

## VOLUME 14

Chères familles du district scolaire du comté de Dekalb,

J'espère que vous avez passé une bonne semaine. Merci à tous pour vos commentaires concernant les préparatifs de notre retour en présentiel. Le district suit les conseils du ministère de la santé publique de l'état de Géorgie (Georgia Department of Public Health, DPH), du ministère de l'éducation de l'état de Géorgie (Georgia Department of Education) et du Conseil de la santé du comté de DeKalb (DeKalb County Board of Health). Grâce aux données sur les évolutions fournies par le Conseil de la santé du comté de DeKalb sur une moyenne de 14 jours pour 100 000 habitants du comté de DeKalb, nous nous préparons à faire passer le district à la phase II de notre plan d'apprentissage en présentiel, lorsque cela nous sera possible. (Décharge de responsabilité : le ministère de la santé publique de Géorgie communique le chiffre et met à jour les données à mesure que de nouvelles informations sont reçues).

À ce jour, la moyenne est établie à 103. Cette moyenne continuera à être suivie quotidiennement dans la mesure où nous avons choisi de nous appuyer sur la science et les données dont nous disposons. Le groupe de travail pour la réouverture dans le cadre de la COVID-19 du DCSD continue à suivre les évolutions et à procéder aux ajustements nécessaires pour assurer la sécurité et le bien-être de tous les élèves, du corps enseignant et du personnel.

Depuis notre dernier engagement, nous avons rencontré les groupes consultatifs d'enseignants et de parents du DCSD ainsi que de nombreux directeurs d'école afin de recevoir leurs impressions. Le District est conscient des préoccupations des parents et des acteurs de la communauté qui ont fait part de leurs positions divergentes concernant le retour à l'enseignement présentiel. Bien que nous comprenions que certains parents souhaitent une réouverture immédiate des écoles, nous devons impérativement tenir compte des préoccupations de toutes les parties prenantes de la communauté afin d'assurer une réouverture en toute sécurité en adoptant une approche graduelle.

Le groupe de réflexion dans le cadre de la COVID-19 du DCSD se réunit quotidiennement et continuera d'évaluer les mesures nécessaires pour garantir que nos salles de classe, nos installations et nos bus restent sûrs et que tous les acteurs du DCSD bénéficient d'un environnement sain. La sécurité de nos élèves, de nos éducateurs et de notre personnel tout au long de cette pandémie reste la priorité numéro un du district.

Pour le personnel

Le 19 octobre, le groupe de travail pour la réouverture dans le cadre de la COVID-19 du DCSD présentera un plan actualisé au Conseil scolaire du comté de DeKalb par rapport à notre calendrier. Nous continuons à affiner notre plan d'instruction en présentiel sur la base des commentaires des parents, des éducateurs et des autres parties prenantes de la communauté.

### Pour les élèves

Comme indiqué dans le bulletin de la semaine dernière, les élèves poursuivent leur apprentissage dans un environnement à distance/à domicile pendant la phase II avant le passage à la phase III. Dans la phase III, les parents/tuteurs ont le choix entre l'apprentissage hybride ou l'apprentissage à distance/à domicile. Le formulaire d'intention de retour a été distribué le 9 octobre afin que les parents/tuteurs puissent choisir l'option qu'ils préfèrent pour leur enfant. Les réponses permettront aux établissements scolaires locaux d'organiser les élèves en petits groupes afin de maintenir les exigences de distanciation sociale dans les salles de classe dans le cadre de l'apprentissage hybride et de préparer les élèves qui continueront à apprendre virtuellement à la maison lorsque la phase III commencera.

Lien : [https://dekalb.co1.qualtrics.com/jfe/form/SV\\_cO7CQFP10BWfwuF](https://dekalb.co1.qualtrics.com/jfe/form/SV_cO7CQFP10BWfwuF)

Les modèles d'apprentissage à prendre en considération sont les suivants :

Modèle d'apprentissage hybride (combinaison de l'apprentissage en présentiel et de l'apprentissage à distance/à domicile) :

Le modèle d'apprentissage hybride est conçu pour les familles qui sont prêtes à renvoyer leurs enfants dans un environnement scolaire en présentiel, combiné à un apprentissage à distance/à domicile. Les élèves auront la possibilité d'interagir en personne et en toute sécurité avec leurs professeurs et leurs camarades de classe. Les familles peuvent opter pour le modèle d'apprentissage à distance/à domicile à tout moment en remplissant un formulaire de Changement d'intention de retour auprès de leur établissement scolaire local.

Les élèves et le personnel devront porter des masques ou des couvre-visages. De plus, les élèves devront apporter à l'école leurs appareils électroniques personnels ou ceux émis par le district.

Modèle d'apprentissage à distance/à domicile :

Le modèle d'apprentissage à distance/à domicile est conçu pour les familles ne souhaitant pas que leurs enfants retournent à l'école de manière présentielle pour le moment. Les élèves continueront d'apprendre à la maison dans un format virtuel assuré par l'école. Les familles auront la possibilité de passer au modèle actuel d'apprentissage en présentiel lors de chaque période de notation, toutes les 4 semaines et demi, en remplissant un formulaire de changement d'intention de retour à l'école locale.

Toutes les familles sont invitées à remplir le formulaire d'intention de retour avant le 23 octobre 2020. Avant de compléter le formulaire, procurez-vous le numéro d'identification étudiant de votre enfant (numéro de déjeuner ou numéro de connexion Chromebook). Si vous ne disposez pas du numéro d'identification

étudiant de votre enfant, consultez le portail des parents, le dernier bulletin de notes de votre enfant ou contactez l'enseignant de votre enfant.

La préparation de nos étudiants et de leurs familles aux prochaines phases de notre plan de réouverture est une priorité absolue. Soyez assurés que nous vous tiendrons régulièrement informés de l'évolution du plan de réouverture par le biais de cette newsletter, de notre page web DCSD, des sites web des écoles, des messageries scolaires et des réseaux sociaux (Facebook, Twitter et Instagram).

Sur le terrain

J'ai eu le plaisir de me réunir avec la surintendante de la région I, Mme Melanie Pearch, pour une visite sur le terrain. Nous avons ensemble visité l'école primaire d'Ashford Park Elementary, Doraville United Elementary, et Chamblee High School. Félicitations à Kittredge Magnet ES et à Austin ES pour avoir obtenu le statut d'école Blue Ribbon. C'était également merveilleux de voir que Cross Keys a enregistré une augmentation du nombre d'élèves et l'engagement de nombreux directeurs expérimentés de ce cluster dans leurs écoles. Comme l'a déclaré le directeur Cedric Anthony de la Sequoyah Middle, « Nous plantons les graines qui permettront aux arbres de pousser et de fournir de l'ombre sous laquelle nous pourrions ne jamais nous asseoir. »

Je remercie les nombreuses familles qui continuent à prendre le temps de me contacter pour me poser leurs questions ou me faire part de leurs précieux commentaires. Afin de garantir que chacun reçoive une réponse, veuillez adresser vos questions et vos commentaires au directeur de votre établissement scolaire ou à votre surintendant régional. Cette période est extrêmement stressante pour de nombreuses familles du DCSD. Alors que nous traversons une année scolaire en pleine évolution, je tiens à souligner mon engagement inébranlable en faveur de la sécurité de nos élèves et de l'excellence scolaire.

Votre leader infatigable,

Cheryl Watson-Harris