：

大规模： 每 100,000 人超过 100 例

轻/中度： 每 100,000 人 6-100 例

无/低： 1-5 例

**问： 在各个等级的社区传播区域内，推荐的学习模式是什么？**

**答：** 在红色区域，针对“大规模传播”采用远距/远程学习环境。远距/远程学习环境可以有针对性地实施，覆盖整个校区或单个学校。期限可短可长。

在黄色区域，“轻度/中度传播”包括下述方案：全方位远距/远程学习、混合学习或传统学习。混合学习环境是指交替安排学生参加面授教学和在家远距/远程学习。在轻/中度传播的情况下，另一种可行的方案是传统学习模式，该模式采用面授教学，保持社交距离并实施缓解策略以确保环境安全。

在绿色区域，针对“低传播或无传播”采用传统学习环境，同时保持前瞻性并实施安全协议。

**问： 校区将于何时过渡到下一阶段？**

**答：** 校区目前仍处在“大规模传播”类别。考虑到感染人数稳步下降，校区正逐步安全地为教职员和学生重返校园做准备。病例数持续保持在 6-100 例之间（黄色区域）时，校区将可以过渡至混合环境。请注意，如果病例数增至超过 100 例，混合模式可以转为**红色**，如果病例数降至 6 例以下，则混合模式可以过渡至**绿色**。

**问： 当混合学习开始时，将如何组织学生？**

**答：** 学校将根据**字母顺序**把所有班级分成**两组**，以遵守社交/物理距离要求和安全指导意见。地方学校将与家庭合作，调整兄弟姐妹的课时安排。在两种混合模式（每周 1 天、每周 2 天）中，每周三将预留给小组教学、辅导、学生会议预约、家长会、服务、职业学习、协作规划和教学计划。

**问： 特殊教育学生和 504 学生什么时候开始接受面授教学服务？**

**答：** 在混合学习环境中，校区将在混合教学日在学校为特殊教育学生和 504 学生提供面授教学服务。演讲语言、物理治疗、职业疗法和行为支持。我们的智障学生联络员和自闭症/行为支持教职员将针对结构和例程的改变，与家庭及教师合作，为学生在各阶段之间的过渡做好准备。

**问： 如果在教室、学校或集群中发生疫情，校区将如何应对？**

**答：** 如果学校教职员或学生的新冠肺炎检测呈阳性，将对学校和/或教室产生有针对性的影响，其中可能包括在一段时间内过渡到远距/远程学习环境和工作环境。

**问： 如果教职员或学生出现新冠肺炎症状，校区将如何应对？**

**答：** 如果教职员或学生出现症状，校区将立即隔离该教职员或学生。校区将遵循 Georgia Department of Public Health、DeKalb Public Health 和 Centers for Disease Control and Prevention 的指导意见。

**问： 我们为重返校园做准备时，是否将为学生提供全面的服务？**

**答：** 是，学校将继续获得支持，以确保学生成功。学校社工、心理医生、辅导员和其他辅助人员将与教师及管理人员密切合作，消除影响学生取得成功的障碍。

**问： 当我们期待重返校园时，心理健康意识将至关重要。校区将如何支持这项工作？**

**答：** 校区将继续致力于为当地学校的教职员提供有关青少年心理健康意识的培训。目前正在开发培训单元，以便以虚拟方式和在面对面会议中开展培训。

**问： 在重返校园阶段，将以什么方式与家长保持联系？**

**答：** 家长及家庭交流计划将继续利用虚拟平台向家长分享策略和最佳实践。 校区网站也是获取最新重返校园信息的重要资源。

**问： 校区是否为家庭提供笔译服务和口译服务？**

**答：** 是。地方学校应与 English Learner Department 联系，以处理需要翻译的文件。口译员将分配给有大量英语学生的学校。如果有较多家庭使用英语以外的主要家庭语言 (PHLOTE)，可以请求为学校提供额外的支持。

**问： 参加秋季体育运动的学生能否参加竞技比赛？**

**答：** 能，校区将允许大学秋季体育运动从 10 月 1 日开始举行竞技比赛。 新冠肺炎医疗队将继续监控数据以决定是否继续开展活动以及是否允许观众在场。

**问： “辅助团体”的定义是什么？**

**答：** 辅助团体与游行乐队相关联。学校允许舞蹈队、国旗队、啦啦队、鼓乐队、女队和演练队参加足球比赛。

**问： 戏剧、辩论和舞蹈/戏剧学生可以获准排练吗？**

**答：** 当一天或两天的混合阶段开始时，合作课程活动（报纸、音乐表演、艺术表演、模拟试验、辩论比赛、数学小组、拼字比赛、科学博览会、机器人、工程组和竞赛）将会恢复。学生可以在上学日期按照指定日期参加这些活动。我们将继续与地方学校管理人员合作，处理 GHSA 未核准的合作课程活动和课外活动（包括俱乐部体育活动）。

**问： 群组是什么意思？**

**答：** 在整个群组活动期间，群组应由同组人员组成。学生应由主任、指挥员及其工作人员预先分配到群组分组中。群组分配不得每日更改。如果另一个人从群组中永久移除，则可以对群组进行永久调整。群组排练应以消除出/入口堵塞、支持消毒和妥善存放设备和适当的室内换气（20 分钟）的形式进行。

**问： 校区提供清洁协议了吗？**

**答：** 校区提供了清洁指导意见，以加强学校和办公大楼的清洁及消毒工作。清洁协议已经制定到位，包括对高接触区域和常用区域进行消毒。

**问： 学校可以获得哪些与新冠肺炎相关的物资？**

**答：** Business Services Department 已提供学校复课所需的新冠肺炎相关物资。包括洗手液、清洁和消毒用品、口罩、手套和其他安全和清洁用品。Business Services Department 准备根据需要，向学校和机构提供新冠肺炎相关的其他物资。

**问： 采取了哪些措施来解决教学楼和办公楼的通风问题？**

**答：** 工作人员每季度对所有暖通空调设备实施维护，包括清洗和更换过滤器。此外，根据 Centers for Disease Control and Prevention 和行业的建议，对暖通空调设备进行了适当的调整以增加通风。

**问： 采取了哪些预防措施以支持安全重返学校和工作岗位？**

**答：** 前台和面向公众的工作区域都安装了有机玻璃隔板。在人流较多的区域放置了洗手液分配器。此外，设施各处均已摆放公共健康指示牌，提醒人们注意卫生习惯、规程和卫生。

**问： 学校将为乘坐校车的学生提供哪些安全预防措施？**

**答：** 规定学生戴口罩，并在上车时使用洗手液。规定司机和监督员戴口罩，并将为其提供面罩。

**问： 学校是否将为符合条件的学生提供校车接送服务？**

**答：** 校车线路将正常运行。混合计划将减少乘客人数，并支持在校车上保持社交距离。

**问： 我的孩子可以在学校使用他/她的个人设备吗？**

**答：** DeKalb 县校区将为非 DeKalb 县校区的设备提供访客网络的访问权限。允许连接校区网络的设备清单将提供给所有家长和学生。请注意，校区无法修理或支持个人设备。

**问： 如果我们在远程学习期间提出拒绝，我的孩子还能否使用设备？**

**答：** 能。校区承诺为每个有需求的学生提供设备。家长可以向学校提出申请，并签署设备用户协议。设备随后将提供给学生。

**问： 我的孩子的设备在学校发生损坏将会怎样？**

**答：** 学生将对其个人设备负责。在学校发生设备损坏事件时，学校管理部门将进行调查和处理。如果学生没有登记借出校区设备，学校管理部门可以分配设备供该学生使用。

**问： 我的孩子在校期间是否需要网络连接设备（热点）？**

**答：** 校区为所有学校和设施提供无线网络连接。学生不需要额外的设备来连接网络。

**问： 我的孩子在家里能使用和在学校一样的虚拟工具吗？**

**答：** 虚拟学习环境由基于云的应用程序组成，这些应用程序可以随时随地访问。对这些应用程序的访问不会被中断。

### **新冠肺炎医疗咨询委员会会议**

特别感谢医疗咨询工作组本周花费时间以虚拟方式与我会晤。该委员会以顾问的身份服务，负责就面授教学的时间和条件提出建议，以最大程度满足全体学生、家长、教师和校区其他人员的需求。委员会将每月召开两次会议，每次一 (1) 小时，讨论在新冠肺炎疫情期间安全运营学校的最佳做法。

内阁成员在本周的静修会上分享了《I AM》诗歌。 以下是摘自这些诗歌的鼓舞人心的诗句。

### **内阁集思会**

最后，本周我主持了一场虚拟内阁集思会。这是一个很好的机会，可以讨论 DeKalb 县校区的多样性和包容性，以及如何为全体学生维持公平和机会。为了更好地理解种族偏见如何影响学生的学业成绩和终生成功，很多成员提出了一些易受攻击的问题。我亲身体会到，关于种族和公平的对话对我们大家而言都是困难的。然而，校区仍致力于全体学生实现教育平等。

祝大家周末愉快。感谢许多家庭花时间为我们提供反馈，使我们能够安全前进，也感谢那些每天都在远程学习中全力以赴的学生。

你们的头号啦啦队长，

Cheryl Watson-Harris