

အတွဲ 13

Dekalb ကောင်တီ ခရိုင်ကျောင်း မိသားစုများသို့၊ မင်္ဂလာပါ။

အောက်တိုဘာလသို့ ကျွန်ုပ်တို့ ရောက်ရှိလာသည့်အထိ ပညာရေး ထူးချွန်မှုတွင် သင်၏ ဆက်လက် အာရုံစိုက်မှုအတွက် ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ DCSD ဆရာများ၊မများတို့ နှင့် လုပ်ဖော်ကိုင်ဖက် မိသားစုများတို့၏ အတူတကွ ကြိုးပမ်းအားထုတ်မှုများအားဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ နည်းပညာဖြင့် အဝေးမှလေ့လာသင်ကြားမှု ပတ်ဝန်းကျင်ထဲတွင် ထူးချွန်ပြောင်မြောက်သော လေ့လာမှု အတွေ့အကြုံကို ပံ့ပိုးကူညီပေးလျက်ရှိသောကြောင့် ကျွန်ုပ်အနေဖြင့် နေ့စဉ် ဆက်လက်ပြီး စိတ်ဓါတ်တက်ကြွနေပါသည်။

မျက်နှာချင်းဆိုင်ဖြင့် ကျောင်းများအား ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ခြင်း

ယခုလအစောပိုင်းအနည်းငယ်အတွင်းတွင် ကျောင်းသားများ၊ မိဘများ/အုပ်ထိန်း သူများ၊ နှင့် ဝန်ထမ်းများ တို့အတွက် စိန်ခေါ်မှုများ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ သို့သော်လည်း စိန်ခေါ်မှုများအားလုံးကို စည်းလုံးညီညွတ်မှုရှိရန် နှင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းသား များသည် အသေးစိတ်သော လေ့လာသင်ကြားမှု အတွေ့အကြုံများ ရရှိကြောင်း သေချာစေရန်အတွက် ဆန်းသစ်သော အခွင့်အရေးများတစ်ခုအနေဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့ အတူတကွ ရင်ဆိုင်လာခဲ့ကြပါသည်။ မကြာခင်ဆိုသလို ဆက်သွယ်မှုပြုခဲ့သည့်အတိုင်း မသေချာမရေရာဖြစ်နေသည့် ယခုအချိန်ခါမျိုးအတွင်း၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများ၊ ကျောင်းသားများ၊ ထို့အပြင် မိသားစုများ တို့၏ လုံခြုံမှုနှင့် ကျန်းမာကောင်းမွန်မှုမှာ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဦးစားပေးချက်အဖြစ် ဆက်လက်ထားရှိနေဆဲဖြစ်ပါသည်။

သင် သိရှိခဲ့ပြီးဖြစ်သည့်အတိုင်း ပြီးခဲ့သည့် ဇူလိုင်လ 13^{ရက်} to နေ့တွင် ခရိုင်မှ နောက်ဆုံးရသတင်းအချက်အလက်များကို စပ်တူလုပ် ဖော်ကိုင်ဖက်များအားလုံးတို့နှင့် ဘုတ်အစည်းအဝေးတစ်ခုစီတိုင်း၌ လစဉ် မှုဝေ အသိပေးရန် ကတိပေးခဲ့ပါသည်။ ပြီးခဲ့သည့် စက်တင်ဘာလ 14^{ရက်} ၊ ဘုတ်အစည်းအဝေးအတွင်း၌ ခရိုင်မှ ပြောင်းလဲဖြစ်ပေါ်မှုအဆင့်ဆင့် စီမံကိန်း နှင့်ပတ်သက်ပြီး ဖွင့်ဟပြောဆို ဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်။ 14-ရက် တွင် 100,000 သော DeKalb ကောင်တီ နေထိုင်သူများသည် 100 သို့မဟုတ် ထို့ထက်နည်း ခြင်းဖြစ်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်လျက် ခရိုင်မှ ကူးပြောင်းမှု လုပ်ငန်းစဉ် အဆင့်နောက်တစ်ဆင့်ကို စတင်နိုင်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဦးဆောင်မှုအောက်၌ COVID-19 ပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ခြင်း အထူးတာဝန်အဖွဲ့ မှ ဒေတာအချက်အလက် လားရာများကို နေ့စဉ် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးမှုပြုလုပ်ပြီး 14-ရက် ပျမ်းမျှတွင် 100,000 သော DeKalb ကောင်တီ နေထိုင်သူများသည် ပြီးခဲ့သည့် စက်တင်ဘာလ 12^{ရက်} နေ့တွင် 122 မှ အောက်တိုဘာလ 2^{ရက်}နေ့တွင် 104 အထိ သို့ ကျဆင်းခဲ့ကြောင်း ဖော်ပြထားသည်။

ကြိုတင်မျှော်နှိုးထားသော ပုံမှန်ကျဆင်းမှုနှင့်အတူ နောက်အဆင့်များသို့ ကူးပြောင်းရန်အတွက် ခရိုင်မှ အောက်ပါ လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများဖြင့် ကျွန်ုပ်တို့၏ ဝန်ထမ်းများ၊ ကျောင်းသားများ နှင့် မိသားစုများ တို့အား ပြင်ဆင်မှုများပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ပါသည် -

ဆောင်ရွက်ချက်

- ဆေးကုသမှုဆိုင်ရာ အထူးကျွမ်းကျင်သူ အကြံပေး အဖွဲ့ နှင့် နှစ်ပတ်-တစ်ကြိမ် ဆက်လက်တွေ့ဆုံသွားခြင်း
- အကြံပေး အဖွဲ့များ နှင့် ဆက်လက်တွေ့ဆုံသွားခြင်း
- ဝန်ထမ်းများသို့ အကြောင်းကြားချက်များ ပေးပို့ခြင်း
- ဝန်ထမ်းအား နှစ်မျိုးစပ် အလုပ်လုပ်ဆောင်ခြင်း ပတ်ဝန်းကျင် သို့ 2-ပတ် ပြန်သွားရန် အကြောင်းကြားချက် ပေးပို့ခြင်း
- အဆင့် II အား စတင်ခြင်း - နှစ်မျိုးစပ် အလုပ်လုပ်ဆောင်ခြင်း ပတ်ဝန်းကျင် (10, 11 နှင့် 12-လ ဝန်ထမ်း)
- မိဘ/အုပ်ထိန်းသူ ထံသို့ ပြန်လည်လုပ်ဆောင်ရန် ရည်ရွယ်ချက် အကြောင်းကြားချက် အား နီလက်ထရောနစ်ပုံစံအားဖြင့် ဖြန့်ဝေပေးပို့ခြင်း
- အဆင့် III အား စတင်ခြင်း - အစဉ်အလာသင်ရိုးဖြင့် အလုပ်လုပ်ဆောင်ခြင်း ပတ်ဝန်းကျင်အား တစ်ပတ်လျှင် 5 ရက် (10, 11 နှင့် 12-ဝန်ထမ်း)
- နေ့တစ်ပိုင်း ဒစ်ဂျစ်တယ်လ်ဖြင့် လေ့လာခြင်း
- Beta အုပ်စုအတွက် နှစ်မျိုးစပ် လေ့လာသင်ကြားမှု ပတ်ဝန်းကျင် တစ်ရက်ဖြင့် စတင်ခြင်း
- ပါဝင်ရန်-ရွေးချယ်သော ကျောင်းသားများအားလုံး အတွက် နှစ်မျိုးစပ် လေ့လာသင်ကြားမှု ပတ်ဝန်းကျင်ကို တစ်-ရက် ဖြင့် စတင်ခြင်း နှင့် မပါဝင်သော ကျောင်းသားများအတွက် အဝေးသင်/ဝေးကွာလှမ်းရာမှ လေ့လာသင်ကြားမှု အားဆက်လက်လုပ်ဆောင်ခြင်း

COVID-19 အကာအရံအလက် နှင့် ဆေးကုသမှုဆိုင်ရာအထူး ကျွမ်းကျင်သူများနှင့် ကျန်းမာရေးအရင်စီမံများတို့၏ လက်ရှိ ကျန်းမာရေး လမ်းညွှန်ချက်ပေါ်တွင် အခြေခံပြီး အစမ်း အချိန်ဇယားသည် ပြောင်းလဲမှု ဖြစ်ပေါ်နိုင်ကြောင်း ကျေးဇူးပြု၍ သိမှတ်ပေးပါ။ လာမည့် အောက်တိုဘာလ 19th နေ့တွင် COVID-19 အထူးတာဝန်အဖွဲ့မှ ပညာရေး ဘုတ် နှင့် စပ်တူလုပ်ဖော်ကိုင်ဖက်များအားလုံး တို့အား လစဉ် နောက်ဆုံးရ သတင်းအချက်အလက်များကို အသိပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။

COVID-19 ပြန်လည်ဖြင့်လှစ်ခြင်း အထူးတာဝန်အဖွဲ့ သို့ မကြာခင် မေးလေ့ရှိသော မေးခွန်းများ

မေးခွန်း - အသိုင်းအဝိုင်းထဲ ကူးစက်ပျံ့နှံ့မှုအဆင့်ကို ခရိုင်အနေဖြင့် မည်ကဲ့သို့ သတ်မှတ်ဆုံးဖြတ်ပါသနည်း။

အဖြေ - COVID-19 ပြန်လည်ဖြင့်လှစ်ခြင်း အထူးတာဝန်အဖွဲ့မှ အစီရင်ခံတင်ပြမှုတွင် နီးကပ်စွာ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးပြီး 14-ရက်တာကာလ၌ DeKalb ကောင်တီ နေထိုင်သူများအထဲရှိ 100,000 သော နေထိုင်သူများအပေါ် COVID-19 ရောဂါဖြစ်ရပ်များအား အတည်ပြုခြင်းဖြင့် အသိုင်းအဝိုင်းထဲ ကူးစက်ပျံ့နှံ့မှု အဆင့်ကို သတ်မှတ်ဆုံးဖြတ်ပါသည်။

မေးခွန်း - အသိုင်းအဝိုင်းထဲ ကူးစက်ပျံ့နှံ့မှု အဆင့်များမှာ အဘယ်သို့နည်း။

အဖြေ - Georgia ပြည်သူ့ ကျန်းမာရေး ဌာနမှ အသိုင်းအဝိုင်းထဲ ကူးစက်ပျံ့နှံ့မှု အဆင့်များကို အောက်ပါအတိုင်း သတ်မှတ်ထားသည် - များပြားလှသော - 100,000 တွင် ဖြစ်ရပ် 100 ခု ထက် ကျော်လွန်များပြားခြင်း အနည်းဆုံး/အတန်အသင့် - 100,000 တွင် ဖြစ်ရပ် 6-100 ခု မရှိပါ/နည်းပါးသည် - ဖြစ်ရပ် 1-5 ခု

မေးခွန်း - အသိုင်းအဝိုင်းထဲ ကူးစက်ပျံ့နှံ့မှု ဖြစ်သည့် ဇုန်များ အဆင့် တစ်ဆင့်စီထဲတွင် မည်သို့သော လေ့လာသင်ကြားမှု မော်ဒယ်များကို အကြံပြုထားပါသနည်း။

အဖြေ - အနီရောင်ရဲ့ “များပြားလှသော ကူးစက်ပျံ့နှံ့မှု” ထဲတွင် အဝေးသင်/ဝေးကွာလှမ်းမှုမှ လေ့လာသင်ကြားခြင်း ပတ်ဝန်းကျင်ဖြင့် ပြုလုပ်ရန် ဖော်ထုတ်ထားသည်။ ဤတွင် အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရန် ပစ်မှတ်ထားရှိရမည့် နေရာဖြစ်နိုင်သည်။ ခရိုင်ကျောင်းတစ်ခုလုံး အပေါ် သက်ရောက်မှုဖြစ်နိုင်သည် သို့မဟုတ် သီးသန့်ခွဲထားသည့်ကျောင်း တစ်ကျောင်းအဖြစ် သက်ရောက်မှုဖြစ်သည်။ အချိန်ကာလမှာ ရေတို သို့မဟုတ် ရေရှည် ဖြစ်နိုင်သည်။

အဝါရောင်ရဲ့ “အနည်းဆုံး/အတန်အသင့် ကူးစက်ပျံ့နှံ့မှု” ထဲတွင် အောင်ပေါက် ရွေးချယ်မှုများ ပါဝင်ပါသည် - ပြည့်ဝသော အဝေးသင်/ဝေးကွာလှမ်းမှုမှ လေ့လာသင်ကြားခြင်း၊ နှစ်မျိုးစပ် သို့မဟုတ် အစဉ်အလာ၊ နှစ်မျိုးစပ် လေ့လာသင်ကြားခြင်း ပတ်ဝန်းကျင်များတွင် ကျောင်းသားများအတွက် မျက်နှာချင်းဆိုင် စုံတွဲလိုက်ဖြင့် နေအိမ်မှ အဝေးသင်/ ဝေးကွာလှမ်းမှုမှ လေ့လာသင်ကြားခြင်းကို အချိန်ဇယား တစ်လှည့်စီဖြင့် တက်ရောက်ကြသည်။ အနည်းဆုံး/အတန်အသင့် ထဲတွင် အခြားသော ဖြစ်နိုင်ချေတစ်ခုမှာ အစဉ်အလာ သင်ရိုးဖြင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဆိုလိုသည်မှာ လူမှုရေးဆိုင်ရာ ဝေးကွာခြင်းအားဖြင့် လူကိုယ်တိုင် တက်ရောက်ခြင်းဖြစ်ပြီး ပတ်ဝန်းကျင် ဘေးကင်းလုံခြုံမှုအား ထိန်းသိမ်းရန် သက်သာသော နည်းဗျူဟာများဖြင့် အကောင်အထည်ဖော် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်သည်။

အစိမ်းရောင်ရဲ့ “ကူးစက်ပျံ့နှံ့မှု နည်းပါး သို့မဟုတ် မရှိ” ထဲတွင် အစဉ်အလာသင်ရိုး လေ့လာသင်ကြားမှု ပတ်ဝန်းကျင်ဖြင့် ဦးဆောင်သွားပြီး ဖြစ်လာမှုတို့ပြန်ခြင်းထက်ဖြစ်အောင် အခြေအနေကိုဖန်တီးယူခြင်းနှင့် လုံခြုံမှုဆိုင်ရာ သဘောတူညီချက် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများဖြင့် ဆောင်ရွက်သွားသည်။

မေးခွန်း - ခရိုင်မှ နောက်အဆင့်သို့ မည်သည့်အခါတွင် ကူးပြောင်းလုပ်ဆောင်ပါမည်နည်း။

အဖြေ - ခရိုင်အနေဖြင့် “များပြားလှသော ကူးစက်ပျံ့နှံ့မှု” အုပ်စုထဲတွင် ရှိနေဆဲဖြစ်ပါသည်။ ပုံမှန်သော ကျဆင်းမှုရှိသည်ကို သိမှတ်သောအားဖြင့် ခရိုင်မှ ဝန်ထမ်းများ နှင့် ကျောင်းသားများတို့၏ ပြန်လည်ဝင်ရောက်လာမှုအတွက် တဖြည်းဖြည်းနှင့် ဘေးရန်ကင်းရှင်းစွာဖြင့် ပြင်ဆင်လျက်ရှိနေပါသည်။ တစ်သမတ်တည်းသော ဖြစ်ရပ် 6-100 (အဝါရောင်ရဲ့) သည် ခရိုင်အား နှစ်မျိုးစပ်သော လေ့လာသင်ကြားမှု ပတ်ဝန်းကျင်သို့ ကူးပြောင်းရန် အခွင့်ရရှိစေပါသည်။ အကယ်၍ ဖြစ်ရပ်များသည် 100 အထက်သို့ တိုးလာပါက နှစ်မျိုးစပ် လေ့လာသင်ကြားမှု မော်ဒယ်သည် အနီရောင် သို့ပြောင်းသွားနိုင်ကြောင်း သို့မဟုတ် ဖြစ်ရပ်များသည် 6 ခုအောက် ကျဆင်းသွားပါက အစိမ်းရောင် သို့ ပြောင်းသွားနိုင်ကြောင်းကို ကျေးဇူးပြုပြီး သိမှတ်ပေးပါ။

မေးခွန်း - နှစ်မျိုးစပ် လေ့လာသင်ကြားမှု စတင်သည့်အခါတွင် ကျောင်းသားများအား မည်ကဲ့သို့ စုစည်းမည်နည်း

အဖြေ - ကျောင်းများအနေဖြင့် အတန်းများအားလုံးကို အကွာရာစာလုံး အစဉ်လိုက် အပေါ်တွင်အခြေခံပြီးနှစ်သို့က် ခွဲကာ လူမှုရေးဆိုင်ရာ/ရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ အလှမ်းဝေးကွာမှု၏ သတ်မှတ်ချက်များနှင့် လုံခြုံမှုဆိုင်ရာ လမ်းညွှန်ချက်များနှင့်အညီ စုစည်းစီစဉ်မည်ဖြစ်ပါသည်။ ဒေသဆိုင်ရာ ကျောင်းများသည် မောင်နှမများ၏ အချိန်ဇယားနှင့်ချိန်ညှိရန် မိသားစုများနှင့် ပူးတွဲဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ နှစ်မျိုးစပ် မော်ဒယ် (တစ်ပတ်လျှင် တစ်ရက်နှင့် တစ်ပတ်လျှင် နှစ်ရက်) ထဲတွင် ဗုဒ္ဓဟူးနေ့များကို အုပ်စုဝယ်အလိုက် သင်ကြားပို့ချခြင်း၊ နည်းပြခြင်း၊ ကျောင်းသားနှင့် စည်းဝေးတွေ့ဆုံခြင်း၊ မိဘနှင့် စည်းဝေးတွေ့ဆုံခြင်းများအတွက် ရက်ချိန်းများ၊ ဝန်ဆောင်မှုများ၊ ကျွမ်းကျင်အတတ်ပညာ လေ့လာသင်ကြားမှု၊ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သော စီမံကိန်းများနှင့် သင်ကြားပို့ချမှုဆိုင်ရာ စီစဉ်မှုများ စသည်တို့အတွက် အရန်ထားရှိထားမည်ဖြစ်ပါသည်။

မေးခွန်း - အထူးပညာရေး နှင့် 504 ကျောင်းသားများသည် ဝန်ဆောင်မှုများကို မည်သည့်အခါတွင် မျက်နှာချင်းဆိုင်ဖြင့် လက်ခံရရှိပါမည်နည်း။

အဖြေ - ကျွန်ုပ်တို့၏ အထူးပညာရေး ကျောင်းသားများနှင့် 504 ကျောင်းသားများ အတွက် နှစ်မျိုးစပ် လေ့လာသင်ကြားမှု ပတ်ဝန်းကျင်ဖြင့် ခရိုင်အား ကျောင်း၌ လူကိုယ်တိုင်တက်ရောက်ခြင်း ဝန်ဆောင်မှုများဖြင့် စီစဉ်ခွင့်ပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဘာသာစကား ပြောဆိုခြင်း၊ ကာယရုပ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကုထုံး နှင့် အပြုအမူဆိုင်ရာ ကူညီပံ့ပိုးမှု များဖြစ်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့၏ ဉာဏ်ရည်ဆိုင်ရာ မသန်စွမ်းမှု ဆက်သွယ်ရေးတာဝန်ခံများ နှင့် စိတ်ဖောက်ပြန်ခြင်းဝေဒနာ/အပြုအမူဆိုင်ရာ ကူညီပံ့ပိုးမှု ဝန်ထမ်း တို့က အဆင့်များအကြား ကူးပြောင်းမှုအတွက် ကျောင်းသားများအား ပြင်ဆင်မှုပြုလုပ်ရန် မိသားစုများနှင့် ဆရာများ တို့နှင့်အတူ ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ အကြောင်းမှာ ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက်ပုံနှင့် လုပ်ရိုးလုပ်စဉ်များတွင် ပြောင်းလဲမှုများ ရှိသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

မေးခွန်း - စာသင်ခန်း၊ ကျောင်း သို့မဟုတ် အစုအဝေး နေရာများ၌ ကူးစက်မှုရှုတ်တစ်ရက်ဖြစ်ပေါ်ခဲ့ပါက ခရိုင်အနေဖြင့် မည်ကဲ့သို့ တုံ့ပြန်မှု ပြုလုပ်မည်နည်း။

အဖြေ - အကယ်၍ ကျောင်းအခြေပြု ဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး သို့မဟုတ် ကျောင်းသား တစ်ဦးသည် COVID-19 ရောဂါ အပေါင်းလက္ခဏာဖြင့် စစ်ဆေးမှုတွင် တွေ့ရှိ ခဲ့ရပါက ကျောင်း နှင့်/သို့မဟုတ် စာသင်ခန်း အပေါ် ပစ်မှတ်ထားရမည့် ထိခိုက်မှု ဖြစ်ပေါ်နိုင်ကာ အဝေးသင်/ဝေးကွာရာမှ လေ့လာသင်ကြားမှုနှင့် အလုပ်လုပ်ခြင်း ပတ်ဝန်းကျင်များအဖြစ်သို့ ကူးပြောင်းမှု ကာလအပိုင်းအခြား ပါဝင်နိုင်ပါသည်။

မေးခွန်း - အကယ်၍ ကျောင်းဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး သို့မဟုတ် ကျောင်းသား တစ်ဦးသည် COVID-19 ရောဂါ လက္ခဏာများဖြစ်ခဲ့ပါက ခရိုင်အနေဖြင့် မည်ကဲ့သို့ တုံ့ပြန်မှု ပြုလုပ်မည်နည်း။

အဖြေ - အကယ်၍ ကျောင်းဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင်တစ်ဦး သို့မဟုတ် ကျောင်းသား တစ်ဦးမှ ရောဂါ လက္ခဏာများဖြစ်ခဲ့ပါက ကျောင်းဝန်ထမ်းအဖွဲ့ဝင် သို့မဟုတ် ကျောင်းသားအား ချက်ချင်း သီးသန့်ခွဲထုတ်မည်ဖြစ်ပါသည်။ Georgia ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး ဌာန၊ DeKalb ပြည်သူ့ကျန်းမာရေး နှင့် ရောဂါထိန်းချုပ်ရေးနှင့် ကာကွယ်တားဆီးရေး စင်တာများတို့၏ လမ်းညွှန်ချက်များကို ခရိုင်မှ လိုက်နာလုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

မေးခွန်း - ပြန်လည်ဝင်ရောက်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ ပြင်ဆင်နေသည့် ဖြစ်သည့်အလျောက် ကျောင်းသားများအတွက် ကူညီလုပ်ဆောင်မှု နည်းလမ်း ဝန်ဆောင်မှုများ ရရှိနိုင်မည်လား။

အဖြေ - ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကျောင်းသားများ အောင်မြင်မှုရရှိကြောင်း သေချာစေရန် ကျောင်းများသည် ပံ့ပိုးကူညီမှုများကို ဆက်လက်ပြီး လက်ခံရရှိသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းလူမှုရေးလုပ်သားများ၊ စိတ်ပညာရှင်များ၊ အကြံပေးပုဂ္ဂလိကများ နှင့် အခြားသော ပံ့ပိုးမှုပေး ဝန်ထမ်းများ တို့သည် ကျောင်းသား၏အောင်မြင်မှုအား အတားအဆီးဖြစ်စေမှုများကို ဖယ်ရှားရန် ဆရာမများနှင့် စီမံအုပ်ချုပ်သူများ တို့နှင့် အနီးကပ် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

မေးခွန်း - ကျောင်းသို့ ပြန်လည်ဝင်ရောက်ရန် ကျွန်ုပ်တို့ ပြင်ဆင်နေကြသည့်ဖြစ်သည့်အလျောက် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေးအား နားလည်သဘောပေါက်မှုသည် အလွန်အရေးကြီးမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဤဆောင်ရွက်မှုအတွက် ခရိုင်မှ မည်ကဲ့သို့ ပံ့ပိုးကူညီပေးပါမည်နည်း။

အဖြေ - ဒေသခံကျောင်းများရှိ ဝန်ထမ်းများအတွက် လူဝယ် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာ ကျန်းမာရေးအား နားလည်သဘောပေါက်မှု နှင့်ပတ်သက်သည့် သင်တန်းကို စီစဉ်ပေးမည်ဖြစ်ကြောင်း ခရိုင်မှ ကတိတည်ရှိခဲ့ဖြစ်ပါသည်။ မော်ဂျူးများကို နည်းပညာဖြင့်သင်တန်းပို့ချမှုပြုနိုင်ရန်အပြင် မျက်နှာချင်းဆိုင်ဖြင့် စက်ရင်းများအတွင်းအတွက်ပါ ပြုလုပ်ပြင်ဆင်ထားပြီးဖြစ်ပါသည်။

မေးခွန်း - ပြန်လည်ဝင်ရောက်ခြင်းကာလ အတွင်း၌ မိဘများသည် မည်ကဲ့သို့ ဆက်လက်ပြီး ဆက်သွယ်မှု ရှိနေပါမည်နည်း။

အဖြေ - နည်းပညာဖြင့် လေ့လာမှု ပလတ်ဖောင်းတွင် နည်းဗျူဟာများကို မျှဝေရန် နှင့် မိဘများအတွက် အကောင်းဆုံးသော လေ့ကျင့်မှုများဖြစ်ရန် မိဘ နှင့် မိသားစု ဆက်သွယ်ချိတ်ဆက်မှုကို ဆက်လက်ပြီး အသုံးပြုမည်ဖြစ်သည်။ ပြန်လည်ဝင်ရောက်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်သည့် နောက်ဆုံး လက်ရှိ အချက်အလက်များ အတွက် ခရိုင်ကျောင်း၏ ဝဘ်ဆိုဒ်သည်လည်း အလွန်ကောင်းသော အရင်းအမြစ်တစ်ခုဖြစ်ပါသည်။

မေးခွန်း - ခရိုင်အနေဖြင့် မိသားစုများအတွက် ဘာသာပြန်ဆိုခြင်း နှင့် စကားပြန်ခြင်း အကူအညီများကို စီစဉ်ပေးပါသလား။

အဖြေ - စီစဉ်ပေးပါသည်။ ဒေသခံကျောင်းများသည် ဘာသာပြန်ရန် လိုအပ်သည့် စာရွက်စာတမ်းများ အတွက်အား အင်္ဂလိပ်ဘာသာ လေ့လာသူ ဌာနသို့ ဆက်သွယ်မှုပြုလုပ်သင့်ပါသည်။ စကားပြန်များကို ကျောင်းများ၌ အင်္ဂလိပ်ဘာသာ လေ့လာသူ အရေအတွက်များ သည့်အလိုက် တာဝန်ခန့်အပ်ထားရှိပြီးဖြစ်သည်။ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား (PHLOTE's) အပြင် မိခင်ဘာသာစကားအသုံးပြုသော မိသားစုပိုများသည့် ကျောင်းများသို့ ပံ့ပိုးကူညီမှုပြုရန် အပိုဆောင်း ပံ့ပိုးကူညီမှုများကို တောင်းဆိုနိုင်ပါသည်။

မေးခွန်း - ယှဉ်ပြိုင်ကစားခြင်းများပြုလုပ်နိုင်ရန် ကျောင်းသားများသည် ရွက်ကြွေရာသီ အားကစားပွဲထဲတွင် ပါဝင်နိုင်ပါမည်လား။

အဖြေ - ဟုတ်ပါသည်။ ခရိုင်မှ ယှဉ်ပြိုင်ကစားခြင်းများစတင်ရန် တက္ကသိုလ် ရွက်ကြွေရာသီ အားကစားပွဲကို အောက်တိုဘာလ အတွင်း၌ ခွင့်ပြုမည်ဖြစ်ပါသည်။ COVID-19 ကျန်းမာရေး အဖွဲ့မှ လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများကို ဆက်လက်လုပ်မည်မလုပ်ဆောင်မည် နှင့် ပွဲကြည့်ပရိတ်သတ်များအား ခွင့်ပြုမည်မပြုမည်ကို ဆုံးဖြတ်ရန် ဒေတာအချက်အလက်များကို ဆက်လက်စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

မေးခွန်း - "အရန် တေးဂီတ အဖွဲ့များ" ၏ အဓိပ္ပါယ်မှာ အဘယ်သို့နည်း။

အဖြေ - အရန် တေးဂီတ အဖွဲ့များသည် ချီတက်သည့် တူရိယာအဖွဲ့နှင့်အသင်းဝင် ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းများ၌ အကအဖွဲ့များ၊ အလံကိုိုင် တပ်မကြီး၊ အားပေးမှုအဖွဲ့များ၊ majorettes နှင့် ဘောလုံးပွဲများ၌ ပါဝင်သည့် စစ်ရေးပြလေ့ကျင့်ရေး အဖွဲ့များ ရှိကြပါသည်။

မေးခွန်း - ပြဇာတ်၊ စကားရည်လှပွဲ နှင့် အက/ပြဇာတ်ရုံ များကို လေ့ကျင့်ရန်အတွက် ကျောင်းသားများအား ခွင့်ပြုပါသလား။

အဖြေ - တွဲလျက်-သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့်ဆိုင်သော လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများ (သတင်းစာ၊ တေးဂီတဆိုင်ရာ ဖျော်ဖြေတင်ဆက်မှု၊ ပန်းချီအနုပညာ ပြပွဲများ၊ တရားစီရင်ရေး စစ်ဆေးပုံ သရုပ်ပြခန်း၊ စကားရည်လှ ပြိုင်ပွဲများ၊ သင်္ချာဘာသာ အဖွဲ့၊ spelling bee ၊ သိပ္ပံ ပြပွဲ၊ စက်ရုပ်တီ ထွင်အသုံးပြုမှုပညာ နှင့် စက်မှုပညာ အဖွဲ့များ နှင့် ပြိုင်ပွဲများ) ကို နှစ်မျိုးစပ် လေ့လာ သင်ကြားမှု တစ်ရက် သို့မဟုတ် နှစ်ရက် အဆင့်များ စတင်သည့်အခါတွင် ပြန်စမည် ဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းသားများသည် မိမိတို့၏ ခန့်အပ်သတ်မှတ်ပေးသည့် ရက်(များ)အတိုင်း ကျောင်းတက်ရောက်သည့်အခါ မိမိတို့ ပါဝင်ဆောင်ရွက်ပါမည်။ တွဲလျက်-သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့်ဆိုင်သော လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်ရန် ဒေသခံကျောင်း အုပ်ချုပ်ရေးမှူးများနှင့် ကျွန်ုပ်တို့ ပူးတွဲဆောင်ရွက်သွားမည်ဖြစ်ပြီး သင်ရိုးပြင်ပဖြစ်သော လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှုများ(အားကစား ကလပ်များအပါအဝင်) ကို GHSA မှ ခွင့်ပြုချက် မပေးထားပါ။

မေးခွန်း - pod ဆိုသည်မှာ အဘယ်နည်း။

အဖြေ - pod လှုပ်ရှားဆောင်ရွက်မှု တစ်ခုလုံးအတွက် အဖွဲ့ထဲတွင်ပါဝင်ထားသည့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးချင်းစီများ ပါဝင်ပါသည်။ ကျောင်းသားများသည် pod အုပ်စုသို့ ဒါရိုက်တာများနှင့် အုပ်ချုပ်သူအရာရှိများ နှင့် မိမိတို့၏ ဝန်ထမ်းထံမှ ကြိုတင် တာဝန်ခန့်အပ်မှုရှိထားရမည်ဖြစ်သည်။ pod အလုပ်တာဝန်များသည် တစ်ရက်ပြီးတစ်ရက် ပြောင်းလဲမှု မရှိသင့်ပါ။ အကယ်၍ အခြားသူတစ်ဦးသည် pod မှ ထာဝရ ထွက်ခွာသွားခဲ့ပါက pod ၏ အမြဲတမ်းဖြစ်သော အလုပ်တာဝန်တစ်ခုကို ပြင်ဆင်နိုင်ပါသည်။ Pod ဇာတ်တိုက်ခြင်းများကို လမ်းအဝင်/အထွက် နေရာများ၌ ယာဉ်အသွားအလာ တစ်ခုခုအား ဖယ်ရှားခြင်း၊ ပစ္စည်းကိရိယာများအား သန့်စင်ပြီး စနစ်တကျ သိုလှောင်မှုရှိစေခြင်း၊ လေထု အလဲအလှယ် (20 မိနစ်) ရှိသော သင့်တော်သည့် အခန်း ဖြစ်သည့် ပုံစံဖြင့် အချိန်ဇယားသတ်မှတ်သင့်ပါသည်။

မေးခွန်း - သန့်ရှင်းမှုဆိုင်ရာ သဘောတူချက် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများကို ခရိုင်ကျောင်းမှ စီစဉ် ပေးထားပါသလား။

အဖြေ - ကျောင်းများ နှင့် အဆောက်အအုံများအား ပိုကောင်းသော သန့်ရှင်းရေး နှင့် ပိုးသတ်ခြင်းပြုရန်အတွက် သန့်ရှင်းမှုနှင့်ပတ်သက်သည့် လမ်းညွှန်ချက်များကို ခရိုင်မှ စီစဉ်ပေးထားပါသည်။ ထိတွေ့မှုများသည့်နေရာများနှင့် မကြာခဏအသုံးပြုသည့် ဧရိယာများ အပါအဝင် သန့်ရှင်းရေး လုပ်ဆောင်နည်း လုပ်ငန်းစဉ်များကို နေရာတကျ စီစဉ်ပြုလုပ်ထားပါသည်။

မေးခွန်း - ကျောင်းများအတွက် COVID-19 နှင့်ဆက်စပ်သော မည်သို့သော အသုံးပစ္စည်းများ ရရှိနိုင်ပါသနည်း။

အဖြေ - ကျောင်းပြန်လည်ဖွင့်လှစ်ရန်အတွက် လိုအပ်သော COVID-19 နှင့်ဆက်စပ်သည့် အသုံးပစ္စည်းများကို စီးပွားရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ဌာနမှ ပေးအပ်ပေးထားပြီး ဖြစ်ပါသည်။ ဤတွင် လက်သန့်စင်ဆေးရည်၊ သန့်ရှင်းရေးနှင့် ပိုးသတ်ဆေး အသုံးပစ္စည်းများ၊ နှာခေါင်းစည်းများ၊ လက်အိတ်များ နှင့် လုံခြုံမှုနှင့် သန့်ရှင်းရေးအတွက် အခြားသော အိုင်တမ်များ ပါဝင်သည်။ ကျောင်းများနှင့် ပံ့ပိုးမှုအဆောက်အအုံများအတွက် COVID-19 နှင့်ဆက်စပ်သည့် အပိုဆောင်း အသုံးပစ္စည်းများကို စီးပွားရေး ဝန်ဆောင်မှုများ ဌာနမှ လိုအပ်သလို ပြင်ဆင်ထားသည်။

မေးခွန်း - ကျောင်းများ နှင့် ရုံးခန်း အဆောက်အဦးများအတွင်း လေဝင်လေထွက် စနစ်အတွက် မည်သည့် လုပ်ဆောင်ချက်များပြုလုပ်ပါသနည်း။

အဖြေ - သန့်ရှင်းရေးနှင့် စစ်ထုတ်ကိရိယာများ လဲလှယ်ခြင်းများအပါအဝင် HVAC ယူနစ်များအားလုံးအား ဝန်ထမ်းမှ သုံးလပတ်တစ်ကြိမ် ထိန်းသိမ်းမှု ပြုလုပ်သွားပါသည်။ ထို့အပြင် ရောဂါထိန်းချုပ်ရေးနှင့် တားဆီးကာကွယ်ရေး စင်တာများ နှင့် စက်မှုလုပ်ငန်း တို့၏ အကြံပြုချက်များနှင့်အညီ HVAC ယူနစ်များအား လေဝင်လေထွက် ပုံများလာစေရန်အတွက် သင့်လျော်သလို အလိုက်သင့် ပြင်ဆင်ထားပြီးဖြစ်ပါသည်။

မေးခွန်း - ကျောင်းနှင့် လုပ်ငန်းခွင်သို့ ဘေးကင်းလုံခြုံစွာ ပြန်သွားရန် အထောက်အကူ ဖြစ်စေရန်အတွက် မည်သည့် ကြိုတင်ကာကွယ်မှု လုပ်ဆောင်ချက်များကို ပြုလုပ်ထားပါသနည်း။

အဖြေ - ကြိုဆိုလက်ခံစာပွဲခွဲကောင်တာများ နှင့် အများတကာ-မျက်နှာချင်းဆိုင် လုပ်ငန်းခွင် နေရာများ၌ Plexiglass ဖြင့် အခန်းကန့်သောနံရံ များကို တပ်ဆင်ထားသည်။ လက်သန့်စင်ဆေးရည် ထုတ်ပေးစက်များကို ယာဉ်အသွားအလာကျပ်သည့် ဧရိယာများတွင် တပ်ဆင်ထားသည်။ ထို့အပြင် ပြည်သူ့ ကျန်းမာရေး ဆိုင်းဘုတ်များကိုလည်း ပံ့ပိုးမှုအဆောက်အအုံများ၌ ကျန်းမာရေးဆိုင်ရာ လေ့ကျင့်လုပ်ဆောင်မှု၊ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ နှင့် ရောဂါကာ ကွယ်ရန် တစ်ကိုယ်ရေသန့်ရှင်းရေးနှင့် ပတ်ဝန်းကျင်သန့်ရှင်းရေး၏ သတိပေးချက် တစ်ခုအဖြစ် တပ်ဆင်ထားရှိထားသည်။

မေးခွန်း - ကျောင်းသားများ ကျောင်းဘတ်စကားစီးရန်အတွက် မည်သည့် လုံခြုံမှုဆိုင်ရာ ကြိုတင်ကာကွယ်မှုများ ရှိပါသနည်း။

အဖြေ - ကျောင်းသားများသည် နှာခေါင်းစည်းတပ်ဆင်ရန် လိုအပ်ပြီး မိမိတို့ ဘတ်စကားပေါ် တက်စီးသည့်အခါ လက်သန့်စင်ဆေးရည်များကို ရရှိနိုင်ပါသည်။ ယာဉ်မောင်းသူများ နှင့် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးသူများသည်လည်း နှာခေါင်းစည်းတပ်ဆင်ရန် လိုအပ်ပြီး မျက်နှာအကာအရံကိုပင် စီစဉ်ပေးမည်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - အရည်အချင်းပြည့်မီသော ကျောင်းသားများအတွက် ကျောင်းမှအသွားအပြန် သယ်ယူပို့ဆောင်ရေး ဘတ်စကားများကို စီစဉ်ပေးပါမည်လား။

အဖြေ - ဘတ်စကား အသွားအလာလမ်းကြောင်းများမှ ပုံမှန်အတိုင်းဖြစ်ပါသည်။ နှစ်မျိုးစပ် သင်ကြားမှု အချိန်ဇယားအစီအစဉ်သည် ယာဉ်စီးနင်းသူ အရေ အတွက်များကို လျော့နည်းစေမည်ဖြစ်ပြီး ဘတ်စကားများပေါ်တွင် လူမှုရေးဆိုင်ရာ ကွာလှမ်းမှုအတွက် အထောက်အကူ ဖြစ်စေပါမည်။

မေးခွန်း - ကျောင်း၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ကလေးသည် သူ/သူမ ၏ကိုယ်ပိုင်သုံးကိရိယာများကို အသုံးပြုနိုင်ပါမည်လား။

အဖြေ - DCSD ပိုင်မဟုတ်သည့် ကိရိယာများအတွက် ဧည့်သည် ကွန်ရက် သို့ဝင်ရောက်အသုံးပြုနိုင်ရန် DCSD မှ စီစဉ်ပေးပါမည်။ ခရိုင်ကျောင်း၏ ကွန်ရက်နှင့် ချိတ်ဆက် အသုံးပြုခွင့်ပေးမည့် ကိရိယာများ၏ အမည်စာရင်းကို မိဘများနှင့် ကျောင်းသားများ အားလုံးတို့အား ပေးထားပါမည်။ ကိုယ်ပိုင်သုံး ကိရိယာများအား ပြုပြင်ခြင်း သို့မဟုတ် ပံ့ပိုးကူညီခြင်းများကို ခရိုင်မှ ပြုလုပ်ပေးမည်မဟုတ်ကြောင်း ကျေးဇူးပြု၍ သိမှတ်ပေးပါ။

မေးခွန်း - ကျွန်ုပ်တို့ ငြင်းပယ်ခွင့်အတွက်ကြောင့် ဝေးကွာလှမ်းမှုမှနေ လေ့လာသင်ကြားခြင်း ကာလအတွင်း၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ကလေးသည် ကိရိယာအသုံးပြု၍ ရနိုင်မည်လား။

အဖြေ - ရရှိနိုင်ပါသည်။ ကိရိယာအသုံးလိုသော ကျောင်းသားတစ်ဦးစီအား ခရိုင်မှ စီစဉ်ပေးရန် ကတိပြုထားပါသည်။ မိဘမှ ကျောင်းသို့ တောင်းဆိုမှုကို တင်ပြမည်ဖြစ်ပြီး ကိရိယာ အသုံးပြုသူ၏ သဘောတူညီချက်ကို လက်မှတ်ထိုးမည်ဖြစ်သည်။ ထို့နောက် ကျောင်းသားအား စီစဉ်ပေးမည်ဖြစ်သည်။

မေးခွန်း - ကျောင်း၌ရှိနေစဉ် ကျွန်ုပ်ကလေး၏ ကိရိယာ ပျက်စီးသွားလျှင် ဘာဖြစ်မည်နည်း။

အဖြေ - ကျောင်းသားများသည် မိမိတို့၏ ကိုယ်ပိုင်သုံး ကိရိယာများအတွက် တာဝန်ယူရမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်း၌ရှိနေစဉ် ကိရိယာ ပျက်စီးခြင်း၏ ဖြစ်ပျက်ပုံများအပါအဝင်အား ကျောင်းအုပ်ချုပ်ရေးမှူးမှ စစ်ဆေးကြည့်ရှုပြီး ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းသွားမည်ဖြစ်သည်။ အကယ်၍ ကျောင်းသားသည် ခရိုင်၏ကိရိယာအတွက် ငွေမရှင်းပေးရသေးပါက ကျောင်းသာမှအသုံးပြုသည့် အဆိုပါ ကိရိယာအတွက် မိမိတို့၌ တာဝန်ရှိသည်။

မေးခွန်း - ကျောင်း၌ရှိနေစဉ် ကျွန်ုပ်ကလေးသည် အင်တာနက် ချိတ်ဆက်မှု ကိရိယာ (hot spot) ကို လိုအပ်ပါသလား။

အဖြေ - ခရိုင်ကျောင်းမှ ကျောင်းများနှင့် ပံ့ပိုးမှုအဆောက်အအုံများ အားလုံးသို့ ဝိုင်ယာလက် အင်တာနက် ချိတ်ဆက်မှုကို စီစဉ်ပေးပါသည်။ ကျောင်းသားများအနေဖြင့် ချိတ်ဆက်မှုပြုလုပ်ရန် အပိုဆောင်း ကိရိယာများ မလိုအပ်ပါ။

မေးခွန်း - ကျွန်ုပ်ကလေးသည် ကျောင်း၌ နေအိမ်၌နည်းတူ နည်းပညာဖြင့်လေ့လာ သင်ကြားခြင်း ကိရိယာတန်ဆာပလာများကို အသုံးပြုခွင့်ရရှိပါမည်လား။

အဖြေ - နည်းပညာဖြင့်လေ့လာ သင်ကြားခြင်း ပတ်ဝန်းကျင်ကို cloud-based အင်ပလီကေးရှင်းဖြင့် ပြုလုပ်ပြင်ဆင်ထားသဖြင့် မည်သည့်နေရာ၌မဆို အချိန်မရွေး ဝင်ရောက်အသုံးပြုနိုင်ပါသည်။ အဆိုပါ အင်ပလီကေးရှင်းများသို့ ဝင်ရောက်အသုံးပြုခြင်းအတွက် မည်သည့်အနှောင့် အယှက်မှ ရှိမည် မဟုတ်ပါ။

COVID 19 ဆေးကုသမှုဆိုင်ရာ အကြံပေး ကော်မတီ အစည်းအဝေး

ယခုအပတ်ထဲတွင် နည်းပညာဖြင့်ဝေးရာမှ ကျွန်ုပ်နှင့် တွေ့ဆုံခဲ့သော ဆေးကုသမှုဆိုင်ရာ အကြံပေး အထူးတာဝန်အဖွဲ့ သို့ အထူးတလည် ကျေးဇူးတင်ရှိပါသည်။ အဆိုပါကော်မတီအဖွဲ့သည် အကြံပေးမှု နေရာတွင် တာဝန်ယူထမ်းဆောင်ပေးပြီး ကျောင်းသားများ၊ မိဘများ နှင့် အခြားသော ခရိုင် ဝန်ထမ်း များအားလုံးတို့အတွက် အကောင်းဆုံးသော သင့်လျော်မှုဖြစ်မည့် မျက်နှာချင်းဆိုင် သင်ကြားပို့ချမှုအတွက် အချိန်မီနှင့် အခြေအနေများအပေါ် အကြံပြုချက်များ ပြုလုပ်ရသည့်တာဝန်များဖြင့် ခန့်အပ်ခံရသည်။ COVID-19 ရောဂါ များပြားစွာကူးစက်ပျံ့နှံ့မှုဖြစ်သည့်ကာလအတွင်း၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ ကျောင်းများကို ဘေးကင်းလုံးခြုံစွာဖြင့် စီမံလည်ပတ်နိုင်ရန်အတွက် အကောင်းဆုံးသော စီမံလုပ်ဆောင်ချက်များကို ဆွေးနွေးရန် တစ်လလျှင် နှစ်ကြိမ်ဖြင့် အချိန် တစ် (1) နာရီ စည်းဝေးသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ဝန်ကြီးအဖွဲ့ဝင်များသည် "ကျွန်ုပ်" ("I AM") ကဗျာများကို ဤအပတ်အားသစ်လောင်းချိန်တွင် ဝေမျှခဲ့ကြသည်။ ဤသည်မှာ ထိုကဗျာများမှ စိတ်အားတက်ကြွစေသည့် စကားလုံးတချို့ဖြစ်သည်။

အစိုးရအဖွဲ့ နောက်ကြောင်းပြန်ဆွေးနွေးမှု

နောက်ဆုံးအနေဖြင့် ယခုရက်သတ္တပတ်အတွင်း၌ နည်းပညာဖြင့်ဝေးရာမှနေ အစိုးရအဖွဲ့ နောက်ကြောင်းပြန်ဆွေးနွေးမှုကို ကျွန်ုပ် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ခဲ့သည်။ DCSD အထဲ ထွေပြားမှုများ နှင့် ပါဝင်မှုများအကြောင်းအား ဆွေးနွေးရန် နှင့် တရားမျှတမှုအား မည်ကဲ့သို့ ထိန်းသိမ်းရန်နှင့် ပညာသင်ဆရာများအားလုံးအတွက် ဝင်ရောက်ခွင့်ရရန် စသည်များကို ဆွေးနွေးရန် အထူးအခွင့်အရေးတစ်ခုဖြစ်ပါသည်။ လူမျိုးရေး ဘက်လိုက်ခြင်းသည် ပညာသင်ဆရာ၏ ပညာရေး နှင့် ရာသက်ပန် အောင်မြင်မှုအတွက် မည်ကဲ့သို့ ထိခိုက်မှုဖြစ်နိုင်သည့်အကြောင်းအား ပိုမိုနားလည်သဘောပေါက်ရန် အားငယ်စရာ မေးခွန်းများကို အဖွဲ့ဝင်များစွာတို့က မေးခွန်းများ မေးမြန်းခဲ့ပါသည်။ ကိုယ်တွေ့တွင် လူမျိုး နှင့် တရားမျှတမှု နှင့်ပတ်သက်ပြီး စကားစမြည် ပြောဆိုခြင်းတွင် ကျွန်ုပ်တို့အားလုံးအတွက် အခက်အခဲဖြစ်သည်မှာ ကျွန်ုပ် သိပါသည်။ သို့သော်လည်း ခရိုင်အနေဖြင့် ကျောင်းသားများအားလုံးအတွက် ပညာရေးဆိုင်ရာ တန်းတူရည်တူရှိမှု ကတိအတိုင်း ဆက်လက်တည်ရှိပါမည်။

အားလုံးတို့အတွက် ပျော်ရွှင်သော နားရတ် ဖြစ်ပါလိမ့်မည်ဟု ကျွန်ုပ် မျှော်လင့်ပါသည်။ ဘေးကင်းလုံးခြုံစွာဖြင့် မည်ကဲ့သို့ အကောင်းဆုံး ရှေ့ဆက်ကြမည်ကို အချိန်ပေးလျက် ပါဝင်တုံ့ပြန်ချက်ပေးကြသည့် မိသားစု များစွာတို့အား ကျေးဇူးတင်ပါသည်။ သည့်အပြင် အဝေးမှလေ့လာသင်ကြားမှုတွင် မိမိတို့ နေ့စဉ် အကောင်းဆုံး ဆက်လက်လုပ်ဆောင်သွားကြသော ကျွန်ုပ်တို့၏ ပညာသင်ဆရာသူ ကျောင်းသားများကိုလည်း ကျေးဇူးတင်ပါသည်။

သင်၏ #1 အားပေးသူ