

الإصدار 13 تحياتنا لأسرة Dekalb County School District

شكرًا لكم على اهتمامكم المتواصل بالتميز الدراسي مع دخولنا شهر أكتوبر. ولا أزال تلهمني كل يوم جهود معلمي DCSD وأسرها الذين يتشاركون سويًا لتقديم تجربة تعلم متميزة في بيئتنا الافتراضية.

إعادة افتتاح المدارس وجهًا لوجه

كانت الأشهر القليلة الأولى من العام الدراسي مليئة بالتحديات للطلاب وأولياء الأمور/الأوصياء والعاملين، ولكننا واجهنا جميع التحديات معًا باعتبارها فرصًا للاتحاد والابتكار لضمان حصول طلابنا على بيئة تعلم قوية. وكما أكدنا كثيرًا، فلا تزال سلامة العاملين والطلاب والأسرة وصحتهم أولويتنا أثناء هذه الأوقات المضطربة.

وكما تعلمون فإن الدائرة التعليمية التزمت بدءًا من 13 يوليو بمشاركة تحديثات شهرية مع كافة الجهات المعنية لكل اجتماع مجلس إدارة. وأثناء اجتماع مجلس الإدارة بتاريخ 14 سبتمبر، كشفت الدائرة عن الخطة التدريجية وناقشتها. وما أن يصل متوسط الحالات إلى 100 حالة أو أقل لكل 100000 مقيم بمقاطعة ديكالب خلال فترة 14 يومًا، تستطيع الدائرة البدء في العملية الانتقالية للتحويل إلى المرحلة التالية وليس قبل ذلك. وتراقب فرقة عمل إعادة الافتتاح في ظل جائحة كوفيد 19 تحت قيادي اتجاهات البيانات بشكل يومي وتقر بوجود انخفاض كبير في متوسط الحالات خلال فترة 14 يومًا لكل 100000 مقيم بمقاطعة ديكالب من 122 حالة بتاريخ 12 سبتمبر إلى 104 حالة في 2 أكتوبر.

وتحسبًا للانخفاض المستمر عدد الحالات، ستشارك الدائرة في الأنشطة التالية لتجهيز العاملين والطلاب والأسرة للانتقال إلى المراحل التالية:

الإجراء

استمرار الاجتماع مع المجموعة الاستشارية من الخبراء الطبيين كل أسبوعين

استمرار الاجتماع مع المجموعات الاستشارية

إرسال إخطار للعاملين

إرسال إخطار للعاملين بالعودة إلى بيئة عمل مختلطة لمدة أسبوعين

بدء المرحلة الثانية: بيئة العمل المختلطة (موظفو الشهر 10 و 11 و 12)

توزيع إشعار **نيّة العودة** على أولياء الأمور/الأوصياء إلكترونياً

بدء المرحلة الثالثة: بيئة العمل التقليدية 5 أيام أسبوعًا (موظفو الشهر 10 و 11 و 12)

التعلم الرقمي نصف يوم

بدء بيئة تعلم مختلطة ليوم واحد لمجموعة تجريبية

بدء بيئة تعلم مختلطة ليوم واحد لجميع الطلاب الموافقين والاستمرار في التعلم عن بعد للطلاب غير

الموافقين

يرجى العلم بأن الجدول الزمني المؤقت خاضع للتغيير بناءً على بيانات كوفيد 19 وإرشادات الصحة الحالية من الخبراء الطبيين والهيئات الصحية. واعتباراً من 19 أكتوبر، ستقدم فرقة عمل كوفيد 19 التحديث الشهري إلى مجلس إدارة التعليم وجميع الجهات المعنية.

السئلة الشائعة لفرقة عمل إعادة الافتتاح في ظل جائحة كوفيد 19

السؤال: كيف تحدد الدائرة مستوى الانتشار المجتمعي؟

الإجابة: تراقب فرقة عمل إعادة افتتاح كوفيد 19 حالات كوفيد 19 المؤكدة المبلغ عنها بين سكان مقاطعة ديكالبل لكل 100000 مقيم أثناء فترة 14 يوماً لتحديد مستوى الانتشار المجتمعي.

السؤال: ما هي مستويات الانتشار المجتمعي؟

الإجابة: وضع إدارة الصحة العامة بولاية جورجيا مستويات الانتشار المجتمعي كما يلي:
كبير: أعلى من 100 حالة لكل 100000 مقيم
طفيف/متوسط: 6-100 حالة لكل 100000 مقيم
معدوم/منخفض: 1-5 حالات

السؤال: ما نماذج التعلم الموصى بها في كل مستوى من مناطق الانتشار المجتمعي؟

الإجابة: في المنطقة الحمراء، "الانتشار الكبير" يؤدي إلى بيئة تعلم عن بُعد. قد يكون هذا تنفيذاً موجهاً تتأثر به الدائرة التعليمية ككل أو مدرسة معزولة. الفترة قد تكون قصيرة أو طويلة الأجل.

في المنطقة الصفراء، يشتمل "الانتشار الطفيف/المتوسط" على الخيارات التالية: بيئة تعلم عن بُعد أو مختلطة أو تقليدية بشكل كامل. بيئة التعلم المختلطة هي جداول متناوبة للطلاب للحضور وجهاً لوجه مقترنة بتعلم عن بُعد بالمنازل. الاحتمال الآخر في الانتشار الطفيف/المتوسط هو التعلم التقليدي والذي يعني التعلم الشخصي مع مراعاة التباعد الاجتماعي وتنفيذ إستراتيجيات تخفيفية للحفاظ على سلامة البيئة.

في المنطقة الخضراء، "الانتشار المنخفض أو المعدوم" يؤدي إلى بيئة تعلم تقليدية مع المبادرة وتنفيذ بروتوكولات السلامة.

السؤال: متى سنتقل الدائرة التعليمية إلى المرحلة التالية؟

الإجابة: الدائرة التعليمية لا تزال في فئة "الانتشار الكبير". بالإقرار بوجود انخفاض مستمر، تستعد الدائرة لإعادة إدخال العاملين والطلاب تدريجياً وعلى نحو آمن. سيسمح وجود عدد منتظم من الحالات من 6 حالات إلى 100 حالة (المنطقة الصفراء) للدائرة الانتقال إلى بيئة مختلطة. الرجاء العلم بإمكانية انتقال النموذج المختلط إلى المنطقة الحمراء إذا زاد عدد الحالات فوق 100 حالة أو الانتقال إلى المنطقة الخضراء إذا انخفض عدد الحالات تحت 6 حالات.

السؤال: متى يبدأ التعلم المختلط، وكيف سيتم تنظيم الطلاب؟
الإجابة: ستنظم المدارس جميع الصفوف إلى فئتين حسب الترتيب الأبجدي للالتزام بمتطلبات التباعد الاجتماعي/الجسدي وإرشادات السلامة. وستتعاون المدارس المحلية مع الأسر لتنظيم جداول الأشقاء. في نموذجين مختلفين (يوم واحد في الأسبوع ويومان في الأسبوع)، سيتم تخصيص أيام الأربعاء لتدريس المجموعات الصغيرة والتدريس الخاص ومواعيد اجتماعات الطلاب واجتماعات أولياء الأمور والخدمات والتعلم الاحترافي والتخطيط التعاوني والتخطيط التعليمي.

السؤال: متى سيبدأ طلاب التعليم الخاص وخطة 504 في تلقي الخدمات وجهًا لوجه؟
الإجابة: ستسمح بيئة التعلم المختلط للدائرة بتوفير خدمات شخصية للمدارس لطلاب التعليم الخاص وطلاب خطة 504 في الأيام المختلطة. لغة التخاطب والعلاج الطبيعي والعلاج الوظيفي والدعم السلوكي. سيتعاون منسقو الإعاقات الذهنية وموظفو دعم التوحد/السلوك مع الأسر والمعلمين لإعداد الطلاب للانتقال بين المراحل بسبب التغيير في البنية والنظام.

السؤال: كيف ستستجيب الدائرة التعليمية إذا حدث تفشي في صف دراسي أو مدرسة أو مجموعة؟
الإجابة: إذا جاءت نتيجة اختبار كوفيد 19 أحد المعلمين أو الطلاب المتواجدين بالمدرسة إيجابية، فسيترك ذلك تأثيرًا موجهاً على المدرسة و/أو الصف الدراسي والذي قد يشتمل على انتقال إلى بيئات تعلم وعمل عن بُعد لفترة زمنية محددة.

السؤال: كيف ستستجيب الدائرة التعليمية إذا ظهرت أعراض كوفيد 19 على أحد العاملين أو الطلاب؟
الإجابة: إذا ظهرت أعراض على أحد العاملين أو الطلاب، فسيتم عزل العامل أو الطالب فوراً. وستتبع الدائرة التعليمية الإرشادات الصادرة من إدارة الصحة العامة بولاية جورجيا وإدارة الصحة العامة بمقاطعة ديكالب ومراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها.

سؤال: هل ستوفر خدمات شاملة للطلاب مع إعدادنا لإعادة الافتتاح؟
الإجابة: نعم، ستواصل المدارس تلقي الدعم لضمان نجاح الطلاب. وسيعمل الأخصائيون الاجتماعيون والأخصائيون النفسيون والمرشدون وموظفو الدعم الآخرون عن قرب مع المعلمين والمديرين للقضاء على الحواجز التي تؤثر على نجاح الطلاب.

السؤال: ستكون التوعية بالصحة العقلية في غاية الأهمية ونحن نتطلع لإعادة افتتاح المدارس. كيف ستدعم الدائرة هذا الجهد؟
الإجابة: ستظل الدائرة التعليمية ملتزمة بتقديم التدريب في مجال التوعية بالصحة العقلية بين الشباب للموظفين في المدارس المحلية. ويتم حالياً تطوير برامج للسماح بتقديم التدريب افتراضياً، إلى جانب جلسات وجهًا لوجه.

السؤال: كيف سيظل أولياء الأمور على اتصال أثناء مرحلة إعادة الافتتاح؟
الإجابة: ستستمر مشاركة أولياء الأمور والأسرة للاستفادة من المنصة الافتراضية لمشاركة الإستراتيجيات وأفضل الممارسات مع أولياء الأمور. ويعد موقع الدائرة التعليمية على الويب موردًا رائعًا لأحدث المعلومات ذات الصلة بإعادة الافتتاح.

السؤال: هل توفر الدائرة التعليمية دعم الترجمة التحريرية والشفهية للأسر؟
الإجابة: نعم، يجب على المدارس المحلية الاتصال بإدارة متعلمي اللغة الإنجليزية بخصوص المستندات التي بحاجة للترجمة. ويتم تعيين مترجمين للمدارس التي بها أعداد كبيرة من متعلمي اللغة الإنجليزية. ويمكن طلب الدعم الإضافي لدعم المدارس التي بها أعداد كبيرة من الأسر ذوي اللغة الأم غير الإنجليزية (PHLOTE).

السؤال: هل سيتمكن الطلاب المشاركة في الألعاب الرياضية الخريفية من اللعب التنافسي؟
الإجابة: نعم، ستسمح الدائرة التعليمية بالألعاب الرياضية الخريفية الجامعية لبدء اللعب التنافسي أثناء بداية أكتوبر. وسيستمر فريق الصحة الخاص بكوفيد 19 لمراقبة البيانات لتحديد ما إذا كانت ستستمر الأنشطة وإذا كان سيُسمح للمشاهدين بالتواجد.

السؤال: ما هو تعريف "المجموعات المساندة"؟
الإجابة: المجموعات المساندة مرتبطة بالفرق الاستعراضية. وتشتمل المدارس على فرق رقص وحملة أعلام وفرق حماسية وقارعي طبول وفرق استعراضية تشارك في مباريات كرة القدم الأمريكية.

السؤال: هل يُسمح لطلاب المسرح والمناظرات والرقص بالمشاركة؟
الإجابة: سيتم استئناف الأنشطة الريفية (الصحف والعروض الموسيقية والعروض الفنية والمحاکمات الصورية ومسابقات المناظرات وفرق الرياضيات ومسابقات التهجئة ومعارض العلوم وفرق ومسابقات الروبوتات والهندسة) عندما تبدأ المرحلتان المختلطتان ليوم واحد ويومين. وسيتمكن الطلاب من المشاركة في اليوم الذي يحضرون فيه المدرسة في أيامهم المخصصة. وسنواصل التعاون مع مديري المدارس المحلية لمعالجة الأنشطة الريفية والأنشطة غير الصفية (تشمل النوادي الرياضية) غير المعتمدة من GHSA.

السؤال: ما معنى القطيع؟
الإجابة: ينبغي أن يتكون القطيع من نفس مجموعة الأشخاص لفترة نشاط القطيع بالكامل. وينبغي تعيين الطلاب مسبقاً بواسطة المديرين والقادة وموظفيهم لمجموعات القطيع. وينبغي عدم تغيير تعيينات القطيع من يوم لآخر. ويمكن إجراء تعديل دائم على القطيع إذا تم استبعاد شخص آخر من القطيع بشكل نهائي. وينبغي تحديد مواعيد لتدريبات القطيع بشكل ما للقضاء على التكدس في نقاط الدخول/الخروج، وللسماع بتعقيم المعدات وتخزينها بشكل سليم ولتجديد هواء الغرفة بشكل سليم (20 دقيقة).

السؤال: هل وفرت الدائرة التعليمية بروتوكولات للتنظيف؟
الإجابة: وفرت الدائرة التعليمية إرشادات تتصل بالتنظيف لغرض تعزيز تنظيف المدارس والمباني المكتبية وتطهيرها. توجد بروتوكولات تنظيف وتشمل تعقيم الأماكن كثيفة اللمس والاستخدام.

سؤال: ما المستلزمات المرتبطة بكوفيد 19 المتوفرة للمدارس؟
الإجابة: قدمت إدارة خدمات الأعمال المستلزمات المرتبطة بكوفيد 19 التي تحتاجها إعادة افتتاح المدارس. وتشمل معقم الأيدي ومستلزمات التنظيف والتطهير والأقنعة والقفازات ومواد أخرى للسلامة والتنظيف. كما أن إدارة خدمات الأعمال المستلزمات مستعدة لتوفير مستلزمات إضافية حسب حاجة المدارس والمرافق.

السؤال: ما التدابير المتبعة لمعالجة التهوية في المدارس والمباني المكتبية؟
الإجابة: يجري العمال صيانة ربع سنوية على جميع وحدات التدفئة والتهوية وتكييف الهواء بما يشمل التنظيف وتغيير المرشحات. كما تم تعديل وحدات التدفئة والتهوية وتكييف الهواء حسب الاقتضاء لزيادة التهوية بما يتفق مع توصيات مراكز مكافحة الأمراض والوقاية منها وتوصيات الصناعة.

سؤال: ما التدابير الاحترازية المتبعة لدعم العودة الآمنة للدراسة والعمل؟
الإجابة: يتم تركيب وحدات من زجاج الاكليرك عند مكاتب الاستقبال وأماكن العمل مع الجمهور. تم وضع موزعات معقم أيدي في الأماكن كثيفة المرور. وأيضًا، تم وضع لافتات صحة عامة في جميع أنحاء المرافق للتذكير بالممارسات الصحية والبروتوكولات والنظافة العامة.

السؤال: ما تدابير السلامة المتوفرة للطلاب الذين يركبون الحافلة المدرسية؟
الإجابة: سيُطالب الطلاب بارتداء الأقنعة وسيتم توفير معقمات أيدي مع ركوب الطلاب للحافلة. وسيُطالب السائقون والمراقبون بارتداء الأقنعة وسيتم تزويدهم بواقيات وجه.

السؤال: هل سيتم توفير وسائل مواصلات من وإلى المدرسة للطلاب المؤهلين؟
الإجابة: ستعمل مسارات الحافلات كالمعتاد. وسيقلل الجدول المختلط عدد الركاب وسيقدم التباعد الاجتماعي بالحافلات.

السؤال: هل يمكن لطفلي استخدام جهازه الشخصي في المدرسة؟
الإجابة: ستوفر DCSD إمكانية الوصول إلى شبكة ضيف للأجهزة غير التابعة لدائرة DCSD. وسيتم توفير قائمة الأجهزة التي سيُسمح بربطها بشبكة الدائرة التعليمية لجميع أولياء الأمور والطلاب. الرجاء العلم بأن الدائرة لا يمكنها إصلاح أو دعم الأجهزة الشخصية.

السؤال: هل سيتمكن طفلي من الوصول إلى الجهاز حتى لو كنا قد رفضنا أثناء فترة التعلم عن بُعد؟
الإجابة: نعم. تلتزم الدائرة بتزويد كل طالب بحاجة للجهاز. وسيقدم ولي الأمر طلبًا إلى المدرسة ويوقع على اتفاقية مستخدم الجهاز. ثم سيُقدم الجهاز للطلاب.

السؤال: ماذا لو تم إتلاف جهاز طفلي أثناء التواجد بالمدرسة؟
الإجابة: سيتحمل الطلاب مسؤولية أجهزتهم الشخصية. وسيتم التحقيق في حوادث تلف الأجهزة وستتولاها إدارة المدرسة. وإذا لم يستلم الطالب جهازًا من الدائرة، فقد يتم تعيين جهاز لذلك الطالب للاستخدام.

السؤال: هل سيحتاج طفلي لجهاز اتصال بالإنترنت (hot spot) أثناء التواجد بالمدرسة؟
الإجابة: توفر الدائرة التعليمية اتصالاً لاسلكياً بالإنترنت في جميع المدارس والمنشآت. ولن يحتاج الطلاب إلى جهاز إضافي للاتصال بالإنترنت.

السؤال: هل سيتمكن طفلي من الوصول إلى نفس الأدوات الافتراضية بالمنزل التي سيستخدمونها بالمدرسة؟
الإجابة: تتكون بيئة التعلم الافتراضية من تطبيقات سحابية يمكن الوصول إليها من أي مكان وفي أي وقت. ولن يتم تعطيل الوصول إلى هذه التطبيقات.

اجتماع اللجنة الاستشارية الطبية بخصوص كوفيد 19

الشكر موصول إلى فرقة العمل الاستشارية الطبية التي كرست وقتها للاجتماع افتراضياً معي هذا الأسبوع. وتعمل هذه اللجنة بصفة استشارية ومنوط بهم مهمة تقديم توصيات حول توقيت وشروط التدريس وجهاً لوجه بما يناسب احتياجات كل الطلاب وأولياء الأمور والمعلمين وموظفي الدائرة الآخرين على أمثل وجه. وستجتمع اللجنة مرتين شهرياً لمدة ساعة واحدة (1) لمناقشة أفضل الممارسات لتشغيل مدارسنا بأمان أثناء جائحة كوفيد 19.

شارك أعضاء المجلس الاستشاري قصائد "أنا" في حفلة هذا الأسبوع. فيما يلي بعض الكلمات التحفيزية من تلك القصائد.

حوار المجلس الإدارة

وأخيراً، استضفت هذا الأسبوع حواراً افتراضياً لمجلس الإدارة. وكان فرصة رائعة لمناقشة التنوع والدمج في دائرة DCSD وكيفية الالتزام بالمساواة وإمكانية الوصول لجميع الطلاب. وقد طرح العديد من الأعضاء أسئلة حساسة لفهم مدى تأثير التحيزات العرقية على النجاح الدراسي والحياتي للطلاب. وأعلم على المستوى الشخصي بأن الحوارات حول العرق والمساواة قد تكون صعبة لنا جميعاً. ولكن الدائرة مستمرة في التزامها بتحقيق المساواة التعليمية لجميع الطلاب.

أرجو أن يحظى الجميع بعطلة نهاية أسبوع رائعة. شكراً لكل الأسر التي كرست الوقت لتقديم الملاحظات حول أفضل طريقة آمنة للمضي قدماً، وشكراً لجميع طلابنا المستمرين في بذل أفضل ما لديهم في بيئة التعلم عن بُعد كل يوم.

رئيسة المشجعين رقم واحد،

Cheryl Watson-Harris