ጥራዝ 13
ጤና ይስጥልን የ Dekalb ካውንቲ ትምህርት ቤት ዲስትሪክት ቤተሰብ ፣

ወደ ኦክቶበር ስንገባ ለትምህርት ልህቀት ቀጣይ ትኩረትዎ እናመሰግናለን፡፡ በምናባዊ ሁኔታው የላቀ የመማር ልምድን ለማቅረብ የ DCSD አስተማሪዎቻችን እና ቤተሰቦች በሚያደርጉት የጋራ መተባበር በየቀኑ መነሳሳት እቀጥላለሁ፡፡

<u>ትምህርት ቤቶችን ፊት-ለፊት (በአካ በመገኘት) እንደገና መክፈት</u>

እነዚህ በትምህርት ዓመቱ የመጀመሪያዎቹ ወራት ለተማሪዎች ፣ ለወላጆች / ለአሳዳጊዎች እና ለሠራተኞች ፈታኝ ሆነዋል፤ ሆኖም የተማሪዎቻችን ጥብቅ የመማር ተሞክሮ እንዲኖራቸው ለማድረግ ፈተናዎችን አንድ እንደሚያደርጉ እና ፈጠራን እንደሚያበረታቱ እድሎች አይተናቸዋል። እንደ ተለመደው ፣ በእነዚህ ባልታወቁ ጊዜያት የሰራተኞቻችን ፣ የተማሪዎች እና የቤተሰቦቻችን ደህንነት እና ጤና እንደ ተቀዳሚ ተግባራችን ሆነው ይቀጥላሉ፡፡

ቀደም ሲል እንደሚያውቁት ወረዳው በእያንዳንዱ የቦርድ ስብሰባ ወቅት ወርሃዊ ዝመናዎችን ለሁሉም ባለድርሻ አካላት ለማጋራት በጁላይ 13ኛ ን አውጥቷል ፡፡ በሴፕቴምበር 14ኛ የቦርዱ ስብሰባ ላይ ወረዳው የደረጃ-እቅዱን ይፋ አድርጓል እና ተወያይቷል፡፡ ከ 100,000 የ DeKalb ካውንቲ ነዋሪ የ 14 ቀን አማካይ 100 ወይም ከዚያ በታች ከሆነ ወረዳው ወደ ቀጣዩ ምዕራፍ ለመሸጋገር የሽግግር ሂደቱን መጀመር ይችላል ግን ከዚያ በፊት አይደለም፡፡ በእኔ አመራር ወቅት COVID-19 እንደገና የመክፈቻ ግብረ ኃይል በየቀኑ የውሂብ አዝማሚያዎችን በመቆጣጠር በ 100,000 የ DeKalb አውራጃ ነዋሪዎች የ 14 ቀናት አማካይ ከሴፕቴምበር 12ኛ 122 ወደ በኦክቶበር 2ኛ 104 ከፍተኛ ማሽቆልቆል እንዳለ ይገነዘባል።

የተስተካከለ ማሽቆልቆልን በመጠበቅ ዲስትሪክቱ ሰራተኞቻችንን ተማሪዎቻችንን እና ቤተሰቦቻችንን ወደ ቀጣዩ ደረጃዎች እንዲሸጋገሩ በሚከተሉት ተግባራት ላይ ይሳተፋል፡

እርምጃ
ከህክምና ባለሙያዎች አማካሪ ቡድን ጋር በየሁለት ሳምንቱ ስብሰባን መቀጠል
ከአማካሪ ቡድኖች ጋር መገናኘት መቀጠል
የሰራተኞች ማሳወቂያ መላክ
የ 2-ሳምንት ወደ ጥምር የሥራ ሁኔታ ተመላሾችን ማሳወቂያ መላክ
ደረጃ II ን መጀመር፡ ጥምር የሥራ ሁኔታ (10 ፣ 11 እና የ 12 ወር ሠራተኞች)
የወላጅ / አሳዳጊን የመመለስ ፍላጎትበኤሌክትሮኒክ መንገድ ማሳወቂያ ማሰራጨት
ደረጃ III ን መጀመር፡ መደበኛ የሥራ ሁኔታ በሳምንት 5 ቀናት (10 ፣ 11 እና 12 ወር ሠራተኞች)
ዲጂታል ትምህርት ግማሽ ቀን
ለቤታ ቡድን የአንድ ቀን ጥምር የመማሪያ ሁነታ መጀመር
መርጠው ለሚገቡ ተማሪዎች ሁሉ የአንድ ቀን የጥምረት የትምህርት ሁኔታን መጀመር እና ለማይማሩ ተማሪዎች የርቀት ትምህርትን መቀጠል

እባክዎን የጊዜ ገደቡ በ COVID-19 መረጃ እና ከህክምና ባለሙያዎች እና ከጤና ኤጀንሲዎች በሚገኝ በወቅታዊ የጤና መመሪያ መሰረት ሊለወጥ እንደሚችል ልብ ይበሉ። በኦክቶበር 19ኛ፣ የ COVID-19 ግብረ ኃይል ወርሃዊውን ማሻሻያ ለትምህርት ቦርድ እና ለሁሉም ባለድርሻ አካላት ያቀርባል፡፡

<u>COVID-19 እንደገና የመክፈት ግብረ ኃይል በተደጋጋሚ የሚጠየቁ ጥያቄዎች</u>

ጥያቄ፡ ዲስትሪክቱ የማህበረሰብን ስርጭት መጠን እንዴት ይወስናል?
መልስ፡ የ COVID-19 እንደገና የመክፈት ግብረ ኃይል በ 14 ቀናት ጊዜ ውስጥ በ 100,000 ሰዎች መካከል በ DeKalb ካውንቲ ነዋሪዎች መካከል የተመዘገቡ እና የተረጋገጡ የ COVID-19 ጉዳዮችን በጥብቅ ይከታተላል፡፡

ጥያቄ፡ የማህበረሰብ ውስጥ ስርጭት ደረጃ ምን ያል ነው?
መልስ፡ የ Georgia የህዝብ ጤና መምሪያ የህብረተሰቡን ስርጭት ደረጃዎች እንደሚከተለው ገልጿል፡
ወሳኝ: ከ 100,000 በላይ በ100 ጉዳዮች
አናሳ / መካከለኛ፡ ከ6-100 ጉዳዮች በ 100,000
የለም / ዝቅተኛ፡ 1-5 ጉዳዮች

ጥያቄ፡ በእያንዳንዱ የህብረተሰብ ስርጭት ዞኖች የሚመከሩ የመማሪያ ሞዴሎች ምንድን ናቸው?
መልስ፡ በቀይ ዞን ውስጥ “ወሳኝ ስርጭት” የርቀት ትምህርት ሁኔታን ያስከትላል። ይህ መላው የትምህርት ዲስትሪክት ተጽዕኖ ወይም ገለልተኛ ትምህርት ቤት የሆነበት የታለመ ትግበራ ሊሆን ይችላል። የቆይታ ጊዜው አጭር ወይም ረጅም ሊሆን ይችላል።

በቢጫ ዞን ውስጥ “አነስተኛ / መካከለኛ ስርጭት” የሚከተሉትን አማራጮች ያካትታል፡ ሙሉ የርቀት ትምህርት ፣ የጥምረት ወይም መደበኛ። የጥምረት የመማሪያ ሁኔታ ተማሪዎች በአካ በመገኘት እና ከቤት በርቀት ትምህርት የሚከታሉበት ተለዋጭ የጊዜ ሰሌዳዎች ናቸው፡፡ ሌላው በአነስተኛ / መካከለኛ አማራጭ መደበኛ ነው ይህም ማለት ማህበራዊ ርቀትን እና የአካባቢን ደህንነት ለመጠበቅ የመከላከል ስትራቴጂዎችን በመተግበር በአካል መማር ማለት ነው፡፡

በአረንጓዴው ዞን ውስጥ “ዝቅተኛ ወይም ስርጭት የለም” ንቁ እና የደህንነት ፕሮቶኮሎችን በመተግበር መደበኛ የመማሪያ ሁኔታ ይመራል፡፡

ጥያቄ፡ ወረዳው ወደ ቀጣዩ ምዕራፍ የሚሸጋገረው መቼ ነው?
መልስ፡ አውራጃው አሁንም በ“ወሳኝ ስርጭት” ምድብ ውስጥ ነው። የማያቋርጥ ማሽቆልቆል እንዳለ በመገንዘብ ዲስትሪክቱ የሰራተኞችን እና የተማሪዎችን ቀስ በቀስ እና ደህንነታቸው እንደተጠበቀ እንደገና ለማስገባት ዝግጅት እያደረገ ነው፡፡ ከ6-100 (ቢጫ ዞን) መካከል አንድ ወጥ የሆነ ቁጥር መቀነስ ወረዳው ወደ ጥምረት ሁኔታ እንዲሸጋገር ያስችለዋል፡፡ የጉዳዮች ቁጥር ከ 100 በላይ ከጨመረ የጥምረት ሞዴሉ ወደ **ቀይ** ወይም የጉዳዮች ብዛት ከ 6 በታች ከቀነሰ ወደ **አረንጓዴ** ሊሸጋገር እንደሚችል እባክዎ ልብ ይበሉ።

ጥያቄ፡ የጥምረት ትምህርት ሲጀመር ተማሪዎች እንዴት ይደራጃሉ?
መልስ፡ ማህበራዊ / አካላዊ ርቀቶችን እና የደህንነት መመሪያን ለማክበር ትምህርት ቤቶች በ **<u>የአልፋ ትዕዛዝ</u>** ላይ በመመስረት ሁሉንም ክፍሎች በ**<u>ሁለት ተባባሪዎች</u>** ያደራጃሉ፡፡ የአካባቢያዊ ትምህርት ቤቶች የወንድሞችንና እህቶችን የጊዜ ሰሌዳ ለማስተካከል ከቤተሰቦች ጋር ይተባበራሉ፡፡ በሁለቱም የጥምረት ሞዴሎች (በሳምንት አንድ ቀን እና በሳምንት ሁለት ቀናት) ፣ ረቡዕ ለትንሽ የቡድን ትምህርት ፣ ጥናት ፣ ለተማሪዎች ኮንፈረንስ ቀጠሮ ፣ ለወላጅ ስብሰባ ፣ ለአገልግሎት ፣ ለሙያ ትምህርት ፣ ለትብብር እቅድ እና የትምህርት እቅድ ዝግጅት ይደረጋል፡፡

ጥያቄ፡ የልዩ ትምህርት እና 504 ተማሪዎች ፊት-ለፊት አገልግሎት ማግኘት የሚጀምሩት መቼ ነው?
መልስ፡ የጥምረት የመማሪያ ሁኔታ ዲስትሪክት ለልዩ ትምህርት ተማሪዎቻችን እና ለ 504 ተማሪዎች በጥምረት ቀናት በትምህርት ቤቱ በአካል በመገናኘት አገልግሎቶችን እንዲያቀርብ ያስችለዋል፡፡ የንግግር ቋንቋ ፣ አካላዊ ሕክምና ፣ የሙያ ሕክምና እና የባህሪ ድጋፍ፡፡ የአዕምሯዊ የአካል ጉዳተኞች ግንኙነት እና የአውቲዝም / የባህርይ ደጋፊ ሰራተኞች በመዋቅራዊ እና መደበኛ ለውጥ ምክንያት ተማሪዎችን በደረጃዎች መካከል ለሚደረገው ሽግግር ለማዘጋጀት ከቤተሰቦች እና ከመምህራን ጋር በመተባበር ይሰራሉ ፡፡

ጥያቄ፡ በክፍል ውስጥ ፣ በትምህርት ቤት ወይም በክላስተር ውስጥ ወረርሽኝ ከተከሰተ ወረዳው ምን ምላሽ ይሰጣል?
መልስ፡ በት / ቤት ላይ የተመሠረተ ሰራተኛ ወይም ተማሪ COVID-19 ከተገኘበት በትምህርት ቤቱ እና / ወይም በክፍል ውስጥ ለተወሰነ ጊዜ ወደ የርቀት ትምህርት እና የስራ ሁኔታ የሚደረግ ሽግግርን ሊያካትት የሚችል የታለመ ተጽዕኖ ይኖረዋል፡፡

ጥያቄ፡ አንድ የሠራተኛ አባል ወይም ተማሪ የ COVID-19 ምልክቶችን ካሳየ ወረዳው ምን ምላሽ ይሰጣል?
መልስ፡ አንድ የሠራተኛ አባል ወይም ተማሪ የሕመም ምልክቶችን እያሳየ ከሆነ የሠራተኛው አባል ወይም ተማሪ ወዲያውኑ ይገለላል። ዲስትሪክቱ ከ Georgia የህዝብ ጤና መምሪያ ፣ ከ DeKalb የህዝብ ጤና ጥበቃ እና የበሽታ ቁጥጥር እና መከላከያ ማዕከላት መመሪያውን ይከተላል።

ጥያቄ፡ እንደገና ለመግባት ስንዘጋጅ የጥቅል አገልግሎቶች ለተማሪዎች ይገኙ ይሆን?
መልስ፡ አዎ ፣ ተማሪዎች ስኬታማ መሆናቸውን ለማረጋገጥ ትምህርት ቤቶች ድጋፎችን ማግኘታቸውን ይቀጥላሉ። የተማሪዎችን ስኬት የሚነኩ መሰናክሎችን ለማስወገድ የትምህርት ቤት ማህበራዊ ሰራተኞች ፣ ሳይኮሎጂስቶች ፣ አማካሪዎች እና ሌሎች ድጋፍ ሰጪ ሰራተኞች ከመምህራንና ከአስተዳዳሪዎች ጋር በቅርበት ይሰራሉ፡፡

ጥያቄ፡ ወደ ትምህርት ቤት እንደገና ለመግባት ስናስብ የአእምሮ ጤና ግንዛቤ በጣም አስፈላጊ ይሆናል፡፡ ወረዳው ይህንን ጥረት እንዴት ይደግፋል?
መልስ፡ ዲስትሪክቱ በአካባቢያዊ ትምህርት ቤቶች ውስጥ ላሉት ሰራተኞች በወጣቶች የአእምሮ ጤና ግንዛቤ ዙሪያ ስልጠና ለመስጠት ቁርጠኛ ሆኖ ይቀጥላል። ሥልጠናው በምናባዊ እንዲሁም ፊት ለፊት በሚደረጉ ስብሰባዎች እንዲከናወን ለማስቻል ሞጁሎችም እየተዘጋጁ ናቸው፡፡

ጥያቄ፡ ዳግም በሚገቡበት ወቅት ወላጆች እንዴት እንደተገናኙ ይቆያሉ?
መልስ፡ ለወላጆች ስትራቴጂዎችን እና ምርጥ ልምዶችን ለማጋራት የወላጅ እና የቤተሰብ ተሳትፎ ምናባዊ መድረክን መጠቀሙን ይቀጥላሉ። እንደገና መግባትን በተመለከተ በጣም ወቅታዊ ለሆነ መረጃ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ድረ-ገጽ እንዲሁ ጥሩ ምንጭ ነው።

ጥያቄ፡ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት ለቤተሰቦች የትርጉም እና የአስተርጓሚ ድጋፍ ይሰጣል?
መልስ፡ አዎ. መተርጎም ለሚፈልጉ ሰነዶች የአከባቢ ትምህርት ቤቶች የእንግሊዝኛ ተማሪ መምሪያን ማነጋገር አለባቸው፡፡ አስተርጓሚዎች ብዙ የእንግሊዝኛ ተማሪዎች ላሉት ትምህርት ቤቶች ይመደባሉ፡፡ ከእንግሊዝኛ ሌላ (PHLOTE's) የመጀመሪያ ቋንቋ ያላቸው ከፍተኛ ቁጥር ያላቸው ቤተሰቦች ያላቸውን ትምህርት ቤቶች ለመደገፍ ተጨማሪ ድጋፍ ሊጠየቅ ይችላል።

ጥያቄ፡ በፎል ስፖርቶች ውስጥ የሚሳተፉ ተማሪዎች የውድድር ጨዋታ ሊኖራቸው ይችላልን?
መልስ፡ አዎ ፣ አውራጃ ኦክቶበር መጀመሪያ ላይ የቫርሲቲ ፎል ስፖርቶች የፉክክር ጨዋታ እንዲጀምሩ ያስችላቸዋል። እንቅስቃሴዎቹ የሚቀጥሉ መሆን እና ተመልካቾች የሚፈቀዱ መሆኑን ለማወቅ የ COVID-19 የጤና ቡድን መረጃውን መከታተሉን ይቀጥላል፡፡

ጥያቄ፡ የ "ረዳት ቡድኖች" ትርጓሜ ምንድን ነው?
መልስ፡ ረዳት ቡድኖች ከማርች ባንድ ጋር የተቆራኙ ናቸው፡፡ ትምህርት ቤቶች በእግር ኳስ ጨዋታዎች ላይ የሚሳተፉ የዳንስ ቡድኖች ፣ የባንዲራ ጓድ ፣ የፔፕ ቡድን ፣ ማጅሬትስ እና የቁፋሮ ቡድኖች አሏቸው፡፡

ጥያቄ፡ ድራማ ፣ ክርክር እና ዳንስ / የቲያትር ተማሪዎች እንዲለማመዱ ተፈቅዶላቸዋልን?
መልስ፡ የጋራ-ሥርዓተ-ትምህርቶች እንቅስቃሴዎች (ጋዜጦች ፣ የሙዚቃ ትርዒቶች ፣ የጥበብ ትርዒቶች ፣ አስቂኝ ሙከራዎች ፣ የክርክር ውድድሮች ፣ የሂሳብ ቡድን ፣ የፊደል ውድድር፣ የሳይንስ አውደ ርዕይ ፣ ሮቦቶች እና የምህንድስና ቡድኖች እና ውድድሮች) ድብልቁ የአንድ ቀን ወይም የሁለት ቀን ደረጃዎች ሲጀምሩ እንደገና ይቀጥላሉ፡፡ ተማሪዎቹ በተመደቡበት ቀን ትምህርት ቤት በሚማሩበት ቀን መሳተፍ ይችላሉ፡፡ በ GHSA ያልፈቀዱትን የጋራ ሥርዓተ-ትምህርቶችን እና ተጨማሪ ሥርዓተ-ትምህርቶች (የክለብ ስፖርቶችን ጨምሮ) እንቅስቃሴዎችን ለማስተናገድ ከአካባቢያዊ ትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች ጋር መተባበርን እንቀጥላለን፡፡

ጥያቄ፡ የፖድ ትርጉም ምንድን ነው?
መልስ፡ ለፖድ እንቅስቃሴው ሙሉ ወቅት ፓድስ አንድ ዓይነት የግለሰቦችን ቡድን ማካተት አለበት፡፡ ተማሪዎች በዳይሬክተሮች እና በአዛዦች እና በሠራተኞቻቸው ለፖድ ቡድን መመደብ አለባቸው፡፡ የፖድ ምደባው ከቀን ወደ ቀን መለወጥ የለበትም። ሌላ ሰው በቋሚነት ከፖድ ከተወገደ በቋሚነት አንድ ማስተካከያ በፖድ ላይ ሊደረግ ይችላል፡፡ በመግቢያ / መውጫ ቦታዎች መጨናነቅን ለማስወገድ ፣ የንፅህና አጠባበቅ እና የመሣሪያዎችን በአግባቡ ለማከማቸት እና ለትክክለኛ የአየር ዝውውር (20 ደቂቃዎች) የፖድ ልምምዶች በቅጽ የታቀዱ መሆን አለባቸው፡፡

ጥያቄ፡ የትምህርት ቤቱ ወረዳ የፅዳት ፕሮቶኮሎችን ሰጥቷልን?
መልስ፡ ድስትሪክቱ ለት / ቤቶች እና ለቢሮ ህንፃዎች የተሻሻለ ጽዳትና ብክለትን ለማፅዳት ከጽዳት ጋር በተያያዘ መመሪያ ሰጥቷል፡፡ የፅዳት ፕሮቶኮሎች ከፍተኛ ንክኪን እና ብዙ ጊዜ ጥቅም ላይ የዋሉ አካባቢዎችን ማፅዳት ያካተቱ ናቸው፡፡

ጥያቄ፡ ለት / ቤቶች የትኞቹ የ COVID-19 ተዛማጅ አቅርቦቶች አሉ?
መልስ፡ የንግድ ሥራዎች መምሪያ ት / ቤት እንደገና ለመክፈት የሚያስፈልጉትን ከ COVID-19 ጋር ተያያዥነት ያላቸውን አቅርቦቶች አቅርቧል፡፡ ይህ የእጅ ማጽጃ ፣ የፅዳት እና የፀረ-ተባይ ማጥፊያ አቅርቦቶችን ፣ ጭምብሎችን ፣ ጓንቶችን እና ለደህንነት እና ለማፅዳት የሚያስፈልጉ ሌሎች ነገሮችን ያጠቃልላል፡፡ የንግድ ሥራዎች መምሪያ ለት / ቤቶች እና ተቋማት እንደ አስፈላጊነቱ ከ COVID-19 ጋር ተያያዥነት ያላቸው አቅርቦቶች ተዘጋጅቷል፡፡

ጥያቄ፡ በትምህርት ቤቶች እና በቢሮ ህንፃዎች ውስጥ የአየር ማናፈሻ ሥራን ለማከናወን ምን እርምጃዎች ተወስደዋል?
መልስ፡ ሰራተኞች የጽዳት እና የማጣሪያ ለውጦችን ጨምሮ በሁሉም የ HVAC ክፍሎች ላይ በየሩብ ዓመቱ የጥገና ሥራ እያከናወኑ ነው፡፡ እንዲሁም HVAC ክፍሎች በበሽታ ቁጥጥር እና መከላከያ ማዕከላት እና በኢንዱስትሪ ምክሮች መሠረት የአየር ማስወጫ እንዲጨምር እንደ ተገቢነቱ ተስተካክለዋል፡፡

ጥያቄ፡ ደህንነቱ በተጠበቀ ሁኔታ ወደ ትምህርት ቤት እና ወደ ሥራ መመለስን ለመደገፍ ምን ዓይነት የጥንቃቄ እርምጃዎች ተተግብረዋል?
መልስ፡ የፕሌክሲግላስ ክፍልፋዮች በእንግዳ መቀበያ ጠረጴዛዎች እና ፊት ለፊት በሚታዩ የስራ ቦታዎች ላይ እየተጫኑ ናቸው፡፡ የእጅ ማጽጃ አሰራጮች በከፍተኛ የትራፊክ አካባቢዎች ውስጥ እንዲቀመጡ ተደርጓል፡፡ እንዲሁም የህዝብ ጤና ምልክቶች በሁሉም ተቋማት ውስጥ የጤና ልምዶችን ፣ ፕሮቶኮሎችን እና ንፅህናን ለማስታወስ ተደርገዋል፡፡

ጥያቄ፡ በትምህርት ቤት አውቶቡስ ላይ ለሚሳፈሩ ተማሪዎች ምን ዓይነት የደህንነት ጥንቃቄዎች ይቀርባሉ?
መልስ፡ ተማሪዎች ጭምብል ማድረግ ይጠበቅባቸዋል ፣ ተማሪዎች አውቶቡስ ውስጥ ሲሳፈሩ የእጅ ማጽጃ መሳሪያ ይገኛል፡፡ አሽከርካሪዎች እና ተቆጣጣሪዎች ጭምብል እንዲለብሱ ይደረጋሉ እንዲሁም የፊት መከላከያ ይሰጣቸዋል፡፡

ጥያቄ፡ ብቁ ለሆኑ ተማሪዎች የአውቶብስ ትራንስፖርት ከ እና ወደ ትምህርት ቤት ይሰጣል?
መልስ፡ የአውቶቡስ መንገዶች እንደወትሮው ይሰራሉ፡፡ የጥምረት የጊዜ ሰሌዳ የተሳፋሪዎችን ቁጥር ይቀንሰዋል እንዲሁም በአውቶብሶች ላይ ማህበራዊ ርቀትን ይደግፋል፡፡

ጥያቄ፡ ልጄ በት / ቤት ውስጥ የግል መሣሪያውን መጠቀም ይችላል?
መልስ፡ DCSD የ DCSD ላልሆኑ መሳሪያዎች የእንግዳ የኢንተርኔት መዳረሻ ይሰጣል፡፡ ከት / ቤቱ ወረዳ ኢንተርኔት ጋር እንዲገናኝ የሚፈቀድላቸው የመሣሪያዎች ዝርዝር ለሁሉም ወላጆች እና ተማሪዎች ይሰጣል። እባክዎን ዲስትሪክቱ የግል መሣሪያዎችን መጠገን ወይም መደገፍ እንደማይችል ይመከራል።

ጥያቄ፡ በርቀት የትምህርት ጊዜ ውስጥ ብንቀንስም ልጄ መሣሪያ ማግኘት ይችላል?
መልስ፡ አዎ. ዲስትሪክቱ ለችግረኛ እያንዳንዱ ተማሪ መሳሪያ ለመስጠት ቃል ገብቷል፡፡ ወላጁ ጥያቄውን ለትምህርት ቤቱ ያቀርባል እና የመሣሪያ ተጠቃሚን ስምምነት ይፈርማል። ከዚያ መሣሪያ ለተማሪው ይሰጣል፡፡

ጥያቄ፡ የልጄ መሣሪያ በትምህርት ቤት ውስጥ ቢጎዳስ?
መልስ፡ ተማሪዎች ለግል መሣሪያዎቻቸው ተጠያቂ ይሆናሉ፡፡ በትምህርት ቤት ሳሉ በመሣሪያ ላይ ጉዳት የሚያደርሱ ክስተቶች በትምህርት ቤቱ አስተዳደር ምርመራ ይደረግባቸዋል፡፡ ተማሪው የአውራጃ መሣሪያን ካልወሰደ ፣ ለዚያ ተማሪ እንዲጠቀም መሣሪያ ሊመድቡ ይችላሉ።

ጥያቄ፡ ልጄ በትምህርት ቤት ውስጥ እያለ የኢንተርኔት ግንኙነት መሣሪያ (ሆት ስፖት) ይፈልጋል?
መልስ፡ የትምህርት ቤቱ ዲስትሪክት በሁሉም ትምህርት ቤቶች እና ተቋማት ገመድ አልባ የኢንተርኔት ግንኙነትን ይሰጣል፡፡ ተማሪዎች ለማገናኘት ተጨማሪ መሣሪያ አያስፈልጋቸውም።

ጥያቄ፡ ልጄ በትምህርት ቤት እንደሚያገኘው በቤት ውስጥ ተመሳሳይ ምናባዊ መሣሪያዎችን ያገኛል?
መልስ፡ ምናባዊ የመማሪያ ሁኔታው በክላውድ ላይ የተመሰረቱ መተግበሪያዎችን ያቀፈ ሲሆን በማንኛውም ቦታ እና በማንኛውም ጊዜ ተደራሽ ነው፡፡ የእነዚህ ትግበራዎች መዳረሻ አይቋረጥም፡፡

<u>COVID 19 የሕክምና አማካሪ ኮሚቴ ስብሰባ</u>

በዚህ ሳምንት ከእኔ ጋር በምናባዊ ለመገናኘት ጊዜ ለወሰዱት የህክምና አማካሪ ግብረ ኃይላችን ልዩ ምስጋና አቀርባለሁ፡፡ ይህ ኮሚቴ በአማካሪነት የሚያገለግል ሲሆን የሁሉም ተማሪዎች ፣ ወላጆች ፣ መምህራን እና ሌሎች የወረዳ ሰራተኞችን ፍላጎቶች በተሻለ የሚመጥን ፊት ለፊት የሚሰጠው የትምህርት ጊዜና ሁኔታ ላይ ምክሮችን የማድረግ ተልእኮ ተሰጥቷቸዋል፡፡ ኮሚቴው በወር ሁለት ጊዜ ለአንድ (1) ሰዓት በመሰብሰብ በ COVID-19 ወረርሽኝ ወቅት ት / ቤቶቻችንን በደህና ሁኔታ ለማከናወን የተሻሉ አሠራሮችን ለመወያየት ይሰበሰባል፡፡

የካቢኔ አባላት በዚህ ሳምንት የመነቃቃት ዝግጅት ወቅት "እኔ ነኝ" ግጥሞችን አካፍለዋል፡፡ ከእነዚያ ግጥሞች የተወሰኑ አነቃቂ ቃላት እነሆ፡፡

<u>**የካቢኔ ሪትሪት**</u>

በመጨረሻም ፣ በዚህ ሳምንት አንድ ምናባዊ የካቢኔ ሪትሪት አስተናግዳለሁ፡፡ በ DCSD ውስጥ ስለ ብዝሃነት እና ማካተት እና ለሁሉም ምሁራን ፍትሃዊነትን እና ተደራሽነትን እንዴት መጠበቅ እንደሚቻል ለመወያየት ይህ ትልቅ አጋጣሚ ነበር፡፡ ብዙ አባላት የዘር አድልዎ የተማሪወችን የአካዳሚክ እና የዕድሜ ልክ ስኬት ላይ ምን ያህል ተጽዕኖ እንደሚያሳድሩ የበለጠ ለመረዳት ተጋላጭ ጥያቄዎችን ጠይቀዋል፡፡ በዘር እና በፍትሃዊነት ላይ የሚደረጉ ውይይቶች ለሁላችንም ከባድ ሊሆኑ እንደሚችሉ ቀድሜ አውቃለሁ፡፡ ሆኖም ፣ ዲስትሪክቱ ለሁሉም ተማሪዎች የትምህርት እኩልነት ቁርጠኛ ሆኖ ይሰራል፡፡

ሁሉም ሰው ጥሩ ቅዳሜና እሁድ እንዳለው ተስፋ አደርጋለሁ፡፡ በደህና እንዴት ወደፊት መጓዝ እንደምንችል ግብረመልስ ለመስጠት ጊዜ ለሚወስዱ ብዙ ቤተሰቦች አመሰግናለሁ ፣ እናም በየቀኑ በርቀት ትምህርት ውስጥ መሳፍ ለሚቀጥሉ ምሁራኖቻችን አመሰግናለሁ፡፡

የእርስዎ #1 ቺርሊደር፣

Cheryl Watson-Harris የበላይ ተቆጣጣሪ ኮንትራትን ያፀድቃል